

# SÉQUENCE 9

## Séances 1 et 2

### Vocabulaire et compréhension du texte

#### 1- Réponds aux questions.

a) De quels pays viennent les correspondants européens ?

*Ils viennent de Slovaquie, d'Irlande et du Portugal.*

b) Comment s'appellent les correspondants de Nino et de Marine ?

*Ils s'appellent Anton et Jenny.*

c) Combien de temps restent-ils en France ?

*Ils restent une semaine en France.*

d) Pourquoi Jenny a-t-elle un bon accent français ?

*Elle a un bon accent français parce qu'elle vient souvent en France pour les vacances avec ses parents.*

#### 2- Remets les phrases dans l'ordre pour trouver le programme de la semaine européenne.

Ils vont à la soirée de clôture.	n° 6
Ils participent à la compétition de basketball.	n° 5
Les élèves sont allés ensemble en cours.	n° 1
Ils ont visité le Musée des Beaux Arts.	n° 2
Ils ont vu un spectacle de hip hop.	n° 3
Jenny a joué du violon à Nino, Marine et Anton.	n° 4



### 3- Complète ces phrases avec le vocabulaire du texte.

- a) Ma mère écrit depuis des années à sa *correspondante* algérienne.
- b) Nous aimons tous les deux voyager et faire du sport. Nous avons beaucoup de *points communs*.
- c) Tes grands-parents sont toujours *nostalgiques* quand ils parlent de leur jeunesse.
- d) Il y a énormément de monde dans le gymnase. On ne trouve plus de places dans les *tribunes*.

## Séance 3

### 1- Dis s'il s'agit du pronom vous au pluriel ou du pronom vous de politesse.

- a) Bonjour Monsieur, j'espère que vous êtes bien installés.

→ *vous de politesse*

- b) Tatiana et toi, vous êtes arrivés en retard.

→ *vous au pluriel*

- c) Excusez-moi Mademoiselle. Pouvez-vous me donner un ticket, s'il vous plaît ?

→ *vous de politesse*

- d) Les correspondants et toi, vous parlez portugais.

→ *vous au pluriel*

## 2- Tu ou vous ? Coche la bonne réponse.

Situations	Tu	Vous
Un professeur parle à un élève. Il lui dit :	X	
Un élève parle à un professeur. Il lui dit :		X
Dans la rue, un homme demande un renseignement à une personne qu'il ne connaît pas. Il lui dit :		X
Une femme va acheter du pain à la boulangère. Elle lui dit :		X
La boulangère parle à un enfant. Elle lui dit :	X	

## Séance 4

## 1- Associe les noms de pays avec le nom de leurs habitants masculins et féminins, puis recopie les trois mots.

Exemple : La Suède - un Suédois - une Suédoise

Pays	Noms masculins	Noms féminins
la Finlande	un Bulgare	<del>une Suédoise</del>
<del>la Suède</del>	un Turc	une Écossaise
la Bulgarie	un Écossais	une Finnoise
l'Écosse	un Russe	une Turque
la Turquie	un Finnois	une Anglaise
la Russie	un Anglais	une Bulgare
l'Angleterre	<del>un Suédois</del>	une Russe

- a) la Finlande - un Finlandais - une Finlandaise  
 b) la Bulgarie - un Bulgare - une Bulgare  
 c) L'Écosse - une Écossais - une Écossaise  
 d) la Turquie - un Turc - une Turque  
 e) la Russie - un Russe - une Russe  
 f) l'Angleterre - un Anglais - une Anglaise

2- Complète les phrases avec les noms des habitants. Attention au genre et au nombre du nom.

- a) Un *Slovaque* vient de Slovaquie.
- b) Les *Grecs* viennent de Grèce.
- c) Un *Italien* vit en Italie.
- d) Une *Espagnole* vient d'Espagne.

3- Observe les mots soulignés et dis s'il s'agit d'adjectifs ou de noms de nationalité.

- a) Les Lituaniens jouent contre les Belges. → noms
- b) J'ai appris une chanson allemande. → adjectif
- c) C'est une voiture espagnole. → adjectif
- d) Sur la route, les Anglais roulent à gauche. → nom

4- Transforme les noms en adjectifs de nationalité, comme dans l'exemple.

