



Plan National de Formation

Les Rendez-vous du ministère de l'éducation nationale, de
l'enseignement supérieur et de la recherche

Rencontres philosophiques *L'histoire*

Vendredi 19, samedi 20 et dimanche 21 septembre 2014
Langres (52)

Projet de programme

L'histoire en questions – Dans l'espace de l'enseignement philosophique, la notion d'histoire est de celles qu'on aborde souvent sans préoccupation particulière et avec le sentiment qu'un ensemble bien connu d'outils théoriques attestés – un opuscule de Kant et quelques notes de cours de Hegel – suffisent à baliser tout un territoire conceptuel et à en éclairer le relief. Affaire de vérité et de sens, parfois aussi affaire de causalité, le concept d'histoire s'étudie, dans les classes de philosophie, sans difficulté particulière.

Pour autant, la question de la causalité historique n'est pas anodine, car un événement n'est sans doute pas un simple fait, ni même une succession de faits. Non seulement, en effet, on est tenu d'y démêler des échelles multiples de causes – sans, peut-être, que soit en jeu la moindre causalité – mais, ce faisant, on ne peut se retenir d'en infléchir l'interprétation, comme si le regard porté sur les événements constituait une modalité essentielle de la réalité même de ces événements.

Dans ces conditions, vérité et sens pourraient n'être que des dénominations factices pour qualifier, à des fins de commodité cognitive ou pratique, une réalité échappant formellement aux interprétations normatives que nous lui appliquons. Cela pourrait nous conduire vers des conclusions difficiles et contradictoires. Si des artifices linguistiques peuvent seuls nous guider, dans la détermination de notre histoire, faut-il en déduire que la littérature et la fiction, comme les chroniques ou les récits savants, révèlent une vérité et un sens contribuant à nous faire comprendre le monde comme nôtre – la réalité humaine comme inquestionnable ? La science universitaire et la poésie épique sont-elles également capables de nous instruire sur la réalité historiquement constituée de notre existence ?

Au rebours de préconceptions réconfortantes, penser l'histoire nous porte à remettre en question les catégories les plus fondamentales et les plus structurantes de notre compréhension de nous-mêmes et de notre monde. Le récit ou l'épopée, le discours savant ou la narration populaire ne constituent pas simplement des discours formellement autonomes, ils sont autant de biais pour poser la question de l'existence comme histoire et donc de l'histoire comme anthropologie.

Vendredi 19 septembre

14h00 Accueil

Philippe-Pierre CABOURDIN, recteur de l'académie de Reims

15h00 Conférence inaugurale

Paul MATHIAS, inspecteur général de l'éducation nationale, doyen du groupe philosophie

16h00 Présentation des séminaires

Séminaire A : L'art d'hériter

Séminaire B : De l'histoire volée aux histoires reconquises ? Réalité et sens d'une histoire globale

Séminaire C : « Avant la philosophie de l'histoire » : système et récits à l'âge classique

Séminaire D : 1848 : regards croisés (Tocqueville et Marx)

La présentation des séminaires et les documents de travail seront mis en ligne sur Eduscol

18h00 Conférences

L'histoire : les avatars d'un très vieux nom

François HARTOG

« Ce sont les hommes qui font l'histoire » : action et événement historique

Christophe BOUTON, professeur de philosophie
à l'université bordeaux-Montaigne

Samedi 20 septembre 2014

9h00 Séminaires

11h15 Conférences

Du possible et du probable en histoire : déterminisme et contingence

Jean-Mathias FLEURY, maître de conférences
au collège de France

Isabelle DROUET, maître de conférences à
l'université Paris-Sorbonne

Les deux herméneutiques de l'historien

Denis THOUARD, directeur de recherche au
CNRS

De la biographie à l'histoire

Sabina LORIGA, directrice d'études à l'EHESS

14h00 Conférences thématiques

L'écriture comme événement : de la source à l'objet, du document au texte, du contexte à la contextualisation

Christian JOUHAUD, directeur d'études à l'EHESS

L'histoire et l'historien

Florence HULAK, maître de conférences à l'université Paris 8

16h00 Séminaires

18h00 Conférences

Histoire, événement, historicités

Bertrand BINOCHÉ, professeur de philosophie à l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne

Les leçons de l'histoire : pour une épistémologie des croyances démocratiques

Jean-Baptiste RAUZY, professeur à l'université Paris 4 Sorbonne

Dimanche 21 septembre 2014

9h00 Restitution des séminaires

11h00 Conférence de clôture

Nature et histoire

Claudine TIERCELIN, professeur au Collège de France