

# Sommaire

## Séquence 1

### Découvertes

Séance 1 : Histoire - La naissance de l'agriculture

Séance 2 : Géographie - La planète Terre

Séance 3 : Sciences - Le système solaire

# Séance 1

## Histoire

### La naissance de l'agriculture

L'histoire de l'humanité ne peut être racontée qu'à partir des témoins du passage de l'homme sur la Terre. En fouillant dans le sol, l'archéologue<sup>1</sup> retrouve des constructions, des outils, des formes d'art, qui lui permettent de reconstituer la vie et l'activité des hommes qui nous ont précédés il y a plusieurs milliers d'années. Il peut travailler aussi à partir d'écrits.

La pratique de l'agriculture révolutionne la vie des hommes.

Pendant très longtemps, à la préhistoire, les hommes vivaient tous en nomades : ils se déplaçaient sans cesse, vivant de la cueillette, de la chasse ou de la pêche. Mais, entre 10 000 et 7 000 ans avant Jésus-Christ, le mode de vie de certains hommes a commencé à changer : ils commencent à cultiver la terre et à élever des animaux : c'est le début de l'agriculture. Les hommes doivent rester sur place pour s'occuper des récoltes et des bêtes : les premiers villages sédentaires<sup>2</sup> apparaissent dans plusieurs régions du monde. Par la suite, la population se multiplie. Au Proche-Orient, dans la région du Croissant fertile, vers 9500 avant J.-C., les premières céréales (orge, seigle, blé) sont cultivées ; vers 8000 avant J.-C., l'élevage est pratiqué ; vers 7000 avant J.-C., la poterie apparaît. Il faut donc attendre le septième millénaire<sup>3</sup> avant J.-C. pour que la transformation s'achève et que les riverains<sup>4</sup> de l'Euphrate soient à la fois sédentaires, agriculteurs et potiers.

---

1. archéologue : spécialiste des objets anciens

2. sédentaire : qui ne se déplace plus, c'est le contraire de nomade

3. millénaire : mille ans ou dix siècles

4. riverain : qui habite, qui est situé le long d'une rivière, d'une forêt, d'une voie de communication.

1- D'après ce texte, comment l'homme se nourrissait-il au cours de la préhistoire ?

.....

.....

2- À quelle époque l'homme va-t-il devenir sédentaire ? Quelles sont alors ses nouvelles activités ?

.....

.....

3- Quelle est la principale conséquence de ces nouvelles activités ?

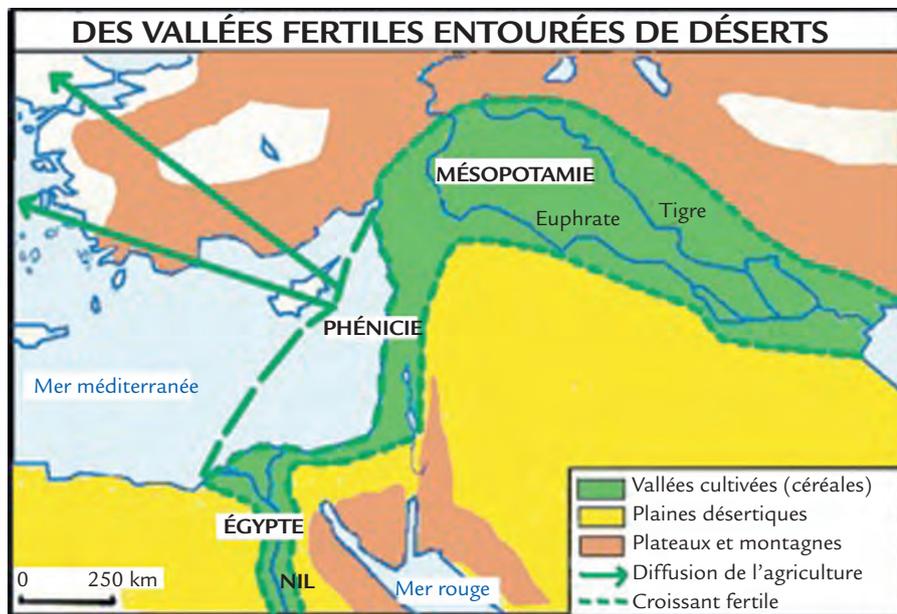
.....

