Sommaire

Séquence 2

MATHÉMATIQUES

Séance 1 : Numération - Les nombres décimaux jusqu'au centième

Séance 2 : Calcul - Division euclidienne de deux entiers

Séance 3 : Mesures - Les angles

Séance 4 : Géométrie - Compléter une figure par symétrie axiale avec le compas et l'équerre

Séance 1

Numération

Les nombres décimaux jusqu'au centième

A Nombres décimaux et mesures

Dans ton livret **Les Essentiels**, *lis* **Millimètre, centimètre, mètre et kilomètre** *et* **L'argent : les pièces et les billets**.

2 euros et 40 centimes s'écrit : 2,40 €

Ce qui se lit : deux euros quarante.

Ce segment mesure 5 cm et 3 mm :

5 cm et 3 mm s'écrit : 5,3 cm

5,3 se lit cinq ***virgule*** *trois.*

Nino mesure 1 mètre et 65 centimètres. Cela s'écrit : 1,65 m

Ce qui se lit : un mètre soixante cinq.

2,40 5,3 1,65

Ces nombres sont des nombres ***décimaux****. Ils s'écrivent avec une virgule.*

Les nombres qui s'écrivent sans virgule, comme :

2 5 65 3871

sont des nombres ***entiers****.*

1- Entoure les nombres décimaux :

380	*28*	*12,4*	*30*	*256,30*
4,1	*78*	*87*	*10,2*	*30,15*

je retiens

Les nombres qui s'écrivent avec une virgule sont des nombres décimaux :

1,43 34,7 635,48

B Valeur des chiffres après la virgule

Dans ton livret **Les Essentiels**, *lis* **Milliers, centaines, dizaines, unités**.

3,5 cm c'est 3 centimètres et 5 millimètres.

1 centimètre = 10 millimètres.

1 millimètre, c'est dix fois plus petit qu'un centimètre.

1 millimètre est égal à un ***dixième*** *de centimètre.*

Donc 3,5 c'est 3 et 5 dixièmes.

▪ *Le chiffre qui vient juste après la virgule est le chiffre des* ***dixièmes***.

1,43 m c'est 1 mètre et 43 centimètres.

1 mètre = 100 centimètres.

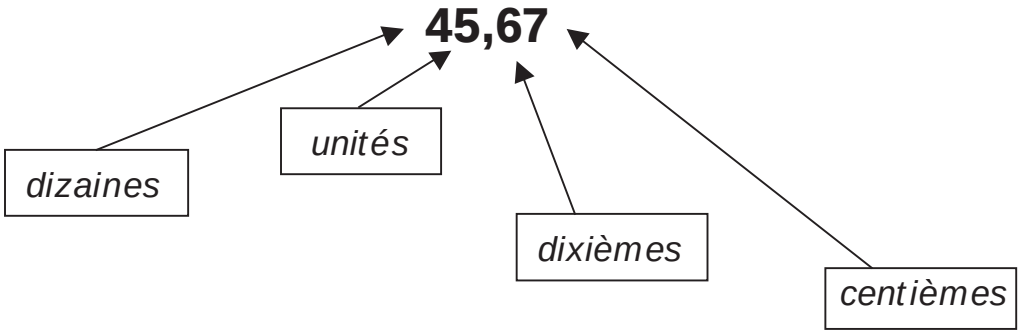
1 centimètre, c'est cent fois plus petit qu'un mètre.

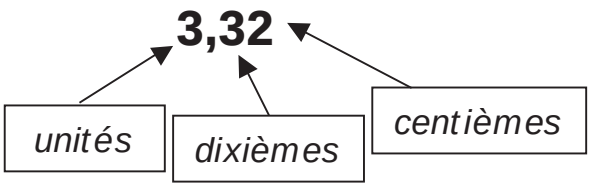
1 centimètre est égal à 1 ***centième*** *de mètre.*

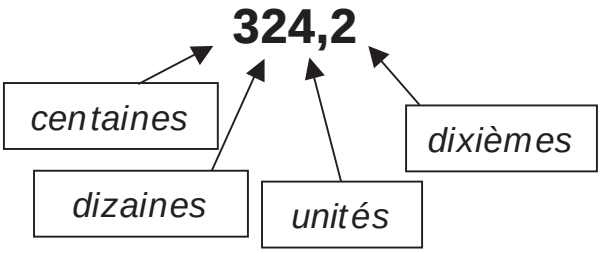
Donc 1,43 c'est 1 et 43 centièmes.