- a) un médecin de Finlande → un médecin finlandais
- b) des élèves de Slovaquie → des élèves slovaques
- c) un film de Turquie → un film turc
- d) des actrices de Russie → des actrices russes

## Séance 5

## 1- Observe encore cette courbe et réponds aux questions

a) Quel âge avait l'enfant quand il mesurait 65 centimètres ?

Quand il mesurait 65 centimètres, l'enfant avait 6 mois.

b) Quelle était la taille de cet enfant quand il avait 33 mois ?

Quand il avait 33 mois, cet enfant mesurait 85 centimètres.

## 2- Observe cette courbe de population et complète :

En 1880, il y avait **1 500** habitants dans ce village.

20 ans plus tard, en 1 900, la population avait augmenté : il y avait **2 000** habitants.

En 1 920, après la guerre, il n'y avait plus que **1 000** habitants.

En 1 960, il y avait **2 500** habitants.

Aujourd'hui, beaucoup de gens ont quitté le village. Il n'y a plus que **500** habitants.

## 3- Complète :

a) En Allemagne, il y a un peu plus 80 millions d'habitants.

b) En Italie, il y a presque 60 millions d'habitants.

c) Au Portugal, il y a environ 10 millions d'habitants.

d) En Espagne, il y a entre 40 et 50 millions d'habitants.

e) En Roumanie, il y a plus de 20 millions d'habitants.



## Séance 6

### 1- Calcule en t'aidant des tables de multiplication

$$30 : 6 = 5$$

$$56 : 8 = 7$$

$$81 : 9 = 9$$

$$48 : 6 = 8$$

$$25 : 5 = 5$$

$$28 : 7 = 4$$

### 2- Calcule comme dans l'exemple.

$$40 : 6 \rightarrow 40 = (6 \times 6) + 4$$

$$16 : 3 \rightarrow 16 = (3 \times 5) + 1$$

$$50 : 8 \rightarrow 50 = (8 \times 6) + 2$$

$$45 : 7 \rightarrow 45 = (7 \times 6) + 3$$

### 3- Problèmes

- a) Marine joue aux cartes avec Usha, Valdo et Chico. Il y a 32 cartes dans un jeu. Elle doit distribuer toutes les cartes, et tout le monde doit avoir le même nombre de cartes. Combien chacun aura-t-il de cartes ?

Cherche dans la table de multiplication et écris ta réponse (fais une phrase) :

*Il y a 4 joueurs.*

$$32 : 4 = 8 \quad 8 \times 4 = 32$$

*Chacun aura 8 cartes.*

- b) Dans un magasin, il y a un bac rempli de DVD à 4 € ! Marvin a 30 €. Combien de DVD peut-il acheter ?

Cherche dans la table de multiplication et écris ta réponse (fais une phrase) :

$$30 = (4 \times 7) + 2$$

*Marvin peut acheter 7 DVD.*

## Séance 7

1- Sur cette carte, place les villes de Paris, Madrid et Berlin.



2- Réponds aux questions :

a) Quels sont les océans qui entourent l'Europe ?

*Les océans qui entourent l'Europe sont l'océan atlantique et l'océan glacial arctique.*

b) Combien y a-t-il de pays en Europe ?

*Il y a 51 pays en Europe.*

c) Qu'est-ce que le Caucase ?

*Le Caucase est une chaîne de montagnes qui sépare l'Europe de l'Asie.*



3- Entoure sur la carte les pays qui font partie de l'Union Européenne :

Tu peux entourer plusieurs pays en même temps. Tu peux aussi colorier ces pays au lieu de les entourer.





## Séance 8

1- Où Nino et Anton sont-ils installés pour fabriquer l'affiche ?

Ils sont installés au **CDI**.

2- Quelles activités de la semaine européenne reconnais-tu sur l'affiche ?  
Souligne les bonnes réponses

le spectacle de capoeira – le match de basket – la visite de la Comédie française – Jenny joue du violon – la visite du musée d'Orsay – le match de football – la visite de la Tour Eiffel – le spectacle de hip hop

3- À quelles dates sont venus les correspondants européens au collège Django Reinhardt ?

Ils sont venus du 19 au 25 mai.

