



## FICHE DE PREPARATION DE CO-INTERVENTION EN CLASSE

titre de la séquence :  
n° et titre de la séance :

**Objectif(s) scientifique(s) de la séance :**

**Objectif(s) langagier(s) :** (vocabulaire, lecture, extractions de données à partir d'un texte, prise de parole, formulation d'hypothèses, de conclusions, débat...)

**Pré requis :** (notions d'une précédente séance, d'une année antérieure...)

DUREE	DEROULEMENT	CONSIGNES	ORGANISATION	MATERIEL	ANIMATION*		REMARQUES ET BILAN
					Ens.	Acc.	
Durée de chaque étape	Le déroulement est constitué d'une ou plusieurs étape-s de la démarche d'investigation, indiquer ici quelle-s étape-s s'enchaînent (voir ci-dessous)	Consigne donnée aux élèves à chaque étape. Courte, claire et précise, avec un vocabulaire adapté à leur compréhension.	L'organisation de la classe peut être collective, en demi-groupes, en petits groupes, en travail individuel... Elle peut varier suivant l'étape	Différents types : Collectif (tableau, affiche, vidéoprojection...) En groupe (observation, manipulation, recherche documentaire...) Individuel (ardoise, cahier, livre...)			Précisions particulières.  Y a-t-il une trace écrite à la fin de la séance ?  Bilan des questions et propositions d'après séance : L'objectif de la séance (ou étape par étape) a-t-il été atteint ? Le support était-il pertinent pour atteindre cet objectif ? Enfants actifs ? Elèves en difficulté ? Nature de la difficulté ? Bonnes/mauvaises surprises ? Si nécessaire comment réajuster la séance suivante ? Comment procéder une autre fois ? Si évaluation, quels en sont les résultats ?

**Rappel des phases de la démarche d'investigation**  
(Toutes n'apparaissent généralement pas dans une seule séance ! Certaines peuvent apparaître plusieurs fois sous différentes formes)

**Problématisation**  
Situation d'entrée motivante (dont l'expression des représentations initiales)  
Situation-problème (question productive ouvrant une investigation)

**Investigation**  
Hypothèses  
Vérfications (expérimentations, documentation, observation, modélisation)  
Interprétation - Conclusion  
Présentation des résultats

**Structuration**  
Rédaction d'une synthèse  
Réinvestissement du savoir dans un contexte différent  
Évaluation

## FICHE DE PREPARATION DE CO-INTERVENTION EN CLASSE



titre de la séquence :  
n° et titre de la séance :

**Objectif (s) scientifique(s) de la séance :**

**Objectif(s) langagier(s) :**

**Pré requis :**

DUREE	DEROULEMENT	CONSIGNES	ORGANISATION	MATERIEL	ANIMATION*		REMARQUES ET BILAN
					Ens.	Acc.	

**Rappel des phases de la démarche d'investigation**  
(Toutes n'apparaissent généralement pas dans une seule séance ! Certaines peuvent apparaître plusieurs fois sous différentes formes)

**Problématisation**  
Situation d'entrée motivante (dont l'expression des représentations initiales)  
Situation-problème (question productive ouvrant une investigation)

**Investigation**  
Hypothèses  
Vérifications (expérimentations, documentation, observation, modélisation)  
Interprétation - Conclusion  
Présentation des résultats

**Structuration**  
Rédaction d'une synthèse  
Réinvestissement du savoir dans un contexte différent  
Évaluation