

SÉQUENCE 9

Séances 1 et 2

Vocabulaire et compréhension du texte

1- Réponds aux questions.

a) De quels pays viennent les correspondants européens ?

Ils viennent de Slovaquie, d'Irlande et du Portugal.

b) Comment s'appellent les correspondants de Nino et de Marine ?

Ils s'appellent Anton et Jenny.

c) Combien de temps restent-ils en France ?

Ils restent une semaine en France.

d) Pourquoi Jenny a-t-elle un bon accent français ?

Elle a un bon accent français parce qu'elle vient souvent en France pour les vacances avec ses parents.

2- Remets les phrases dans l'ordre pour trouver le programme de la semaine européenne.

Ils vont à la soirée de clôture.	n° 6
Ils participent à la compétition de basketball.	n° 5
Les élèves sont allés ensemble en cours.	n° 1
Ils ont visité le Musée des Beaux Arts.	n° 2
Ils ont vu un spectacle de hip hop.	n° 3
Jenny a joué du violon à Nino, Marine et Anton.	n° 4

3- Complète ces phrases avec le vocabulaire du texte.

- a) Ma mère écrit depuis des années à sa *correspondante* algérienne.
- b) Nous aimons tous les deux voyager et faire du sport. Nous avons beaucoup de *points communs*.
- c) Tes grands-parents sont toujours *nostalgiques* quand ils parlent de leur jeunesse.
- d) Il y a énormément de monde dans le gymnase. On ne trouve plus de places dans les *tribunes*.

Séance 3

1- Dis s'il s'agit du pronom vous au pluriel ou du pronom vous de politesse.

- a) Bonjour Monsieur, j'espère que vous êtes bien installés.

→ *vous de politesse*

- b) Tatiana et toi, vous êtes arrivés en retard.

→ *vous au pluriel*

- c) Excusez-moi Mademoiselle. Pouvez-vous me donner un ticket, s'il vous plaît ?

→ *vous de politesse*

- d) Les correspondants et toi, vous parlez portugais.

→ *vous au pluriel*

2- Tu ou vous ? Coche la bonne réponse.

Situations	Tu	Vous
Un professeur parle à un élève. Il lui dit :	X	
Un élève parle à un professeur. Il lui dit :		X
Dans la rue, un homme demande un renseignement à une personne qu'il ne connaît pas. Il lui dit :		X
Une femme va acheter du pain à la boulangère. Elle lui dit :		X
La boulangère parle à un enfant. Elle lui dit :	X	

Séance 4

1- Associe les noms de pays avec le nom de leurs habitants masculins et féminins, puis recopie les trois mots.

Exemple : La Suède - un Suédois - une Suédoise

Pays	Noms masculins	Noms féminins
la Finlande	un Bulgare	une Suédoise
la Suède	un Turc	une Écossaise
la Bulgarie	un Écossais	une Finnoise
l'Écosse	un Russe	une Turque
la Turquie	un Finnois	une Anglaise
la Russie	un Anglais	une Bulgare
l'Angleterre	un Suédois	une Russe

- a) la Finlande - un Finlandais - une Finlandaise
 b) la Bulgarie - un Bulgare - une Bulgare
 c) L'Écosse - une Écossais - une Écossaise
 d) la Turquie - un Turc - une Turque
 e) la Russie - un Russe - une Russe
 f) l'Angleterre - un Anglais - une Anglaise



2- Complète les phrases avec les noms des habitants. Attention au genre et au nombre du nom.

- a) Un *Slovaque* vient de Slovaquie.
- b) Les *Grecs* viennent de Grèce.
- c) Un *Italien* vit en Italie.
- d) Une *Espagnole* vient d'Espagne.

3- Observe les mots soulignés et dis s'il s'agit d'adjectifs ou de noms de nationalité.

- a) Les Lituaniens jouent contre les Belges. → noms
- b) J'ai appris une chanson allemande. → adjectif
- c) C'est une voiture espagnole. → adjectif
- d) Sur la route, les Anglais roulent à gauche. → nom

4- Transforme les noms en adjectifs de nationalité, comme dans l'exemple.