.....

4- D'après la carte ci-dessous, où se situe le Croissant fertile cité dans le texte ?

.....

.....



5- Quelles sont les trois activités principales des hommes vers 7000 ans avant J.-C. ?

.....

.....

Au Néolithique, dernière époque de la préhistoire (qui s'étend des origines de l'homme à l'invention de l'écriture), l'homme polit ses outils, qui deviennent plus résistants que la pierre taillée.

Les hommes se déplacent vers l'Europe car le climat s'est réchauffé peu à peu, et ils construisent leur habitat, des maisons de bois et de paille.

De nouveaux outils sont inventés en rapport avec leurs activités : faucille pour couper les tiges des céréales cultivées, hache polie pour couper les arbres ou se défendre, meule pour réduire le grain en farine, vase en terre cuite pour contenir ses aliments et les transporter.

Dans certaines régions, comme en Bretagne ou en Grande-Bretagne, il dresse des pierres, les menhirs, dont on ne connaît pas l'usage exact, et construit des tombeaux avec de grosses dalles qui recouvrent des pierres dressées dans le sol : les dolmens.

**6- Écris une définition en face de chaque mot :**

Menhir : .....

Dolmen : .....

# Séance 2

## Géographie

### La planète Terre

#### A Notre planète vue de l'espace



Source : image NASA

Ce document est une photographie prise à plusieurs centaines de kilomètres de la Terre par un satellite placé dans l'espace par l'homme.

La Terre est une des planètes du système solaire.

Elle tourne une fois sur elle-même en 24 heures (un jour).

Elle tourne autour du Soleil en 365 jours (une année).

Tu reverras ces notions de manière plus approfondie en sciences, dans la séance 3.

**1-** Regarde ce document et réponds aux questions suivantes :

a) Quelle est la forme de la planète Terre ?

.....  
.....

b) Quelle est la couleur la plus présente ? À quoi correspond-elle ?

.....  
.....

c) Que représentent les couleurs jaune, orange, marron ?

.....  
 .....

d) À quoi correspond la couleur blanche ?

.....  
 .....

