



## FICHE 7 - MONTPELLIER ENT ET PRODUCTION ORALE EN CYCLE 1

**Domaine :** produire / créer / publier

**Titre :** ENT et production orale en cycle 1

**Lien :** [ENT-école Cycle 1 - Production orale](#)

### PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Un témoignage vidéo dans de maternelle (cycle 1) à l'école primaire d'Aumes dans l'académie de Montpellier qui utilise l'ENT de la classe pour partager avec les parents les productions orales des élèves dans un projet de reformulation orale d'un album de jeunesse.

L'ENT École est l'**Environnement Numérique de Travail** spécialement conçu pour les écoles de l'académie de Montpellier. Depuis le lancement de l'ENT École de l'académie de Montpellier, début 2014, soutenu par les associations des maires des cinq départements, 42% des communes du territoire ont adhéré au dispositif académique et ont ainsi fait entrer leurs écoles dans l'ENT École. L'ENT est maintenant présent dans **409 communes** et **641 écoles**. **Plus de 61 000 élèves** de l'académie, leurs enseignants, leurs parents et les personnels des communes disposent ainsi aujourd'hui de cet environnement numérique de travail.

Ce témoignage présente quelques moments d'une séquence d'un projet de productions orales numériques des élèves de maternelle pour une communication aux parents via l'ENT.

### PRÉSENTATION DE L'ACTIVITÉ

En amont de ce projet, un album de jeunesse a été lu aux élèves et un travail de compréhension mené pendant lequel l'enseignante a travaillé des compétences de reformulation orale de l'histoire en petits groupes. Une deuxième phase a consisté à enregistrer la retranscription orale de l'histoire avec les mots des élèves. Cet enregistrement s'est déroulé en petits groupes et à l'aide d'ordinateurs équipés du logiciel Audacity.

Une fois ces enregistrements produits, l'enseignante réunit les élèves en groupe classe afin de leur expliquer le processus de dépôts des fichiers sur l'ENT de la classe afin qu'à la maison, les parents puissent écouter chacune des productions.

## APPORTS PÉDAGOGIQUES DE L'ENT

Pour les élèves, l'utilisation de l'ENT :

- donne du sens à ses apprentissages;
- permet la réalisation de productions collectives, mémoires du « vivre ensemble »;
- offre la possibilité de communiquer aux parents sur le travail réalisé;

Pour l'enseignant, l'ENT contribue à :

- motiver les élèves sur un projet pédagogique de productions oralisées;
- valoriser les progrès des élèves;
- ouvrir l'école aux parents.

## UTILISATION DE FONCTIONNALITÉS DE L'ENT

Le partage des progrès des élèves par le dépôt de phrases oralisées reformulant l'histoire et témoignant des progrès

L'ENT permet aux parents « d'entrer dans l'école » depuis la maison. Les parents peuvent ainsi communiquer avec leur enfant autour des apprentissages scolaires. Un climat de confiance s'installe entre l'école et les familles.

## COMPÉTENCES NUMÉRIQUES À PARTIR DES ENTRÉES DU CADRE DE RÉFÉRENCE

- Communication et collaboration
  - Partager et publier
- Création de contenu
  - Développer des documents visuels et sonores
- Environnement numérique
  - Évoluer dans un environnement numérique

## RÉFÉRENCES AUX PROGRAMMES

- Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer
  - Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral.
- Domaine 2 : méthodes et outils pour apprendre
  - Publier, transmettre des documents intégrant divers médias, afin qu'ils soient consultables et utilisables par d'autres ;
  - Utiliser des outils numériques pour échanger et collaborer ;
  - Développer une culture numérique.

## POUR ALLER PLUS LOIN

- Le [témoignage d'une enseignante de CE1](#) qui utilise quotidiennement l'ENT de l'école pour y déposer des documents pour que les élèves puissent s'exercer en grammaire. D'autres usages sont aussi évoqués.