▪ *Le deuxième chiffre après la virgule est le chiffre des* ***centièmes***.

Par exemple :







2- Complète avec : centaines, dizaines, unités, dixièmes, centièmes.

509,15	21,84	2,4	82,6
5 = centaines	2 = ...	2 = ...	8 = ...
0 = ...	1 = ...	4 = ...	2 = ...
9 = ...	8 = ...		6 = ...
1 = ...	4 = ...		
5 = ...			

3- Réponds aux questions en faisant une phrase comme dans l'exemple :

Quel est le chiffre des unités dans 151,56 ?

Dans 151,56 le chiffre des unités est 1

a) Quel est le chiffre des dixièmes dans 846,59 ?

.....

b) Quel est le chiffre des centièmes dans 766,15 ?

.....

c) Quel est le chiffre des unités dans 4846,9 ?

.....

4- Remplis le tableau avec les nombres décimaux comme dans l'exemple.

54,8 4,89 45,98 789,15 654,9 5,4

Centaines	dizaines	unités	,	dixièmes	centièmes
	5	4	,	8	
			,		
			,		
			,		
			,		
			,		

B Zéros utiles et inutiles

1 dixième est égal à 10 centièmes. Donc, par exemple :

4 et 1 dixième = 4 et 10 centièmes *4,1 = 4,10*

4 et 5 dixièmes = 4 et 50 centièmes *4,5 = 4,50*

je retiens

Après la virgule, les zéros qui sont à droite sont ***inutiles****, on peut les enlever.*

7,80 = 7,800 = 7,80000 = 7,8

5,6000 = 5,60 = 5,6000000000 = 5,6

Tous les autres zéros sont importants :

7,8 = sept et 8 ***dixièmes***

7,08 = sept et huit ***centièmes***

0,1 = un dixième

0,01 = un centième

Et bien sûr : 1 = un 10 = dix 100 = cent

5- Barre les zéros inutiles.

84,50 8,05 16,30 6,20 40,01 1,06

6- Écris les nombres en chiffres comme dans l'exemple.

Douze, cinq dixièmes, deux centièmes	**12,52**
Quatre-vingt et cinq centièmes	
Vingt et cinq dixièmes	
Cent deux, trois dixièmes et un centième	
Trois centièmes	

Séance 2

Calcul

Division euclidienne de deux entiers

A Calcul en ligne

Dans ton livret **Les Essentiels**, *lis* **La division avec reste et la division sans reste**. *Lis aussi* **Les tables de multiplication**.

Ces divisions s'appellent des divisions euclidiennes.

1- Calcule comme dans l'exemple :

65 : 8 → 65 = (8 X 8) + 1

56 : 7 → .....

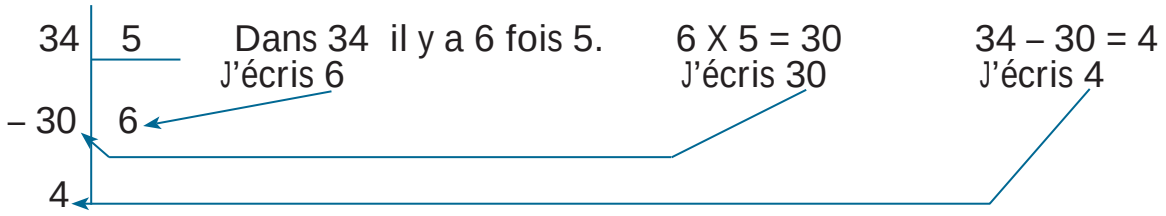
26 : 6 → .....

18 : 3 → .....

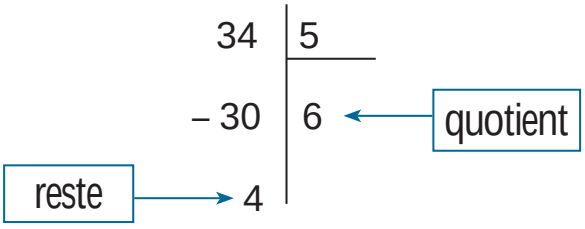
25 : 5 → .....

