



## Plan National de Formation

### Professionalisation des acteurs

---

## Croisements des disciplines entre les sciences et la technologie au cycle 3

**Vendredi 6 avril 2018**

Lycée Pierre-Gilles de Gennes,  
Ecole nationale de Chimie, Physique et biologie  
11 rue Pirandello  
75013 Paris  
(Métro Campo-Formio ligne 5)

### Problématique

---

Les attendus du programme du cycle 3 soulignent que « *L'enseignement des sciences et de la technologie au cycle 3 a pour objectif de faire acquérir aux élèves une première culture scientifique et technique indispensable à la description et la compréhension du monde.* » S'y trouvent associées les disciplines sciences de la vie et de la Terre, physique-chimie et technologie dont les cadres conceptuels ne se recouvrent pas tout à fait. Dès lors, chacun énonçant une proposition qu'il considère comme valide mais qui ne peut être reçue de façon univoque par l'autre, le dialogue entre disciplines est nécessaire pour installer chez l'élève des concepts les plus clairs possibles. L'objectif de ce séminaire est d'interroger les points de convergence et les complémentarités entre les disciplines, tant sur le plan des concepts que du vocabulaire, pour aboutir à la production d'une ressource nationale sur le sujet, à l'appui d'un éclairage par la recherche, de témoignages d'enseignants du premier et du second degré en cycle 3, et de travaux collectifs en ateliers.

### Projet de programme

---

9h00 *Accueil des participants*

**9h30 Ouverture du séminaire**

**Christian Loarer**, inspecteur général de l'éducation nationale, doyen du groupe de l'enseignement primaire

**Dominique Obert**, inspecteur général de l'éducation nationale, doyen du groupe physique-chimie

**9h45 Conférence « Sciences et technologie au cycle 3, entre rupture et résonance »**

**Alice Delsérieys Pedregosa**, enseignant-chercheur en didactique des sciences, Ecole supérieure du professorat et de l'éducation d'Aix- Marseille

*Echanges avec la salle*

**11h00 Témoignage sur les croisements des disciplines en sciences et technologie dans un projet second degré**

**Frédéric Massines**, professeur de sciences et vie de la Terre, collège Jacques Prévert de Chambly, académie d'Amiens

**Frédéric Sagny**, professeur de technologie, collège Jacques Prévert de Chambly, académie d'Amiens

*Echanges avec la salle*

**11h45 Témoignage sur les croisements des disciplines en sciences et technologie en équipe inter degré**

**Animatrice : Anne Szymczak**, inspectrice générale de l'éducation nationale, groupe physique-chimie

**Karima Si Hadj Mohand**, professeure des écoles, école Cosmonautes, Saint-Denis, académie de Créteil

**Sonia Zaidi**, coordonnatrice du réseau d'éducation prioritaire à Saint-Denis, académie de Créteil

**Abdelmounim Mir**, directeur de l'école Cosmonautes à Saint-Denis, académie de Créteil

*Echanges avec la salle*

12h30 Déjeuner

**14h00 Ateliers d'analyse didactique autour des divergences et des points de convergence entre les disciplines**

<b>Disciplines</b>	<b>Physique-chimie</b>	<b>Sciences et vie de la Terre</b>	<b>Technologie</b>
<b>Groupe 1</b>	<b>Jean-Louis Alayrac</b> IEN 1D - Bordeaux	<b>Béatrice Lecourt-Capdeville</b> IA-IPR - Nice	<b>Bruno Pelissier</b> IA- IPR - Aix-Marseille
<b>Groupe 2</b>	<b>Josiane Levy</b> IA-IPR - Limoges	<b>Martine Sache</b> IEN 1D -Créteil	<b>Jean-Michel Baron</b> IEN-ET STI - Créteil
<b>Groupe 3</b>	<b>Bruno Mombelli,</b> IA-IPR - Bordeaux	<b>Alexandra Pouget</b> IEN 1D -Créteil	<b>Lhassen Belarouci</b> IA-IPR - Grenoble
<b>Groupe 4</b>	<b>Katia Huet</b> PFA Nantes	<b>Marianne Wojcik</b> IA-IPR - Nancy-Metz	<b>Stéphane Le-Jeune</b> IEN 1D - Nantes
<b>Groupe 5</b>	<b>Christophe Gleitz</b> IEN 1D – Strasbourg	<b>Pierre-Olivier Thébault</b> IA-IPR Amiens	<b>Yves Parriat</b> IA-IPR - Strasbourg

16h30 Fin du séminaire