



FICHE 10 - MONTPELLIER DICTÉE ET PRODUCTION D'ÉCRITS EN CYCLE 3 AVEC L'ENT

Domaine : collaborer / produire

Titre : dictée et production d'écrits en cycle 3 avec l'ENT

Lien : ENT-école Cycle 3 - Dictée en binôme et production d'écrits

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Un témoignage vidéo tourné dans une classe de cycle 3 à l'école Jean Macé (académie de Montpellier). La vidéo est disponible sur le site de l'académie de Montpellier.

L'ENT École est l'**Environnement Numérique de Travail** spécialement conçu pour les écoles de l'académie de Montpellier. Depuis le lancement de l'ENT École de l'académie de Montpellier, début 2014, soutenu par les associations des maires des cinq départements, 42% des communes du territoire ont adhéré au dispositif académique et ont ainsi fait entrer leurs écoles dans l'ENT École. L'ENT est maintenant présent dans **409 communes** et **641 écoles**. **Plus de 61 000 élèves** de l'académie, leurs enseignants, leurs parents et les personnels des communes disposent ainsi aujourd'hui de cet environnement numérique de travail.

Ce témoignage vidéo présente plusieurs moments d'une séance de production d'écrits. La classe est divisée en deux groupes. Le premier est en autonomie sur l'ENT de la classe pour passer à l'écrit une dictée enregistrée par le maître et retranscrite par un élève. L'autre groupe travaille avec l'enseignant sur le deuxième jet d'une production d'écrit dans le but d'écrire son portrait physique et moral sur le blog de l'ENT.

PRÉSENTATION DE L'ACTIVITÉ

L'enseignant utilise l'ENT de l'école pour organiser le travail en classe mais également pour aider les élèves à préparer, à la maison, une dictée. L'ENT lui permet de mettre un groupe d'élèves en autonomie et à leur demander de collaborer en binômes à l'écriture d'une dictée disponible sous la forme d'un fichier audio sur l'ENT enregistré au préalable par l'enseignant.

Chaque binôme collabore et interagit pour se mettre d'accord sur la forme finale de l'écrit. L'un retranscrit à l'oral la dictée entendu, l'autre saisit le texte et le poste sur le blog de l'ENT.

Pendant ce temps, un autre groupe d'élève travaille avec l'aide du maître sur le deuxième d'une production d'écrit. Ils enrichissent leur portrait physique et moral qui sera posté également sur le blog de l'ENT.

APPORTS PÉDAGOGIQUES DE L'ENT

- collaborer en vue de produire une production collective.
- permettre aux élèves d'échanger en direct et d'enrichir leur argumentation.
- développer l'autonomie des élèves dans la recherche d'information et la production d'écrit.
- permettre aux enseignants d'appréhender un outil numérique dans le cadre des apprentissages scolaires

UTILISATION DE FONCTIONNALITÉS DE L'ENT

L'utilisation de la médiathèque de l'ENT permet :

- l'écoute de documents multimédia pour la révision de connaissances;
- le dépôt de ressources multimédia par l'enseignant;
- la mise en place d'une différenciation des parcours et des compétences travaillées en classe.

Le blog de l'ENT sert à recevoir les différentes productions d'écrits (dictée, portraits physiques et moraux) réalisés par les élèves en classe et que l'enseignant retrouvera ensuite pour poursuivre le travail.

COMPÉTENCES NUMÉRIQUES À PARTIR DES ENTRÉES DU CADRE DE RÉFÉRENCE

- Communication et collaboration
 - Interagir
 - Partager et publier
 - collaborer
- Création de contenu
 - Développer des documents à contenu majoritairement textuel
- Environnement numérique
 - Évoluer dans un environnement numérique

RÉFÉRENCES AUX PROGRAMMES

- Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer
 - Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
- Domaine 2 : méthodes et outils pour apprendre
 - Apprendre à utiliser avec discernement les outils numériques de communication et d'information en respectant les règles sociales de leur usage
 - Publier, transmettre des documents intégrant divers médias, afin qu'ils soient consultables et utilisables par d'autres
 - Utiliser des outils numériques pour échanger et collaborer
 - Développer une culture numérique