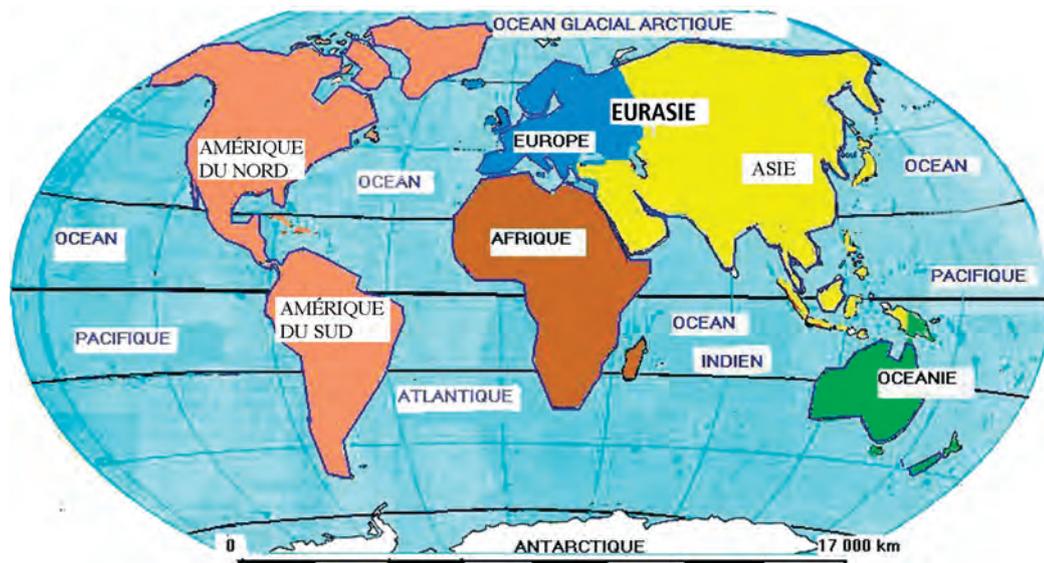
## **J**e retiens

Depuis l'espace, seuls les océans et les continents sont visibles. Les premiers astronautes ont baptisé notre Terre : la « planète bleue ». En effet, les mers représentent environ 70 % (70 pour 100) de la surface terrestre contre 30 % (30 pour 100) pour les continents !

### **B** Les océans et les continents

Un **océan** est une immense étendue d'eau salée et un **continent** est une immense étendue de terre entourée par des océans.

Les océans et les continents de la planète Terre peuvent être représentés sur un **planisphère** :



Un planisphère permet de représenter toute la surface de la terre sur la même surface. Les continents sont donc déformés.

Les continents sont : l'Europe et l'Asie, qui forment l'Eurasie, l'Afrique, l'Amérique du Nord, l'Amérique du Sud, l'Océanie et l'Antarctique.

Les océans sont : l'Océan Atlantique, l'Océan Pacifique, l'Océan Indien, et l'Océan Glacial Arctique.

2- Écris sur ce planisphère le nom des océans et des continents à la bonne place :



## Les quatre points cardinaux

Pour s'orienter sur la Terre, on utilise les quatre points cardinaux : Nord, Sud, Est, Ouest.

Les points cardinaux définissent les directions. On peut déterminer ces points de façon simple avec le soleil, les étoiles, la boussole.

Le soleil se lève à l'est et se couche à l'ouest.

La boussole indique le nord grâce à son aimant qui est attiré vers le pôle nord, le point le plus au nord de la terre.

L'étoile polaire indique également le nord.

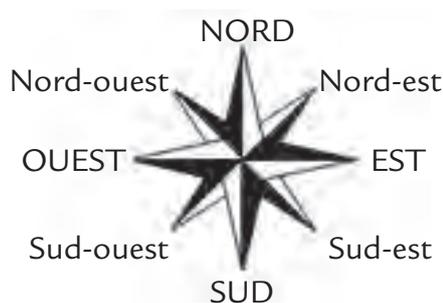
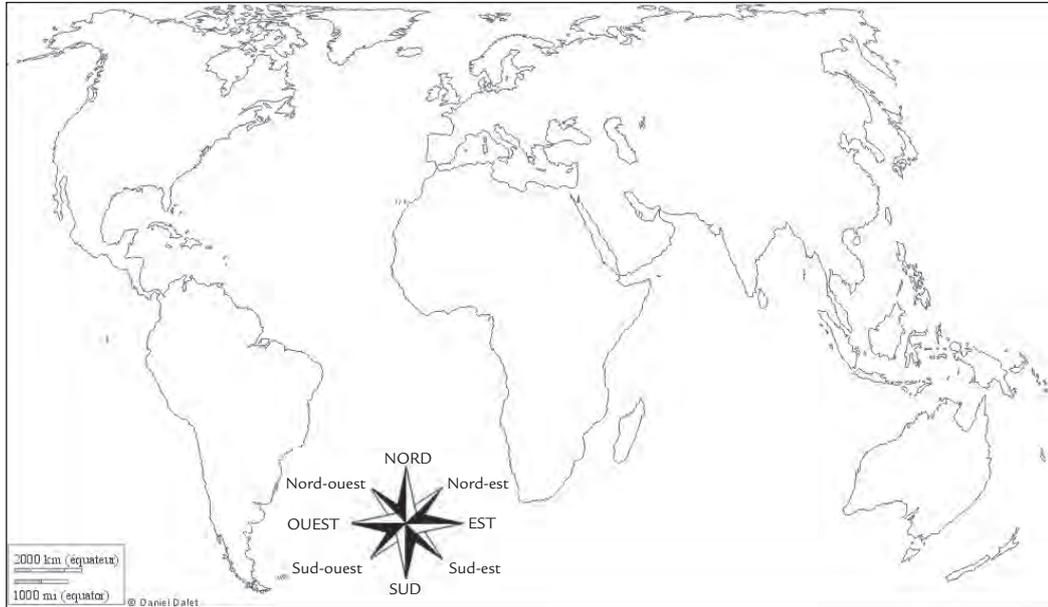


image : David Pfeffer

La rose des vents t'indique les points cardinaux. On peut placer des directions intermédiaires : entre le Sud et l'Ouest... le Sud-ouest !

