



FICHE 2 – AMIENS COLLABORER DANS LES DISCIPLINES SCIENTIFIQUES

Domaine : collaborer

Titre : L'E.N.T pour collaborer dans les disciplines scientifiques

Lien : [Collaborer dans les disciplines scientifiques](#)

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Il s'agit, ici, d'un témoignage sous forme de compte-rendu, qui cible des professeurs du lycée Jean Racine à Montdidier (Somme) chargés de l'enseignement exploratoire [Méthodes et Pratiques Scientifiques](#) (MPS) qui travaillent ensemble grâce aux outils de LEO. Les enseignements d'exploration rassemblent des élèves issus de classes différentes et sont animés par des professeurs de diverses disciplines.

Ce compte-rendu est disponible sur le site dédié à l'ENT LEO en Picardie pour les lycées publics de l'Aisne (02), Oise (60), Somme (80) relevant des Ministères de l'Éducation Nationale et de l'Agriculture. L'ENT y est déployé en partenariat avec l'Académie d'Amiens et la Direction Régionale de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Forêt Hauts de France (DRAAF) et le réseau CANOPE. Un accompagnement des établissements est effectué avec les partenaires de l'espace numérique de travail : l'Académie d'Amiens et la DRAAF.

Ce témoignage présente la démarche des enseignants qui vise donc à mobiliser le numérique pour favoriser l'apprentissage des disciplines scientifiques.

PRÉSENTATION DE L'ACTIVITÉ

Les élèves ont travaillé au deuxième trimestre sur une enquête policière. Il s'agit d'étudier les méthodes scientifiques qui permettent de déterminer les circonstances d'un crime ou d'un délit et d'en identifier les auteurs. Cette démarche d'investigation a été conduite pas à pas grâce aux outils de LEO.

Les enseignants ont créé une communauté pour transmettre aisément des documents à l'ensemble du groupe d'élèves et répondre à leurs questions par le biais du forum. Ils ont tout d'abord déposé les indices de l'enquête en vue de la création des scénarii et conçus de manière à faire découvrir aux élèves les techniques scientifiques pour résoudre un problème.

Grâce à ces indices, les élèves construisent d'abord le scénario. Ils reportent chacune des étapes dans une frise chronologique dédiée au suivi de la démarche puis ils mettent en place la scène du délit. Cela leur permet de découvrir de nouveaux indices. On aboutit alors à la création finale d'un rapport d'enquête à l'aide de la frise chronologique présentée par les élèves.

APPORTS PÉDAGOGIQUES DE L'ENT

- Utiliser et compléter ses connaissances scientifiques grâce à la mise à disposition des ressources dans LEO.
- Rechercher, extraire et d'organiser les informations grâce à la frise chronologique.
- Exercer sa capacité de raisonnement en confrontant ses observations personnelles.
- Développer des argumentations brèves pour adapter leur travail au format de la frise chronologique. L'apprentissage de la démarche d'investigation a été facilité par le suivi régulier à distance des professeurs grâce aux outils de LEO.
- Mobiliser le numérique pour favoriser l'apprentissage des disciplines scientifiques.

UTILISATION DE FONCTIONNALITÉS DE L'ENT

La création d'une communauté par les enseignants permet l'utilisation :

- des fichiers de travaux pratiques déposés dans l'[espace documentaire](#) de la communauté;
- de documents déposés ou envoyés via la messagerie à l'ensemble du groupe;
- la production d'un compte-rendu;

La fonctionnalité « [frise chronologique](#) » permet le dépôt des productions des élèves dans un espace dédié qui retrace leur démarche d'investigation. Elle facilite le suivi des élèves et la correction des comptes-rendus. Son format renforce la lisibilité de la démarche et facilite le suivi à distance par les professeurs.

COMPÉTENCES NUMÉRIQUES À PARTIR DES ENTRÉES DU CADRE DE RÉFÉRENCE

- Communication et collaboration
 - Interagir
 - Partager et publier
- Création de contenu
 - Développer des documents virtuels et sonores
- Environnement numérique
 - Évoluer dans un environnement numérique

RÉFÉRENCES AUX PROGRAMMES

À compléter par un expert MPS (lycée)

POUR ALLER PLUS LOIN

Le recueil des traAM (travaux académiques mutualisés) relatifs aux ENT

[Travaux académiques mutualisés \(TraAM\)](#)