4- Trouve trois mots sur l'affiche qui veulent dire « bonjour » dans des langues étrangères. Recopie-les.

Guten Tag ; Good morning ; Bom dia.

## Séance 9

1- Associe.

Martina,		on parle anglais couramment.
Mon cousin et moi,		il a adoré la moussaka.
Nino,		elle est slovaque.
Jean, Anne et moi,		nous allons souvent voir des matches.



2- Recopie ces phrases en les complétant avec *on* ou *nous*. Regarde bien la terminaison du verbe souligné.

a) Tes cousins et moi, ..... avons regardé le tennis à la télé.

→ Tes cousins et moi, nous avons regardé le tennis à la télé.

b) Marine, Usha et moi, ..... sommes allées au cinéma avec nos correspondants..

→ Marine, Usha et moi, nous sommes allées au cinéma avec nos correspondants.

c) Chico et moi, ..... parlait portugais avec Monica.

→ Chico et moi, on parlait portugais avec Monica.

3- Dans ces phrases, dis si « on » a le même sens que « nous » (A) ou s'il représente les gens en général (B). Mets une croix au bon endroit.

	nous	les gens en général
On visitait le musée avec Jessy.	X	
On parle français en Belgique aussi.		X
On a fêté l'anniversaire de Tom hier.	X	
On est arrivé en même temps avec mon père.	X	
On ne fume pas dans les bus.		X

## Séance 10

1- Dis à quel temps sont les verbes soulignés dans ces phrases.

- a) Vous dites qu'il est malade. → présent
- b) Tu sauras retrouver ton chemin ? → futur
- c) Vous avez pu téléphoner au médecin → passé composé
- d) Jenny voulait jouer du violon. → imparfait

2- Recopie les phrases en mettant les verbes soulignés au passé composé.

- a) On le dira à ton correspondant.  
→ On l'a dit à ton correspondant.
- b) J'irai en Slovaquie pendant les vacances.  
→ Je suis allé en Slovaquie pendant les vacances.
- c) Les élèves savaient jouer au basket-ball.  
→ Les élèves ont su jouer au basket-ball.
- d) Elle peut aller au match de hockey.  
→ Elle a pu aller au match de hockey.

3- Mets les verbes au temps indiqué entre parenthèses.

- a) (pouvoir, présent) Elles peuvent parler portugais.
- b) (dire, imparfait) On disait que tu étais malade.
- c) (vouloir, futur simple) Les jeunes voudront rester plus longtemps en France.
- d) (aller, futur simple) Tu iras au marché plus tard.



## Séance 11

1- Quel est ce type de document ? Souligne la bonne réponse.

une photographie – un tableau – une affiche – un texte

2- De quel genre de manifestation s'agit-il ? musicale, théâtrale, picturale (de peinture) ?

*Il s'agit d'une manifestation musicale.*

3- Quelles informations donne le texte ? Souligne les bonnes réponses.

la date – le nombre de fanfares – le lieu – le genre de manifestation – la durée du spectacle – le nombre de spectacles – le genre de musique

4- Quels instruments vois-tu sur l'affiche ? Remets les syllabes dans l'ordre pour trouver leurs noms.

pet – te – trom → une trompette

pho – ne – xo – sa → un saxophone

ba – le – cym → une cymbale

trom – ne – bo → un trombone

cla – net – te – ri → une clarinette

5- Décris ce que tu vois sur ce document, le texte et les images, de haut en bas.

Exemple :

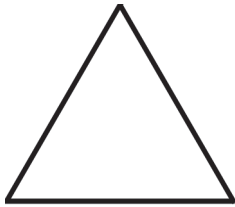
*En haut, je vois le nom de la manifestation :  
« Cinquième rencontre musicale des fanfares  
européennes. »*

*Au centre, je vois des instruments de musique : deux  
trompettes, une clarinette, un saxophone, des cymbales,  
un trombone, un tambour, etc.*

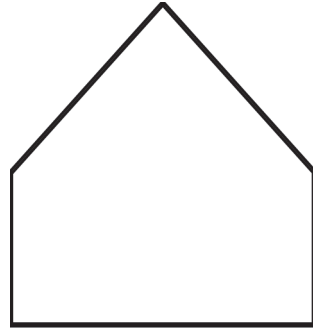
*En bas, je vois la date et le lieu de cette manifestation  
musicale : les 3 et 4 juillet, à Bucarest en  
Roumanie.*

## Séance 12

1- Calcule le périmètre de ces polygones



$$3 + 3 + 3 = 9 \text{ cm}$$



$$2 + 2 + 3 + 3 + 4 = 14 \text{ cm}$$

2- Problème.