- a) un médecin de Finlande → un médecin finlandais
- b) des élèves de Slovaquie → des élèves slovaques
- c) un film de Turquie → un film turc
- d) des actrices de Russie → des actrices russes

Séance 5

1- Observe encore cette courbe et réponds aux questions

a) Quel âge avait l'enfant quand il mesurait 65 centimètres ?

Quand il mesurait 65 centimètres, l'enfant avait 6 mois.

b) Quelle était la taille de cet enfant quand il avait 33 mois ?

Quand il avait 33 mois, cet enfant mesurait 85 centimètres.

2- Observe cette courbe de population et complète :

En 1880, il y avait **1 500** habitants dans ce village.

20 ans plus tard, en 1 900, la population avait augmenté : il y avait **2 000** habitants.

En 1 920, après la guerre, il n'y avait plus que **1 000** habitants.

En 1 960, il y avait **2 500** habitants.

Aujourd'hui, beaucoup de gens ont quitté le village. Il n'y a plus que **500** habitants.

3- Complète :

a) En Allemagne, il y a un peu plus 80 millions d'habitants.

b) En Italie, il y a presque 60 millions d'habitants.

c) Au Portugal, il y a environ 10 millions d'habitants.

d) En Espagne, il y a entre 40 et 50 millions d'habitants.

e) En Roumanie, il y a plus de 20 millions d'habitants.



Séance 6

1- Calcule en t'aidant des tables de multiplication

$$30 : 6 = 5$$

$$56 : 8 = 7$$

$$81 : 9 = 9$$

$$48 : 6 = 8$$

$$25 : 5 = 5$$

$$28 : 7 = 4$$

2- Calcule comme dans l'exemple.

$$40 : 6 \rightarrow 40 = (6 \times 6) + 4$$

$$16 : 3 \rightarrow 16 = (3 \times 5) + 1$$

$$50 : 8 \rightarrow 50 = (8 \times 6) + 2$$

$$45 : 7 \rightarrow 45 = (7 \times 6) + 3$$

3- Problèmes

- a) Marine joue aux cartes avec Usha, Valdo et Chico. Il y a 32 cartes dans un jeu. Elle doit distribuer toutes les cartes, et tout le monde doit avoir le même nombre de cartes. Combien chacun aura-t-il de cartes ?

Cherche dans la table de multiplication et écris ta réponse (fais une phrase) :

Il y a 4 joueurs.

$$32 : 4 = 8 \quad 8 \times 4 = 32$$

Chacun aura 8 cartes.

- b) Dans un magasin, il y a un bac rempli de DVD à 4 € ! Marvin a 30 €. Combien de DVD peut-il acheter ?

Cherche dans la table de multiplication et écris ta réponse (fais une phrase) :

$$30 = (4 \times 7) + 2$$

Marvin peut acheter 7 DVD.

Séance 7

1- Sur cette carte, place les villes de Paris, Madrid et Berlin.



2- Réponds aux questions :

a) Quels sont les océans qui entourent l'Europe ?

Les océans qui entourent l'Europe sont l'océan atlantique et l'océan glacial arctique.

b) Combien y a-t-il de pays en Europe ?

Il y a 51 pays en Europe.

c) Qu'est-ce que le Caucase ?

Le Caucase est une chaîne de montagnes qui sépare l'Europe de l'Asie.



3- Entoure sur la carte les pays qui font partie de l'Union Européenne :

Tu peux entourer plusieurs pays en même temps. Tu peux aussi colorier ces pays au lieu de les entourer.



Séance 8

1- Où Nino et Anton sont-ils installés pour fabriquer l'affiche ?

Ils sont installés au **CDI**.

2- Quelles activités de la semaine européenne reconnais-tu sur l'affiche ?
Souligne les bonnes réponses

le spectacle de capoeira – le match de basket – la visite de la Comédie française – Jenny joue du violon – la visite du musée d'Orsay – le match de football – la visite de la Tour Eiffel – le spectacle de hip hop

3- À quelles dates sont venus les correspondants européens au collège Django Reinhardt ?

Ils sont venus du 19 au 25 mai.

4- Trouve trois mots sur l'affiche qui veulent dire « bonjour » dans des langues étrangères. Recopie-les.

