

Actions et initiatives académiques significatives à ampleur nationale relatives à l'éducation aux médias et à l'information (EMI).

Une cartographie doit être réalisée à partir des données collectées.



Académie de Versailles

Site académique pour l'éducation aux médias et à l'information

L'académie de Versailles propose depuis 2014 un [site](#) exclusivement dédié à l'éducation aux médias et à l'information qui constitue une source de référence et d'actualité pour l'EMI. Il propose des dossiers thématiques (Webradio, Mémotices, journal d'établissement) pour accompagner la mise en place de projets médiatiques.

Académie de Dijon

Formations au numérique 2015-2016, Éduquer aux médias et à l'information

Formations au et par le numérique proposées par le réseau Canopé académie de Dijon et la délégation académique au numérique éducatif (DANE/rectorat). Ces [formations transversales](#) complètent les formations disciplinaires proposées au plan académique de formation (PAF).

- [Construire un projet pédagogique autour d'un média scolaire numérique](#)
- [Sur internet, les images parlent](#)
- [Communiquer/échanger sur internet](#)
- [Apprendre à faire preuve d'esprit critique avec les informations sur internet](#)
- [Construire une veille professionnelle](#)
- [Culture 2.0 et identité numérique et outils web 2.0](#)

Le concours de blogs « Blogue ton école, ton collège, ton lycée »

À la rentrée 2015, un [concours de blogs](#) est proposé à tous les élèves de l'académie de Dijon réunis en projet avec un ou plusieurs professeurs.

Académies de Besançon, Clermont Ferrand et Créteil

MOOC eFan EMI

Co-produit par l'ENS de Cachan et l'ENS de Lyon, l'objectif de ce cours est de faire le point sur les questions d'éducation aux médias et à l'information dans le contexte actuel du déploiement d'Internet et des réseaux sociaux et de l'utilisation généralisée de dispositifs numériques d'accès et de traitement de l'information. Comment décrypter et comprendre les transformations en cours, mettre en place des formations sur ces questions et aider des apprenants à développer des capacités d'action ?

Une place importante sera accordée aux échanges autour de projets accomplis, encourus ou prévus.

L'objectif sera d'aider à les mettre en œuvre individuellement ou collectivement, dans différents contextes éducatifs : à l'école, dans l'enseignement secondaire, à l'université ou en formation d'adultes. Des thématiques de projets seront proposées dès la première semaine et différentes équipes aideront les participants à les développer puis à les réaliser.



- 1^{ère} session du 07 mai 2015 au 14 juin 2015
- 2^{ème} session du 3 décembre 2015 au 24 janvier 2016.

Education aux médias et à l'information à l'ère du numérique (eFAN)

Académies de Bordeaux, Créteil, Dijon, Nantes, Versailles

TraAM EMI 2014-2015

Thématique : Avec le numérique, construire un parcours et contribuer à une appropriation de l'information pour un usage responsable et citoyen.

L'édition 2014-2015 de ce dispositif d'aide, d'accompagnement et de mutualisation a vu la création pour la toute première fois d'un groupe transversal dédié consacré à l'EMI et deux autres groupes (Documentation et Sciences physiques) ont choisi d'intégrer l'EMI à leurs réflexions.

Les travaux académiques mutualisés (TraAM) ont pour objectif d'accompagner le développement du numérique éducatif et pédagogique en mutualisant les expériences entre académies sur un sujet spécifique choisi avec l'inspection générale. Ils conduisent à la production de scénarios pédagogiques, de travaux de réflexion diffusés vers tous les enseignants via le site Eduscol et les sites académiques.

Les 5 académies retenues pour le TraAM EMI ont réfléchi aux façons de développer et d'initier une pratique citoyenne des médias afin que les élèves soient capables, dans une optique d'autonomie, d'effectuer une lecture critique et distanciée, de publier, de produire de l'information, de s'informer. La construction de projets a permis d'engager les élèves sur les questions des identités numériques, de choix de technologies, de plateformes ou services, sur les modalités de diffusion et de production de l'information et sur l'engagement citoyen.