3- Écris sur ce planisphère le nom des continents, puis complète le texte avec les mots : nord, sud, est, ouest.



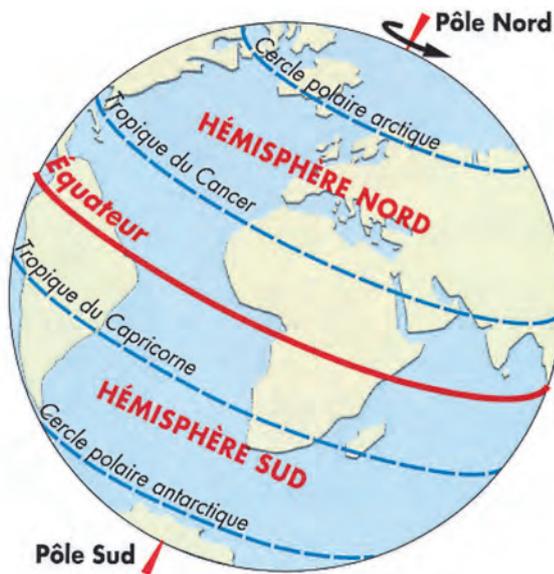
L'Afrique est au ..... de l'Europe.

L'Asie est à l'..... de l'Europe.

L'Europe est au ..... de l'Afrique.

**D** Des lignes pour se repérer :

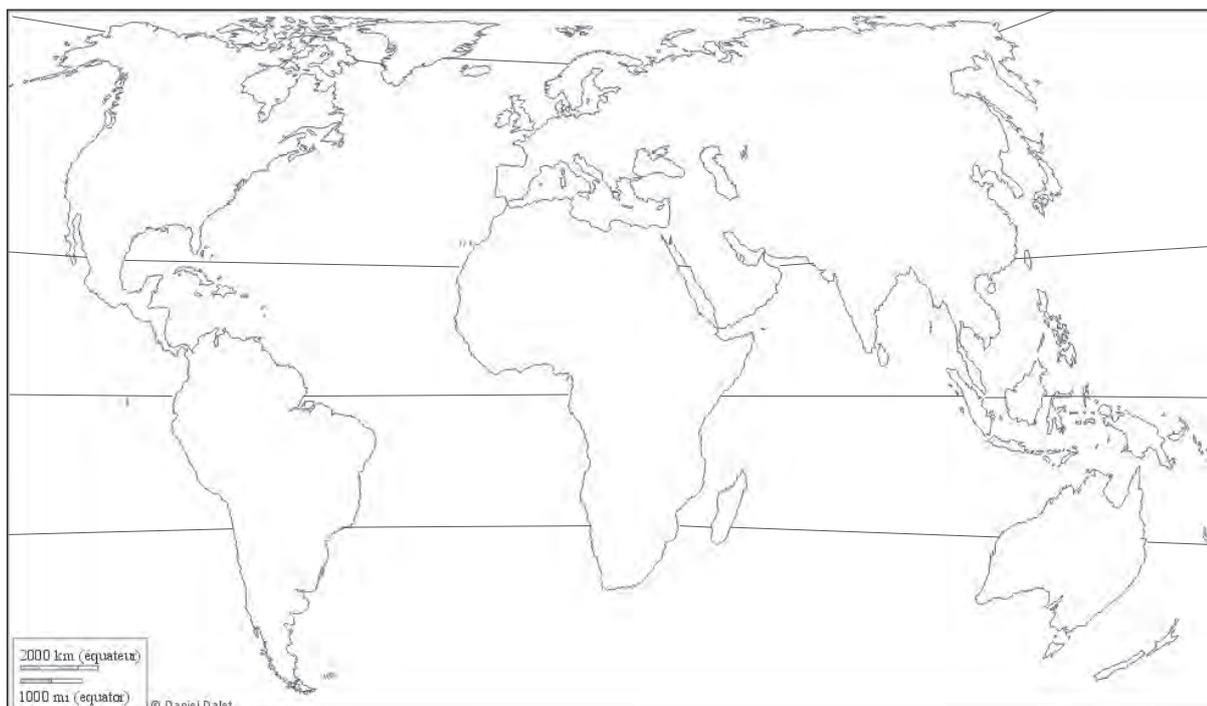
Sur un globe terrestre ou sur un planisphère, on voit parfois des lignes tracées par-dessus les continents et les océans.



