

## CertiLingua® : Liste des critères pour l'évaluation des mémoires

Nom:

Titre:

Gris: critère éliminatoire

<b>1. Forme</b>	critère satisfait	
Mise en page: le mémoire comprend au moins 8 pages (police courante, par ex. Times new roman; taille 12; espacement 1,5), texte justifié à marge constante.	<input type="checkbox"/>	
Le mémoire complet comprend une couverture avec le nom de l'élève et de l'établissement, le titre du projet, un sommaire structuré, la déclaration sur l'honneur, l'éventuelle autorisation de publication; le mémoire est disponible sous format numérique.	<input type="checkbox"/>	
Langue: le mémoire est rédigé dans l'une des deux langues CertiLingua et au moins au niveau B2 du CECRL.	<input type="checkbox"/>	conditions remplies
		<b>oui / non</b>
<b>2. Projet</b>	critère satisfait	
Le projet de rencontre a eu lieu pendant la scolarisation au lycée.	<input type="checkbox"/>	
Le projet de rencontre a généralement eu lieu à l'étranger et a duré au moins plusieurs jours.	<input type="checkbox"/>	conditions remplies
Le projet prend suffisamment en compte le principe d'une rencontre.	<input type="checkbox"/>	conditions remplies
		<b>oui / non</b>
<b>3. L'idée du projet</b>	critère satisfait	
L'élève présente comment est née l'idée de son projet et comment cette idée s'est développée.	<input type="checkbox"/>	
L'articulation avec le travail en classe ou avec une discipline enseignée est clairement reconnaissable.	<input type="checkbox"/>	
La perspective interculturelle du projet est expliquée et a en général été développée avant le début du projet.	<input type="checkbox"/>	
L'élève explique en quoi le projet repose sur une rencontre.	<input type="checkbox"/>	conditions remplies
L'élève indique comment il espère tirer profit de ce projet pour sa propre expérience.	<input type="checkbox"/>	conditions remplies
		<b>oui / non</b>
<b>4. Réalisation</b>	critère satisfait	
Une description succincte indique où, quand, comment et avec qui le projet s'est déroulé.	<input type="checkbox"/>	
La problématique interculturelle est approfondie au cours du projet.	<input type="checkbox"/>	
Il existe une cohérence thématique entre la problématique interculturelle choisie et la réalisation du projet. Le lien entre le projet envisagé et sa réalisation apparaît clairement.	<input type="checkbox"/>	conditions remplies
		<b>oui / non</b>
<b>5. Réflexion</b>	critère satisfait	
L'élève aborde les dimensions des <i>critères d'excellence CertiLingua pour les compétences interculturelles</i> qui sont particulièrement pertinentes pour le projet.	<input type="checkbox"/>	
L'élève évalue le projet et porte un regard critique sur les expériences interculturelles effectuées.	<input type="checkbox"/>	
L'élève explique en quoi sa capacité d'action à l'échelle européenne ou internationale s'est développée via le projet.	<input type="checkbox"/>	conditions remplies
L'élève réfléchit sur l'impact de la rencontre en termes d'expériences nouvelles.	<input type="checkbox"/>	conditions remplies
		<b>oui / non</b>