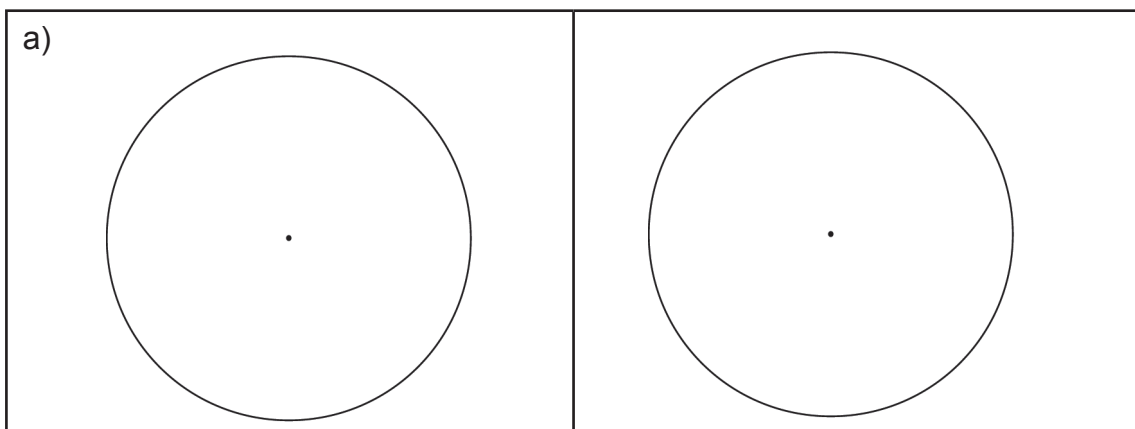
- a) Un terrain de sport a deux côtés de 100 mètres de long, et deux côtés de 50 mètres de long. Si tu fais le tour du terrain, combien de mètres auras-tu parcourus ?

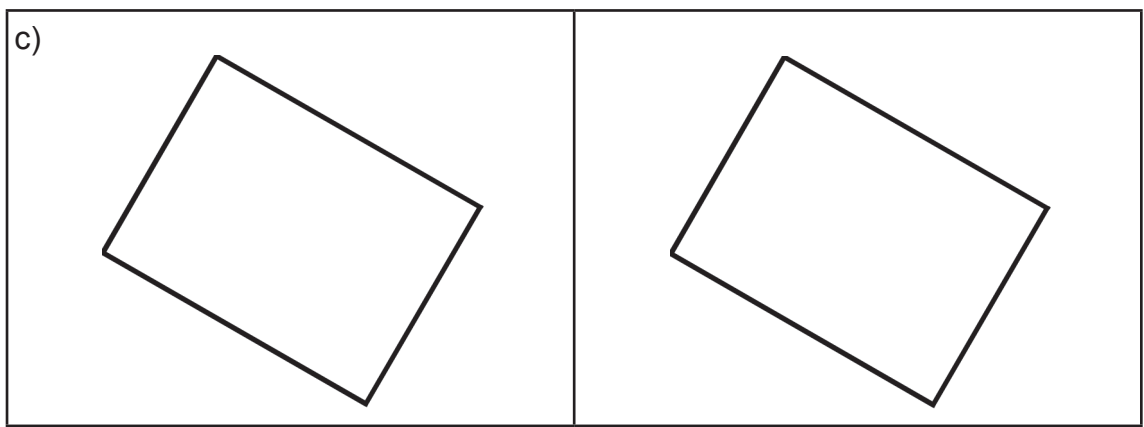
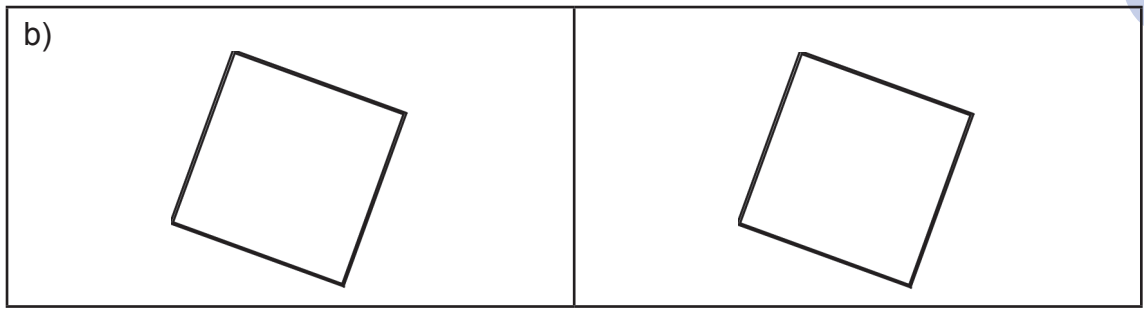
$$100 + 100 + 50 + 50 = 300$$