Guten Tag ; Good morning ; Bom dia.

Séance 9

1- Associe.

Martina,		on parle anglais couramment.
Mon cousin et moi,		il a adoré la moussaka.
Nino,		elle est slovaque.
Jean, Anne et moi,		nous allons souvent voir des matches.



2- Recopie ces phrases en les complétant avec *on* ou *nous*. Regarde bien la terminaison du verbe souligné.

a) Tes cousins et moi, avons regardé le tennis à la télé.

→ Tes cousins et moi, nous avons regardé le tennis à la télé.

b) Marine, Usha et moi, sommes allées au cinéma avec nos correspondants..

→ Marine, Usha et moi, nous sommes allées au cinéma avec nos correspondants.

c) Chico et moi, parlait portugais avec Monica.

→ Chico et moi, on parlait portugais avec Monica.

3- Dans ces phrases, dis si « on » a le même sens que « nous » (A) ou s'il représente les gens en général (B). Mets une croix au bon endroit.

	nous	les gens en général
On visitait le musée avec Jessy.	X	
On parle français en Belgique aussi.		X
On a fêté l'anniversaire de Tom hier.	X	
On est arrivé en même temps avec mon père.	X	
On ne fume pas dans les bus.		X

Séance 10

1- Dis à quel temps sont les verbes soulignés dans ces phrases.

- a) Vous dites qu'il est malade. → présent
- b) Tu sauras retrouver ton chemin ? → futur
- c) Vous avez pu téléphoner au médecin → passé composé
- d) Jenny voulait jouer du violon. → imparfait

2- Recopie les phrases en mettant les verbes soulignés au passé composé.

- a) On le dira à ton correspondant.
→ On l'a dit à ton correspondant.
- b) J'irai en Slovaquie pendant les vacances.
→ Je suis allé en Slovaquie pendant les vacances.
- c) Les élèves savaient jouer au basket-ball.
→ Les élèves ont su jouer au basket-ball.
- d) Elle peut aller au match de hockey.
→ Elle a pu aller au match de hockey.

3- Mets les verbes au temps indiqué entre parenthèses.

- a) (pouvoir, présent) Elles peuvent parler portugais.
- b) (dire, imparfait) On disait que tu étais malade.
- c) (vouloir, futur simple) Les jeunes voudront rester plus longtemps en France.
- d) (aller, futur simple) Tu iras au marché plus tard.



Séance 11

1- Quel est ce type de document ? Souligne la bonne réponse.

une photographie – un tableau – une affiche – un texte

2- De quel genre de manifestation s'agit-il ? musicale, théâtrale, picturale (de peinture) ?

Il s'agit d'une manifestation musicale.

3- Quelles informations donne le texte ? Souligne les bonnes réponses.

la date – le nombre de fanfares – le lieu – le genre de manifestation – la durée du spectacle – le nombre de spectacles – le genre de musique

4- Quels instruments vois-tu sur l'affiche ? Remets les syllabes dans l'ordre pour trouver leurs noms.

pet – te – trom → une trompette

pho – ne – xo – sa → un saxophone

ba – le – cym → une cymbale

trom – ne – bo → un trombone

cla – net – te – ri → une clarinette

5- Décris ce que tu vois sur ce document, le texte et les images, de haut en bas.

Exemple :

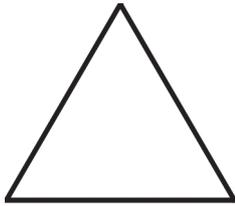
*En haut, je vois le nom de la manifestation :
« Cinquième rencontre musicale des fanfares
européennes. »*

*Au centre, je vois des instruments de musique : deux
trompettes, une clarinette, un saxophone, des cymbales,
un trombone, un tambour, etc.*

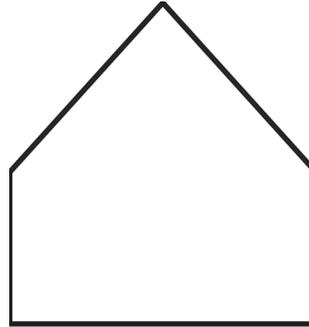
*En bas, je vois la date et le lieu de cette manifestation
musicale : les 3 et 4 juillet, à Bucarest en
Roumanie.*

Séance 12

1- Calcule le périmètre de ces polygones



$$3 + 3 + 3 = 9 \text{ cm}$$



$$2 + 2 + 3 + 3 + 4 = 14 \text{ cm}$$

2- Problème.

