Le pilotage, de haut en bas…

Clermont Ferrand
13 – 14 juin 2013

Bruno Devauchelle

Fallait-il prendre le train ?

Au vu des coûts

Au vu des utilisations

Une école dans le monde ?

Une vision stratégique d’éducation

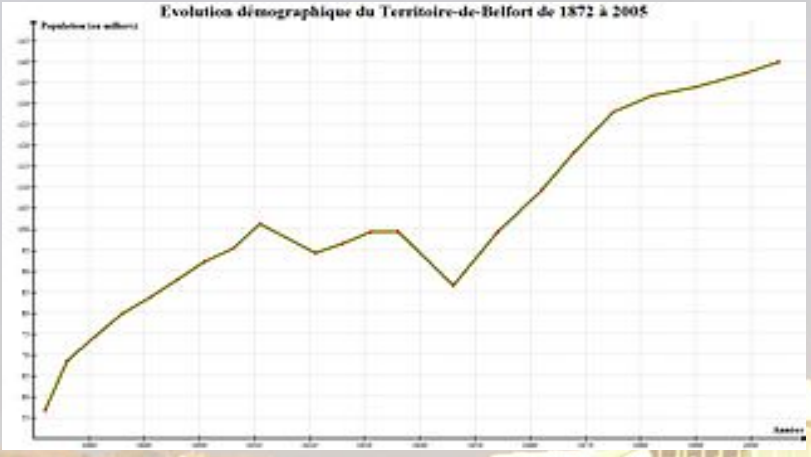
Un culture du pilotage

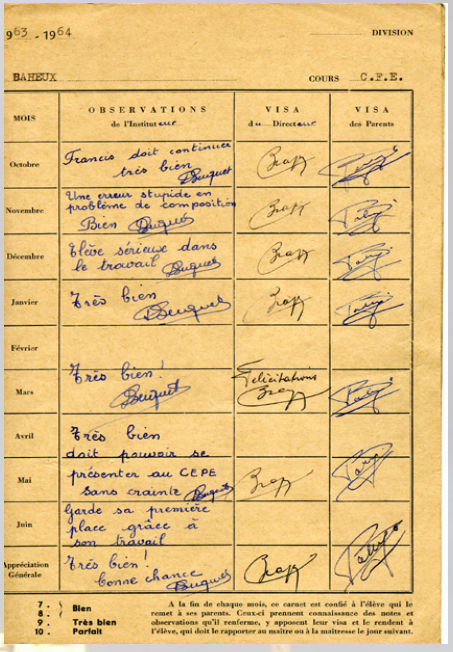
Volontarisme
Partenariat
Harmonisation

Du haut vers le bas
Qui a du mal à regarder jusqu'au bas….
Des pratiques réelles

Une culture de l'évaluation

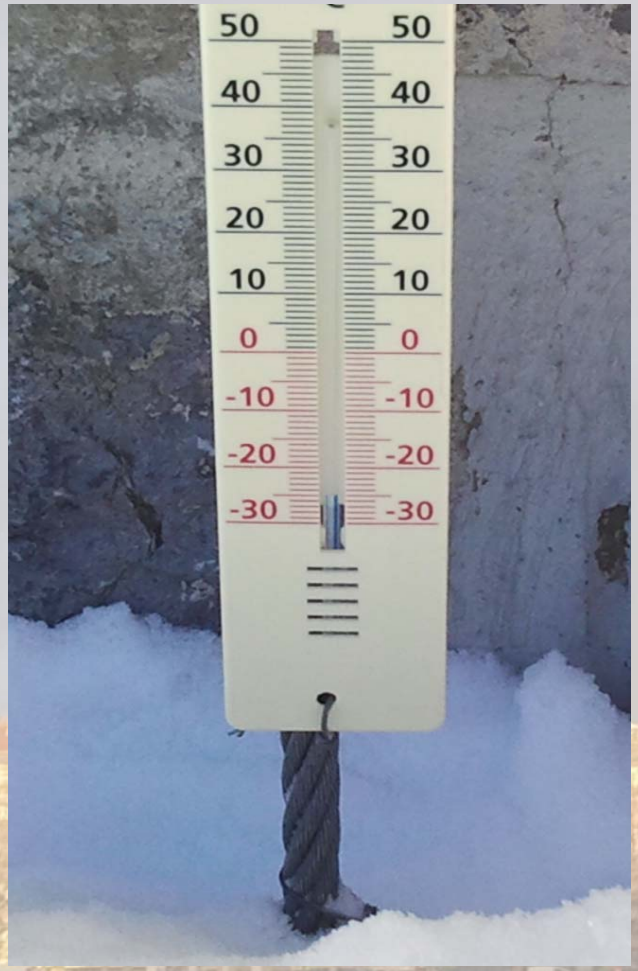
- Evaluer ce n'est pas noter !!!
- Evaluer c'est disposer d'indicateurs
- Pour comprendre et décider





- **Mais d'abord partager la culture de l'évaluation avec tous les acteurs…. de haut… en bas, vers le qualitatif…**

Un culture de la norme



La norme au service du bien commun…
Pour faciliter la convention, le respect de droit et l'harmonisation des pratiques

Et pourtant

- De quoi parle-t-on quand on parle de :
  - Pratiques pédagogiques ?
  - Pratiques collaboratives ?
- Les décideurs ont besoin de « bons résultats »
  - Mais loin d'un angélisme
  - L'évaluation est un médiateur
- Restent ceux qui utilisent :
  - Les élèves, leurs parents, les enseignants…

L’allégorie du buffet

Il reste encore du chemin à parcourir….

…Pour passer des ENT uniformisant à l’accompagnement de pratiques diversifiées

MERCI DE VOTRE ATTENTION