B Technique opératoire

Exemple avec 34 : 5



Le quotient est 6 Le reste est 4



Exemple avec 367 : 7

367 | 7	Dans 36 il y a **5** fois 7.	5 X 7 = **35**	36 – 35 = 1
– 35 | 52	J'écris 5	J'écris 35	J'écris 1 et j'abaisse le 7
17	Dans 17 il y a **2** fois 7	2 X 7 = 14	17 – 14 = 3
– 14	J'écris 2	J'écris 14	J'écris 3
3			

Le quotient est 52 Le reste est 3

2- Complète et calcule ces divisions.

643 | 8

276 | 6

345 | 4

3- Pose et calcule ces divisions.

465 : 3 153 : 9 540 : 7

Séance 3

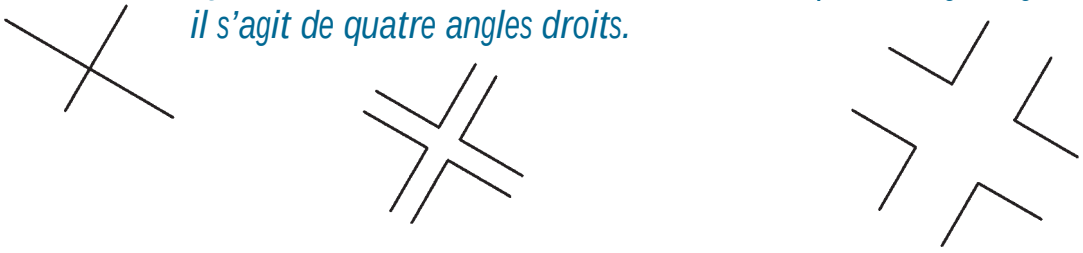
Mesures

Les angles

A Angles droits, angles aigus, angles obtus, angles plats

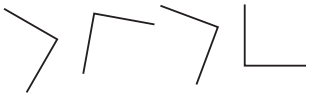
Dans ton livret **Les Essentiels**, *lis* **L'angle droit** *et* **Les polygones**.

Quand deux droites se croisent en formant quatre angles égaux, il s'agit de quatre angles droits.



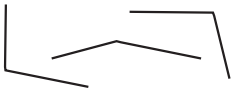
Les angles se mesurent en degrés.

Un ***angle droit*** *mesure 90°*

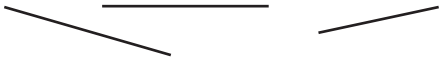


Un angle qui mesure ***moins*** *de 90° est un angle* ***aigu***.

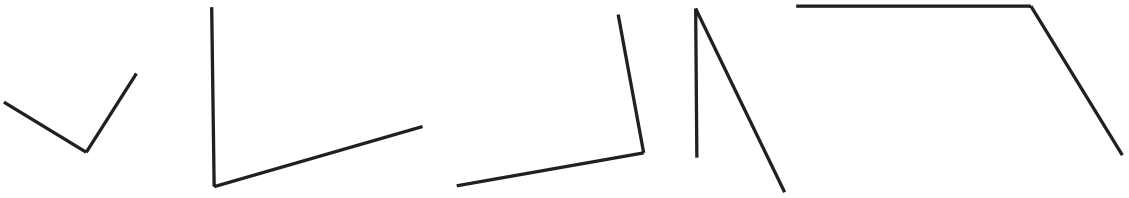
Un angle qui mesure ***plus*** *de 90° est un angle* ***obtus***.



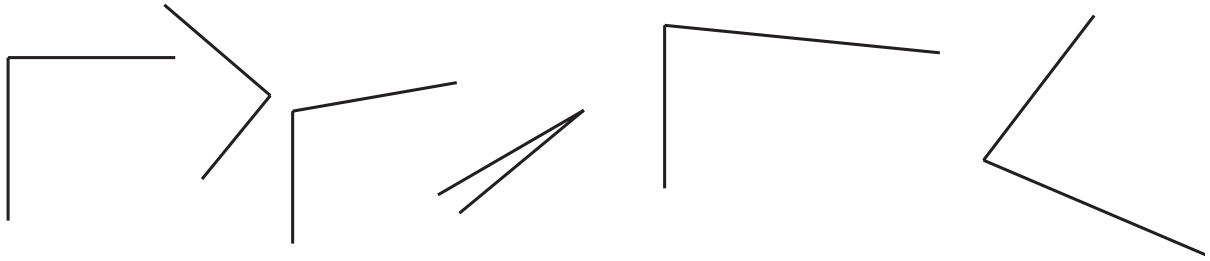
Un angle qui mesure 180° est un angle plat.