Académie de Toulouse

Matrice EMI

Dans le cadre des **TraAM Documentation 2014-2015**, un travail de réflexion mené par l'Académie de Toulouse a donné lieu à la construction d'une [matrice](#) qui permet de faciliter l'élaboration de séances pédagogiques en repérant les objectifs, les connaissances et les compétences essentielles du champ de l'Éducation aux Médias et à l'Information (EMI).

Six grands objectifs opératoires ont été déterminés, regroupant les notions essentielles pour chacun d'eux :

- *Être auteur : consulter, s'approprier, publier*
- *Comprendre et s'approprier les espaces informationnels*
- *Partager des informations de façon responsable : produire, reproduire*
- *Comprendre et expérimenter le Web et sa structuration*
- *Assumer une présence numérique*
- *Argumenter : analyser, développer un point de vue*

Académies Besançon, Clermont-Ferrand, Dijon, Nantes, Nice, Orléans-Tours

TraAM EMI 2015-2016

Thématique : L'EMI dans les cycles 3 et 4.

Les travaux académiques mutualisés (TraAM) ont pour objectif d'accompagner le développement du numérique éducatif et pédagogique en mutualisant les expériences entre académies sur un sujet spécifique choisi avec l'inspection générale. Ils conduisent à la production de scénarios pédagogiques, de travaux de réflexion diffusés vers tous les enseignants via le site Éduscol et les sites académiques.



La mise en place du nouveau socle commun de connaissances, de compétences et de culture comprend une éducation aux médias et à l'information à travers les cycles, les domaines, les disciplines, les enseignements. Cette éducation aux médias et à l'information suppose notamment un engagement citoyen et responsable. La construction de projets pluridisciplinaires s'appuyant sur les disciplines constitue un support favorisant cet engagement et sollicitant la créativité des élèves dans une société où la compréhension de la circulation de l'information et de ses enjeux est un élément majeur.

Les 6 académies retenues pour le TraAM EMI réfléchissent à un travail en équipes pluridisciplinaires de mise en place de projets médias. Priorité est donnée à la liaison école-collège et aux projets autour de la thématique hoax, rumeurs et désinformation.

Académies Besançon, Clermont-Ferrand, Dijon, Nantes, Nice, Orléans-Tours

MOOC médias : une formation hybride pour l'éducation aux médias

Ce MOOC s'inscrit dans la démarche des TraAM EMI auxquels l'académie de Besançon participe avec 5 autres académies.

L'ensemble des académies s'insère dans ce dispositif de formation afin de proposer un accompagnement, une valorisation des projets construits et une reconnaissance institutionnelle pour le travail engagé.

Depuis deux ans, le **MOOCdocTICE** et le **MOOCdocTICEEMI**, mis en place par et pour des professeurs-documentalistes, a su créer une communauté et une belle émulation au profit de l'innovation pédagogique, notamment dans le domaine de l'Education aux Médias et à l'Information (EMI).

Convaincue de la force du dispositif, l'équipe de concepteurs a souhaité l'ouverture à une communauté éducative élargie. C'est donc en toute logique, que le [MOOC Médias](#) sera ouvert à tous les enseignants de disciplines, mais aussi à tous les professeurs des écoles.

Il est mis en œuvre par la DANE (Délégation Académique pour le Numérique Educatif) afin d'accompagner au mieux les enseignants dans un dispositif hybride conjuguant temps à distance sur le web et ateliers en présentiel en partenariat avec Canopé.

- session du 23 novembre 2015 au 31 janvier 2016.