Après un tour de terrain, tu auras parcouru 300 mètres.

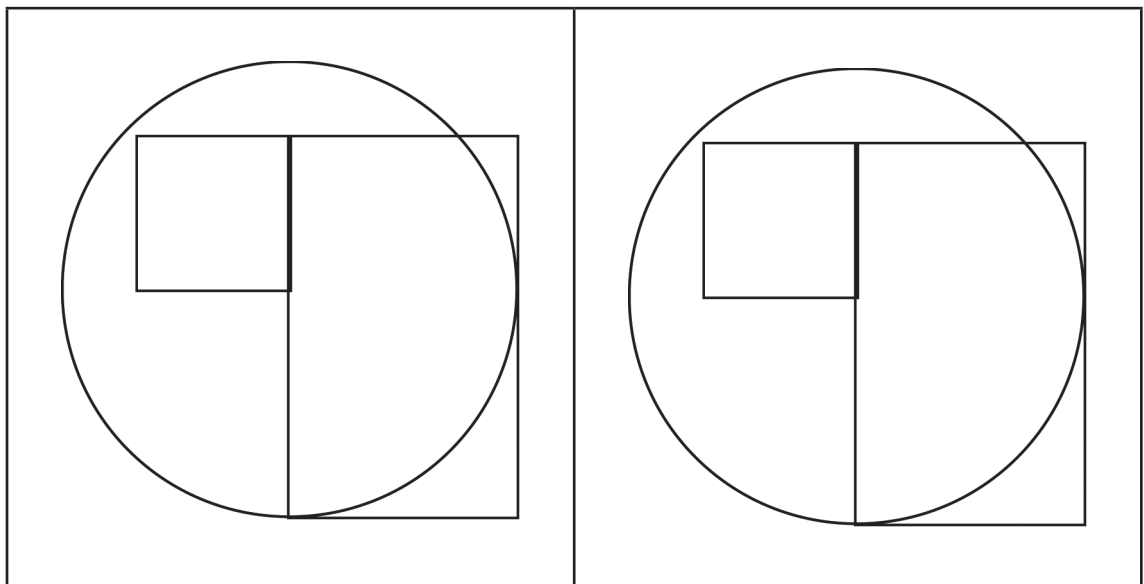
## Séance 13

1- Reproduis ces figures.





2- Reproduis cette figure.



## Séance 14

## 1- Réponds à la question :

Qui a commencé à construire les villes d'Arles, de Cordoue et de Trèves ?

Ce sont les Romains qui ont commencé à construire ces villes.

## 2- Réponds à la question :

De quel pays Copernic était-il originaire ?

Il était originaire de Pologne.

## 3- Réponds à la question :

En quelle année le conseil de l'Europe a-t-il été fondé ?

Le conseil de l'Europe a été fondé en 1949.

## 4- Remets les évènements dans l'ordre en les numérotant de 1 à 6 :

Chute du mur de Berlin	5
Les hommes construisent des dolmens	1
Première guerre mondiale	4
Guerre de cent ans entre la France et l'Angleterre	3
La Roumanie et la Bulgarie entrent dans l'Union européenne	6
Chute de l'Empire Romain	2