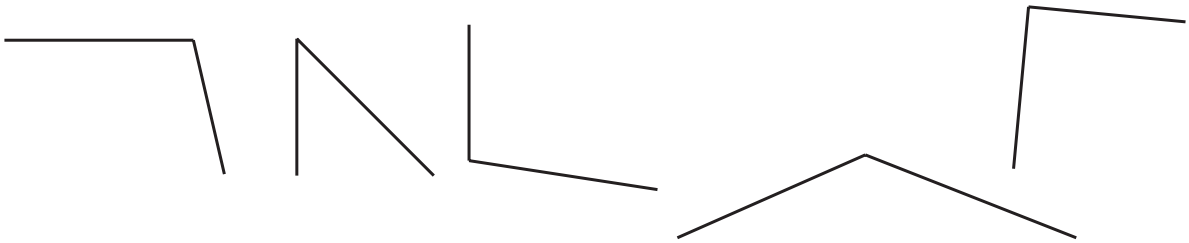
1- Entoure les angles droits (vérifie avec une équerre).



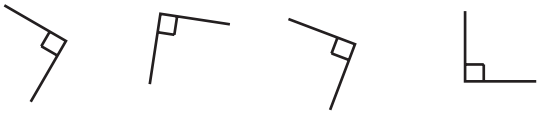
2- Entoure les angles aigus (vérifie avec une équerre).



3- Entoure les angles obtus (vérifie avec une équerre).

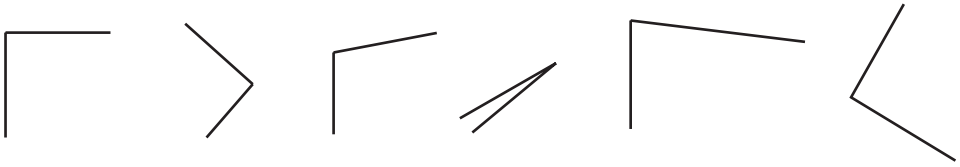


Les angles droits se marquent avec un petit carré :



Les autres angles se marquent avec une courbe :

4- Marque les angles droits avec un petit carré et les autres angles avec une courbe.

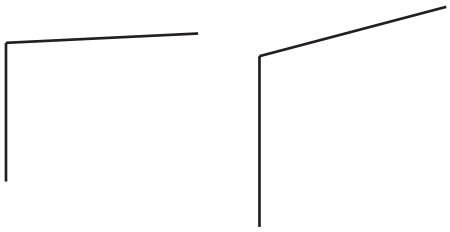


je retiens

Angle droit	Angle aigu	Angle obtus

B Comparer et ranger les angles

5- Entoure l'angle le plus grand (le plus ouvert).



6- Entoure l'angle le plus petit (le plus fermé).

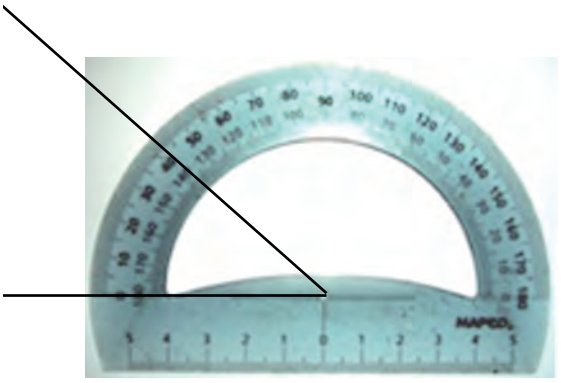
C Un outil pour mesurer et tracer les angles : le rapporteur

Gradutions en degrés pour mesurer et tracer les angles.

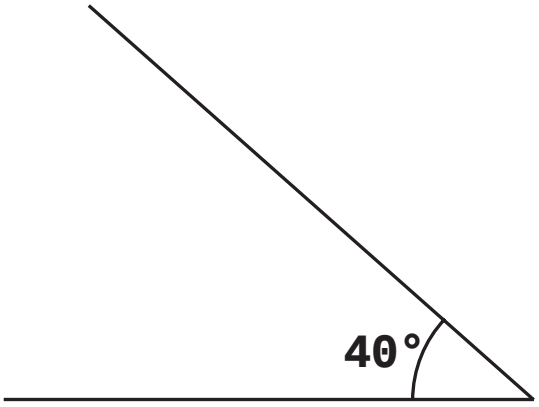
« La pointe » de l'angle doit être dans ce petit trou.

Règle graduée en cm pour tracer des segments.