Il s'agit de repères utilisés par les géographes<sup>5</sup>.

- Les pôles sont les extrémités Nord et Sud de l'axe autour duquel tourne la Terre. Aux pôles, il fait nuit pendant trois mois en hiver, et il fait jour pendant trois mois en été !
- L'Équateur, une ligne imaginaire située à égale distance des pôles, partage la Terre en deux parties égales : l'hémisphère Nord et l'hémisphère Sud. Dans l'hémisphère nord, l'été commence le 21 juin et l'hiver commence le 21 décembre. Dans l'hémisphère sud, c'est l'inverse : c'est l'été du 21 décembre au 21 mars et l'hiver du 21 juin au 21 septembre.
- Le tropique du Cancer au Nord et le tropique du Capricorne au Sud. C'est entre les deux tropiques que le soleil est le plus haut dans le ciel.
- Le cercle polaire arctique au Nord et le cercle polaire antarctique au Sud. Au nord du cercle polaire arctique et au sud du cercle polaire antarctique, on peut observer le soleil de minuit en été : le soleil ne se «couche» plus.

**4-** Sur ce planisphère, écris où se trouve l'équateur, puis réponds aux questions.



5. géographe : personne qui étudie la surface de la Terre.

a) Donne le nom de deux continents traversés par l'équateur.

.....  
.....

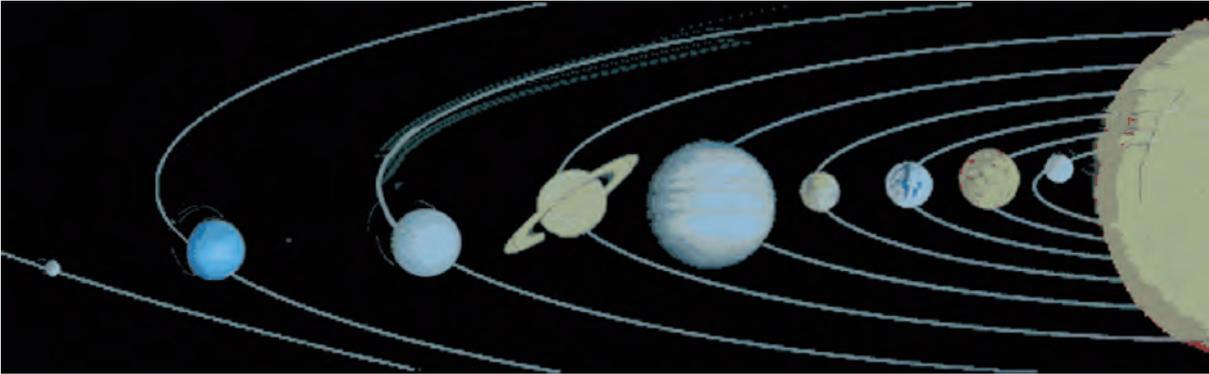
b) Donne le nom d'un continent qui se trouve dans l'hémisphère sud.

.....