Académies de Bordeaux, Créteil, Paris, Strasbourg

Classes à PEM (classes à projet d'éducation aux médias) ou classes médias

[Académie de Bordeaux](#) : initiées dans l'académie de Bordeaux en septembre 2008 à titre expérimental, les classes médias reposent sur une approche pluridisciplinaire et transversale de l'éducation aux médias et à l'information.

[Académie de Créteil](#) : création des classes à projet d'éducation aux médias ou *classes à PEM*, dans l'académie de Créteil lors de la rentrée 2010-2011.

[Académie de Paris](#) : les classes médias créés dans l'académie de Paris depuis septembre 2012 visent à développer l'esprit critique des élèves face aux médias. Ces classes offrent des moments ciblés d'éducation et de réflexion sur les médias à raison de deux heures par semaine définies sur le temps scolaire.

[Académie de Strasbourg](#) : dans le cadre de la priorité accordée à l'éducation aux médias et à l'information, l'académie de Strasbourg initie à partir de l'année scolaire 2015-2016 le dispositif des classes à projet d'éducation aux médias (classes à PEM).

Ce dispositif concerne 8 classes de collèges et 6 classes de lycées (octobre 2015).



Académie de Bordeaux

Dossier « Gérer une situation de crise liée à une publication sur les réseaux sociaux »

Dans le cadre du programme Educ & TIC (programme collaboratif CLEMI/DANE) dédié à la démarche internet responsable dans l'académie de Bordeaux, le double objectif est depuis 2011 de développer en parallèle :

- actions de prévention et d'éducation au bon usage des réseaux sociaux (plan de formation des personnels et des chefs d'établissement) ;
- accompagnement des équipes dans les situations de crise liées à une publication. Un espace ressource dédié a été développé en fonction des publics (chefs d'établissement, enseignants, élèves, parents) et des dossiers d'information proposés.

Ce [dossier](#), destiné aux chefs d'établissement, personnels, élèves, familles, a pour but de répondre aux situations d'urgence générées par des publications problématiques sur les trois réseaux ou médias sociaux les plus fréquentés par les jeunes (Facebook, Twitter, YouTube).

Académie de Montpellier

Formation à la webradio aux élèves et aux enseignants

Dans le cadre d'un soutien au développement d'une politique éducative innovante et numérique, une convention académie de Montpellier - Région Languedoc-Roussillon- Canopé permet à des lycées d'offrir une formation à la webradio pour leurs élèves.

Pour la troisième année l'académie de Montpellier, CANOPE et le conseil régional offre une [formation à la webradio](#) aux élèves et à leurs enseignants. Cette année, cinq établissements ont été retenus dans le cadre de l'appel à projet. Le lycée Théophile Roussel (Saint Chely), Paul Langevin (Beaucaire), Georges Clémenceau (Montpellier), Docteur Lacroix (Narbonne), Alfred Sauvy (Villelongue dels Monts).

Académie de Lyon

Culture numérique de l'enseignant droits et obligations

L'ESPE de l'Académie de Lyon propose un [cours en ligne](#) qui permet aux enseignants d'acquérir les connaissances juridiques nécessaires en matière d'usage des TICE.

Différents aspects de la législation sont abordés dans ce parcours :

- Les réseaux sociaux : des outils pédagogiques ? Comment les utiliser en classe...
- Les droits d'auteur
- La loi DADVSI
- L'exception pédagogique
- Le respect du droit à l'image, du droit de l'image et cadre juridique de l'audiovisuel
- Etc.

Académie de Toulouse

Printemps de l'Éducation aux médias et à l'information

Organisé par l'Atelier Canopé de Haute-Garonne, en collaboration avec le CLEMI et le rectorat de l'académie de Toulouse, le [Printemps de l'Éducation aux Médias et à l'Information](#) (du 21 mars 2016 au 14 juin 2016) est destiné à l'ensemble des enseignants de l'académie. Il a pour objectif de mettre en synergie le monde de la recherche en sciences de l'information et de la communication et les pratiques de terrain en terme d'éducation aux médias et à l'information.

