



LA SYNTAXE DE L'INTERROGATION ANNEXE FORMULER UNE INTERROGATION DIRECTE ET INDIRECTE

Cette fiche est associée à la ressource intitulée *La syntaxe de l'interrogation*.

Une leçon de grammaire dans une séance de correction de devoir – classe de première.

Voici quatre extraits de copies comportant des interrogations. Toutes ne sont pas bien formulées. Notre objectif est de comprendre pourquoi.

Exemple 1 :

« dans un premier temps nous allons voir quelles qualités humaines sont valorisées dans ce corpus et dans un second temps pourquoi peut-on dire que ces textes relèvent de l'argumentation indirecte ? »

Exemple 2 :

« Nous allons nous demander comment Antoine de Saint-Exupéry fait du Bédouin un personnage mystérieux. »

Exemple 3 :

« Comment le texte célèbre-t-il la vie ? »

Exemple 4 :

« Nous allons nous demander dans quelle mesure le dénouement peut-il paraître insoutenable ? »

Observations et réflexions préparatoires

Point de départ : l'interrogation est l'acte de langage par lequel un locuteur pose une question à un interlocuteur ou à soi-même.

Voici cinq questions dites directes que l'on peut poser à quelqu'un ou à soi-même dans le quotidien, oralement ou mentalement :

- « Quand arrives-tu ? »
- « Tu arrives quand ? »
- « Quel costume mets-tu pour le carnaval finalement ? »
- « Est-ce que tu viens au carnaval samedi soir ? »
- « Penses-tu venir samedi soir ? »

- **Analyser les points communs grammaticaux entre ces questions et dresser la liste des critères linguistiques de ces questions.**
- **La différence entre la question directe et la question indirecte tient à ce que la question indirecte est introduite par une première proposition.** Reformulons maintenant à l'oral les première et cinquième questions dans la liste que l'on vient d'observer et introduisons-les par « Je demande » ou « Je me demande » et adaptez ensuite la formulation de l'interrogation :
- **Quelles sont les modifications réalisées au niveau du sujet, du verbe, de l'ordre des mots et de la ponctuation qui sont correctes ? lesquelles ne le sont pas ?**

Retrouvez éduscol sur



Définitions

L'interrogation directe

Définition générale : l'interrogation directe consiste en la formulation d'une question, de la part d'un locuteur, destinée à un ou plusieurs interlocuteurs ou à lui-même. La question se manifeste à l'oral par une élévation finale de la voix, ce qui se traduit à l'écrit par l'usage du point d'interrogation.

Les questions peuvent :

- n'être introduites ni par un adverbe ni par un pronom ni par un déterminant interrogatif : inflexion de la voix seule, inversion du sujet, introduction par la locution interrogative « est-ce que... »
- être introduites par :
 - Un adverbe interrogatif (où, quand, comment, pourquoi)
 - La formule "est-ce que ?"
 - Un adverbe, un pronom ou un déterminant interrogatif + la locution interrogative "est-ce que"
 - Un pronom interrogatif (qui ? que ? lequel ? laquelle ?)
 - Un pronom interrogatif introduit par une préposition (à qui ? pour qui ?)
 - Un déterminant interrogatif (quel ? quelle ?)
 - Un déterminant interrogatif introduit par une préposition (à quel... ? pour quelle...?)

L'interrogation indirecte

L'interrogation indirecte prend la forme d'une proposition subordonnée à une proposition principale dont le verbe introducteur implique un questionnement. En tant que subordonnée, l'interrogative indirecte perd à l'oral l'inflexion finale de la voix et à l'écrit son point d'interrogation. Les mots reprennent leur ordre syntaxique normal. Elle fait l'objet d'une adaptation du sujet et du verbe (temps, mode, accord).

Retrouvez éduscol sur