Un des côtés de l'angle doit être sur la graduation du zéro.

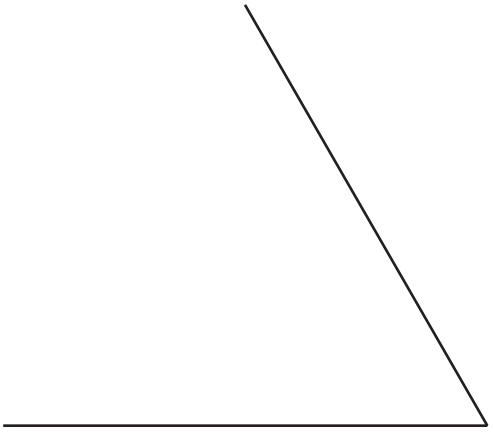


Cet angle mesure 40°



Les degrés s'écrivent avec un petit rond, en haut à droite : **°**

7- Mesure cet angle avec un rapporteur et note sa mesure comme pour l'angle ci-dessus :



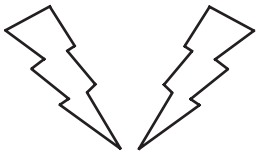
Séance 4

Géométrie

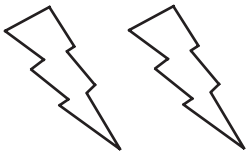
Compléter une figure par symétrie axiale avec le compas et l'équerre

A La symétrie axiale : définition

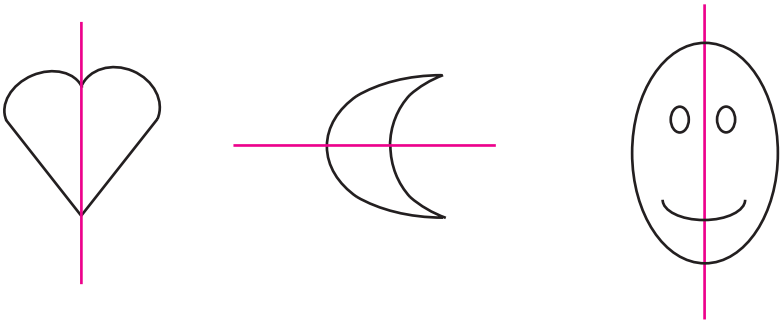
Ces deux figures sont symétriques :



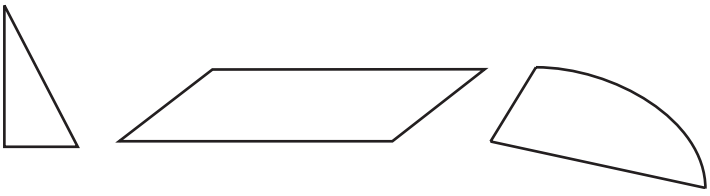
Ces deux figures ne sont pas symétriques :



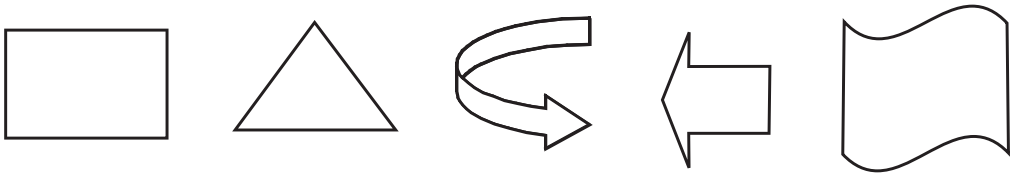
Ces figures ont un axe de symétrie (en rouge) :



Ces figures n'ont pas d'axe de symétrie :



1- Trace un axe de symétrie quand il y en a un :



B Compléter une figure par symétrie axiale

Dans ton livret **Les Essentiels**, *lis* **Le cercle** *et* **L'angle droit**.

Pour tracer un cercle, on utilise un ***compas***.

Pour tracer un angle droit ou deux droites perpendiculaires, on utilise ***l'équerre***.