# Séance 3

## Sciences

### Le système solaire

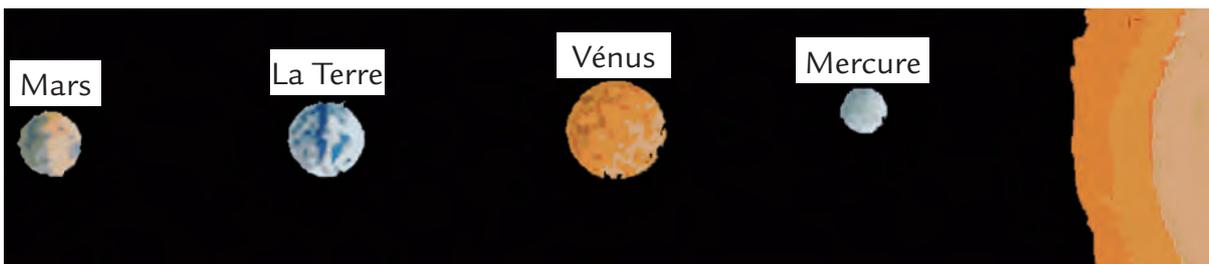


#### A Les planètes

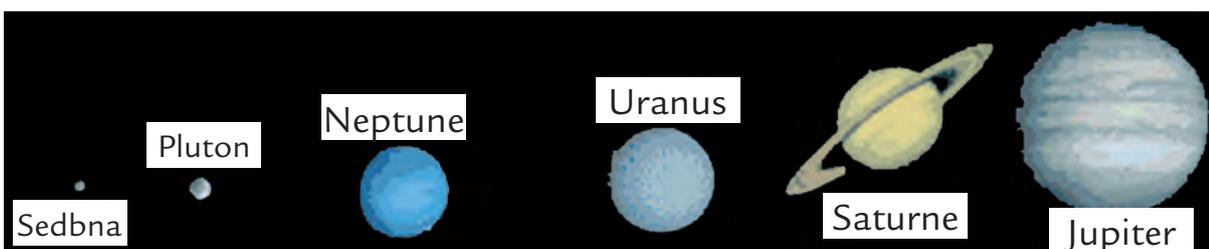
Le système solaire possède une seule étoile en son centre : le Soleil (une énorme boule de feu). Autour de lui gravitent dix planètes.

Ces planètes ne produisent pas de lumière et ne sont visibles que parce qu'elles renvoient la lumière reçue du Soleil.

Les quatre planètes les plus proches du Soleil ont une croûte **solide**.  
Ce sont Mars, la Terre, Vénus, et Mercure



Les plus éloignées du Soleil, dont les planètes géantes qui sont formées de gaz, sont Jupiter, Saturne, Uranus, Neptune, Pluton, et Sedna.

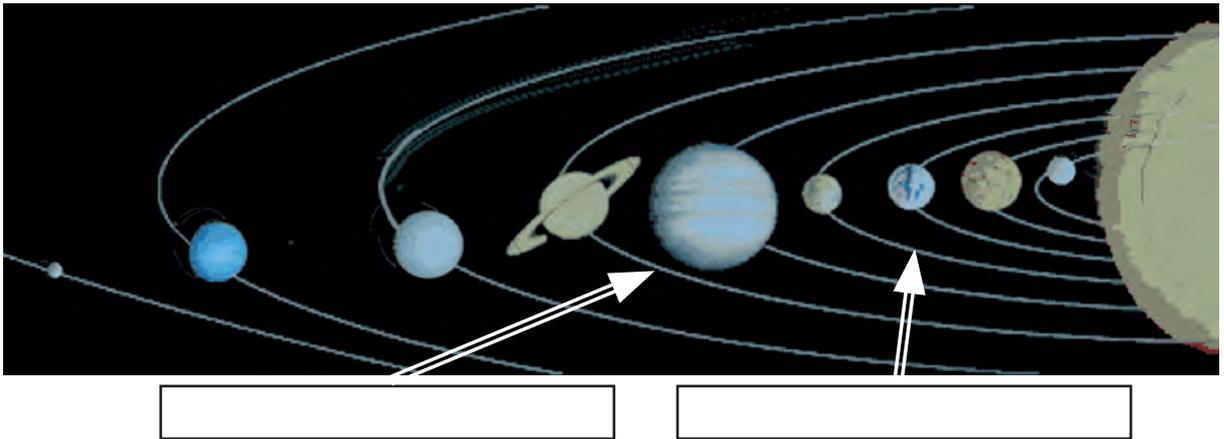


Jupiter est la plus grosse planète.

