

## Mondialisation et dynamiques géographiques des territoires Thème 2 – Les dynamiques de la mondialisation (20-22 heures)

### Question – Les territoires dans la mondialisation

#### Articulation de la question avec le thème

Question	Mise en œuvre
La mondialisation en fonctionnement	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Un produit mondialisé (étude de cas)</li> <li>- Processus, acteurs, débats</li> <li>- Mobilités, flux et réseaux</li> </ul>
<b>Les territoires dans la mondialisation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Une ville mondiale (étude de cas)</b></li> <li>- <b>Des territoires inégalement intégrés à la mondialisation</b></li> <li>- <b>Les espaces maritimes : approche géostratégique</b></li> </ul>

(BOEN n°42 du 14 novembre 2013)

L'objectif du thème 2 est de présenter la mondialisation comme un **processus qui renforce l'interdépendance des lieux, des économies et des sociétés à l'échelle de la planète**. Il s'agit aussi de décrire les effets de ce processus sur les territoires à toutes les échelles.

Le temps imparti à ce thème est de **20 à 22 heures** (évaluation comprise).

#### Problématique générale du thème

**Quelles sont les dynamiques de la mondialisation et comment se traduisent-elles sur les territoires ?**

#### La question dans le thème

Étudier les territoires dans la mondialisation, c'est s'interroger sur leur recomposition résultant de leur **inégaie intégration aux réseaux d'échanges**. En effet, **la mondialisation hiérarchise les lieux à toutes les échelles** et valorise ainsi certains territoires, notamment les villes mondiales, au détriment d'autres. En mettant en relation les lieux de production et de consommation dispersés sur tout le globe, elle multiplie les transports par mer ce qui renforce l'importance géostratégique des espaces maritimes.

## Propositions pour la mise en œuvre de la question

On peut attribuer entre 10 et 11 heures à cette question (évaluation comprise), soit la moitié de l'horaire dévolu à l'ensemble du thème.

### Problématique de la question

Comment la mondialisation hiérarchise-t-elle les territoires ?

### Orientations pour la mise en œuvre

Le programme invite à aborder la question à partir d'une **étude de cas** intitulée « Une ville mondiale » suivie de **deux entrées générales** : « Des territoires inégalement intégrés à la mondialisation » et « Les espaces maritimes : approche géostratégique ».

#### Une ville mondiale (étude de cas)

- *Quelle étude de cas choisir ?*

Les villes mondiales se caractérisent par **les relations qu'elles entretiennent entre elles** et par leur **capacité à contrôler l'économie mondiale** et les flux qu'elle engendre.

La liste des villes mondiales est débattue. Elles correspondent aux **principaux carrefours internationaux, places financières et centres d'affaires**. On peut citer, sans que la liste soit exclusive, New York, Londres, Tokyo, Paris, mais aussi Shanghai par exemple.

- *Comment mettre en œuvre cette étude de cas ?*

L'étude de cas permet d'aborder **trois points principaux** :

- **le rôle d'impulsion de la ville mondiale sur l'organisation du monde** : elle est un nœud de communications et une place financière internationale ; elle accueille des sièges sociaux d'entreprises de rang mondial...
- **les manifestations de sa puissance aux échelles régionale et locale** : influence sur les régions qui l'entourent, lieux emblématiques de ses rôles économique, politique et culturel ;
- **les conséquences socio-spatiales de l'intégration dans la mondialisation** : la spécialisation des quartiers et la fragmentation de l'espace urbain, l'augmentation du prix du foncier qui accélère la ségrégation sociale, l'émergence d'une société mondiale...

#### Capacités et méthodes : un exemple

<b>Maîtriser des outils et méthodes spécifiques</b>	
<i>Organiser et synthétiser des informations</i>	<i>- Réaliser des cartes, croquis et schémas cartographiques, des organigrammes, des diagrammes et schémas fléchés, des graphes de différents types (évolution, répartition).</i>

L'étude de cas peut s'appuyer sur la construction, en classe, de **schémas simples**. Un schéma fléché peut ainsi rendre compte du **fonctionnement de la ville mondiale** étudiée. Il est également possible de réaliser un schéma d'**organisation spatiale**.