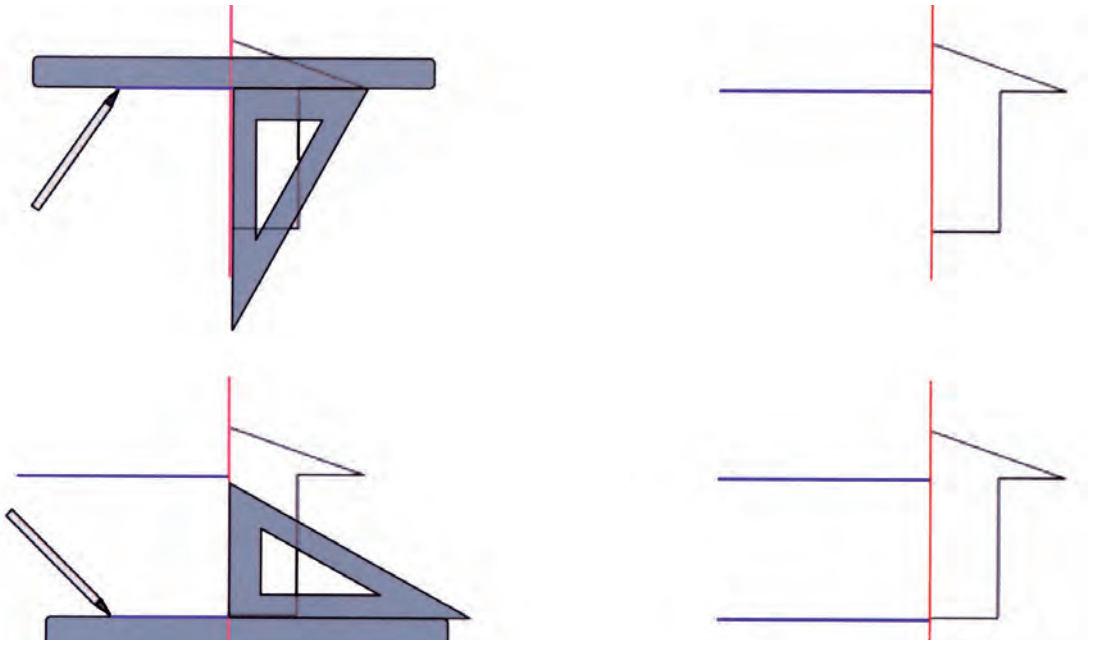
Le compas et l'équerre peuvent aussi servir à tracer le symétrique d'une figure.

Exemple :

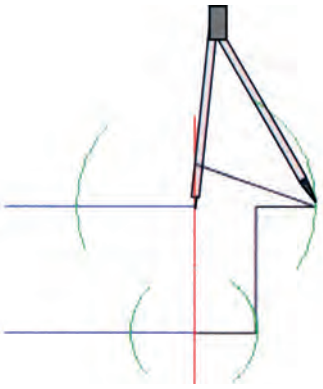
Voici la moitié d'une figure, avec l'axe de symétrie en rouge :

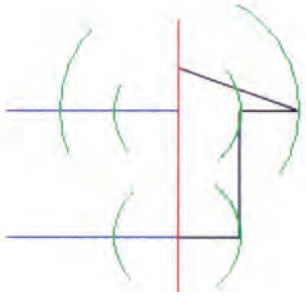
Pour tracer l'autre moitié, il faut :

- *Tracer des perpendiculaires à l'axe de symétrie passant par chaque point, avec une équerre et une règle :*



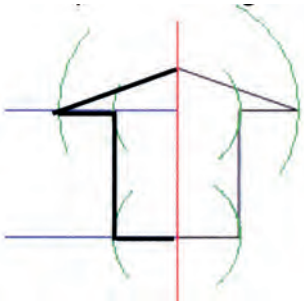
- Reporter les longueurs avec un compas :



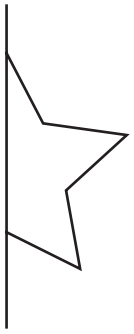


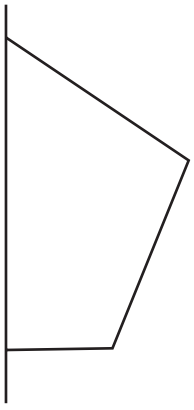
On plante la pointe du compas sur l'axe, et on ouvre le compas jusqu'au point.

- Tracer les segments pour compléter la figure :



2- Complète ces figures par symétrie à l'aide d'une règle, d'une équerre, d'un compas et d'un crayon :





je retiens

Pour compléter une figure par symétrie axiale (ou pour tracer une figure symétrique à une autre), il faut :

tracer des perpendiculaires à l'axe de symétrie passant par chaque point ;

reporter les longueurs de l'autre côté de l'axe avec le compas.

Tracer les segments manquants.