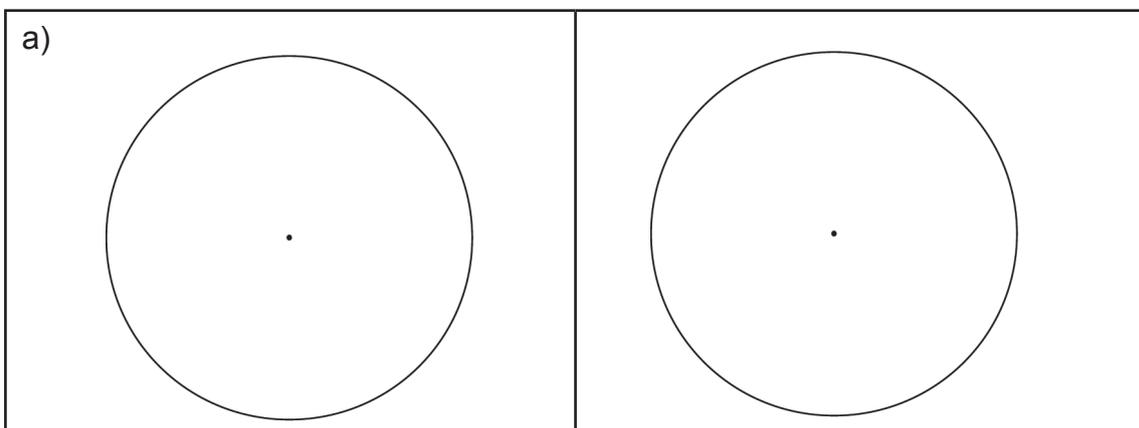
- a) Un terrain de sport a deux côtés de 100 mètres de long, et deux côtés de 50 mètres de long. Si tu fais le tour du terrain, combien de mètres auras-tu parcourus ?

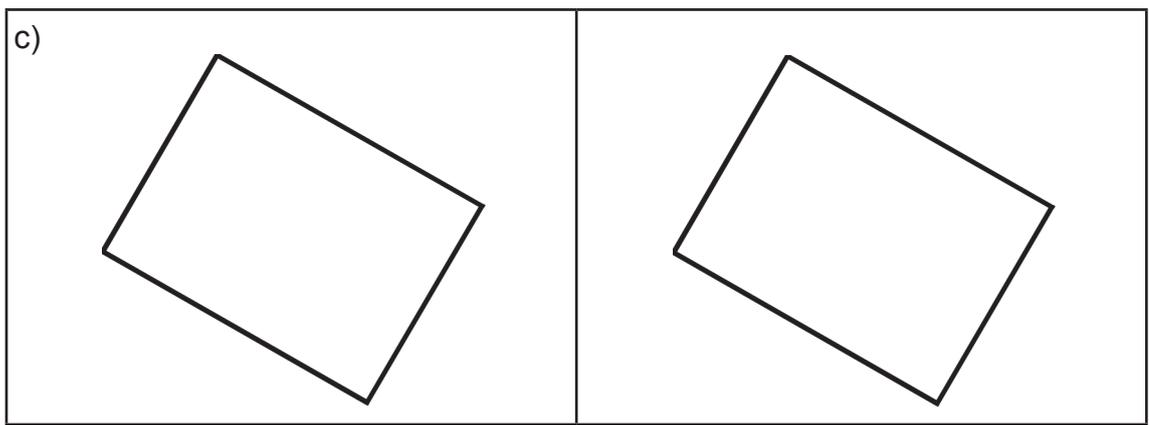
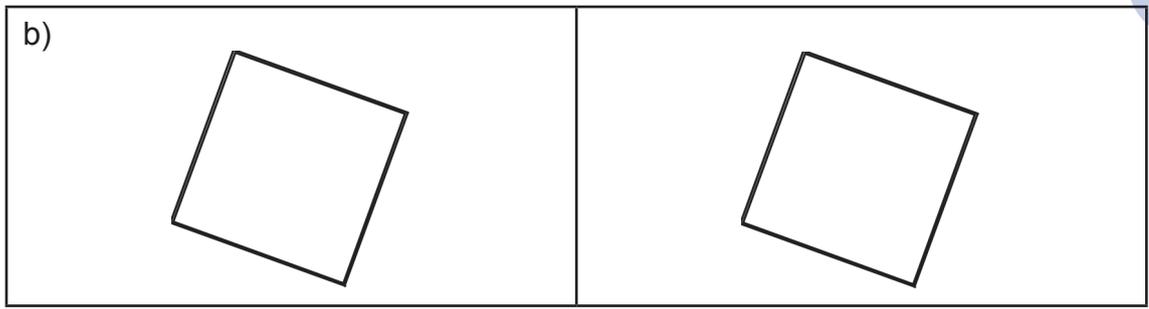
$$100 + 100 + 50 + 50 = 300$$