Sedna a été découverte en novembre 2003. C'est la plus petite planète. Sa distance au Soleil est deux fois plus grande que celle de Pluton ! En fait, les planètes sont très éloignées les unes des autres, et on ne peut pas respecter les distances sur un dessin.

Toutes les planètes tournent autour du soleil.

1- Écris le nom des planètes désignées par les flèches



## B La Terre et le soleil

La Terre est la troisième planète du système solaire (à partir du Soleil).

Elle met un an pour faire le tour complet du Soleil.

Elle tourne en même temps sur elle-même autour d'un axe qui passe par les deux pôles. Elle met 24 heures (un jour) pour faire un tour complet sur elle-même.



Copernic, un astronome<sup>6</sup> polonais, a découvert en 1543 que c'était la Terre (et les autres planètes) qui tournait autour du Soleil. Auparavant, les hommes croyaient que c'était le Soleil qui tournait autour de la Terre...

6. astronome : personne qui étudie les astres (les planètes et les étoiles)

## Les saisons

L'axe de rotation de la Terre est incliné par rapport au Soleil.

À cause de cette inclinaison et parce qu'elle fait le tour du Soleil en un an, la Terre expose davantage tantôt sa moitié sud (hémisphère sud) et tantôt sa moitié nord (hémisphère nord).



Le soleil éclaire davantage la moitié nord. C'est l'été dans l'hémisphère nord (en France, par exemple) et c'est l'hiver dans l'hémisphère sud (en Argentine, par exemple).

En été, les jours sont plus longs que les nuits. En hiver, les nuits sont plus longues que les jours.

### 2- Réponds aux questions :

a) Combien de temps la Terre met-elle pour faire le tour du soleil ?

.....

b) Pourquoi y a-t-il des saisons ?

.....

.....

.....

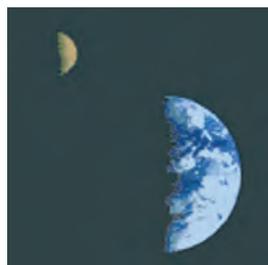
.....

## La Terre et la Lune

La Lune est le seul satellite naturel de la Terre.

Elle est connue depuis la préhistoire. C'est le deuxième objet le plus brillant dans le ciel après le Soleil.

Elle tourne autour de la Terre en **29,5 jours**.



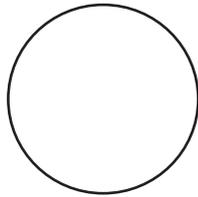
Source : image NASA

**Les marées**

La Lune exerce avec l'aide du Soleil une attraction sur les masses d'eau des océans : ce sont les marées.

**Les éclipses**

- Il y a éclipse de Lune quand elle passe dans l'ombre de la Terre.

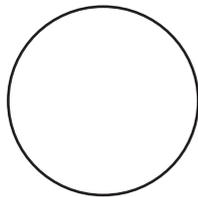


Soleil



Terre Lune

- Il y a éclipse de Soleil quand la Lune passe entre le Soleil et la Terre.



Soleil



Lune Terre

À un endroit de la Terre, la Lune cache complètement le Soleil.

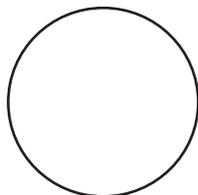
 Attention, il ne faut jamais observer le Soleil sans protection adaptée, tu risques de devenir aveugle !



Éclipse de soleil du 11 août 1999.

Source : image NASA

**3- Explique ce qui se passe :**



Soleil



Lune Terre

.....

.....

.....

.....