#### Des territoires inégalement intégrés à la mondialisation

Cette étude met en évidence l'inégale intégration des hommes et des territoires dans la mondialisation. On peut mettre en œuvre cette question autour des éléments suivants :

- la mondialisation est d'abord le fait des acteurs des territoires qui forment les **trois aires de puissance majeures sur la planète** : l'Amérique du Nord, l'Europe occidentale et l'Asie orientale, elle-même polycentrique ;
- cette organisation évolue de plus en plus vers une **multipolarité**, les pays émergents (notamment les États-continentaux) s'insérant progressivement dans la mondialisation. Mais celle-ci laisse encore en marge certaines parties du monde ;
- **l'analyse doit aussi prendre en compte des échelles plus grandes** pour montrer l'inégale insertion dans la mondialisation. Les espaces majeurs de la mondialisation sont les villes mondiales, les mégalo-pôles et les façades maritimes. Au sein même de ces espaces, la mondialisation engendre des disparités socio-spatiales.

### Les espaces maritimes : approche géostratégique

L'analyse peut s'articuler autour de trois éléments :

- **la mondialisation a accru l'importance géostratégique des mers et océans** puisque le transport maritime est vital pour l'économie mondiale. Elle renforce ainsi la littoralisation et le rôle des façades maritimes. Les flux empruntent des routes et des points de passage obligés (caps, canaux et détroits) souvent sensibles (piraterie, terrorisme) ;
- **la géostratégie des espaces maritimes est aussi le reflet de la hiérarchie des puissances et de son évolution**. Ce sont les États les plus impliqués dans la mondialisation qui s'efforcent de contrôler et de sécuriser les routes maritimes, particulièrement les points nodaux ; c'est aussi essentiellement par mer qu'ont lieu les interventions militaires et humanitaires ;
- l'appropriation des espaces maritimes provoque des **tensions entre les convoitises nationales et les intérêts de la communauté internationale, entre recherche de profit et durabilité**.

## Orientations pour le baccalauréat

Les sujets de composition suivants sont envisageables :

- l'inégale intégration des territoires à la mondialisation ;
- l'inégale intégration des territoires à la mondialisation. Vous pourrez vous appuyer notamment sur le cas de la ville mondiale étudiée dans l'année ;
- Les espaces maritimes : approche géostratégique.

Deux croquis peuvent être demandés à l'examen :

- « une inégale intégration des territoires dans la mondialisation » ;
- « les espaces maritimes : approche géostratégique ».

L'étude critique d'un ou de deux documents (cartes, textes, images...) peut être demandée à l'examen.

## Pièges à éviter dans la mise en œuvre

- Étudier la ville mondiale sans faire le lien avec l'entrée consacrée à l'inégale intégration des territoires dans la mondialisation.
- Limiter la typologie des territoires dans la mondialisation à une organisation en trois pôles et sous-estimer la multipolarité du monde.
- Dresser un tableau de la situation géostratégique des espaces maritimes sans tenir compte de la problématique de la question (les territoires dans la mondialisation).

## Pour aller plus loin

---

- Laurent Carroué et Didier Collet, *La mondialisation contemporaine : rapports de force et enjeux*, Bréal, nouvelle édition 2013 ;
- La mondialisation – Comprendre le monde et ses réseaux, *Revue Carto*, n°20, novembre-décembre 2013 ;
- Les villes mondiales, *Revue Questions internationales*, n° 60, mars 2013 ;
- Tristan Lecoq (dir.), *Enseigner la mer*, Géographie, Collection Trait d'union, Scérén, 2013 ;
- Les pirates à l'abordage de la mondialisation, *Revue Diplomatie*, n° 56, mai-juin 2012.