Après un tour de terrain, tu auras parcouru 300 mètres.

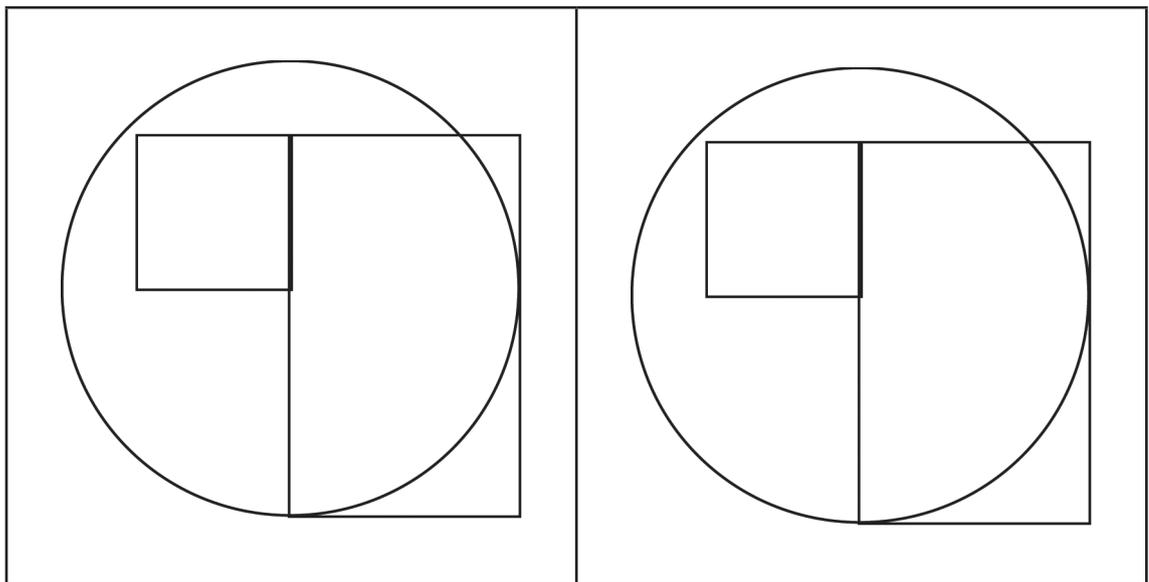
Séance 13

1- Reproduis ces figures.





2- Reproduis cette figure.



Séance 14

1- Réponds à la question :

Qui a commencé à construire les villes d'Arles, de Cordoue et de Trèves ?

Ce sont les Romains qui ont commencé à construire ces villes.

2- Réponds à la question :

De quel pays Copernic était-il originaire ?

Il était originaire de Pologne.

3- Réponds à la question :

En quelle année le conseil de l'Europe a-t-il été fondé ?

Le conseil de l'Europe a été fondé en 1949.

4- Remets les évènements dans l'ordre en les numérotant de 1 à 6 :

Chute du mur de Berlin	5
Les hommes construisent des dolmens	1
Première guerre mondiale	4
Guerre de cent ans entre la France et l'Angleterre	3
La Roumanie et la Bulgarie entrent dans l'Union européenne	6
Chute de l'Empire Romain	2