



Agir contre le harcèlement et les discriminations entre élèves

Classe de seconde

Mots clés

Lutte contre les discriminations, égalité, tolérance, respect, liberté individuelle.

Référence au programme

Égalité et discrimination.

Connaissances

- Les notions de discrimination, de harcèlement et de cyberharcèlement.
- Les 3 caractéristiques du cyberharcèlement. Ses enjeux et ses risques.
- Les textes juridiques fondamentaux de lutte contre les discriminations (particulièrement la loi du 1^{er} juillet 1972) : raciales, antisémites, religieuses, xénophobes, sexistes, ...
- Le rôle du CPE, de l'infirmière et du professeur principal. Le numéro « STOPHARCÈLEMENT ».

Compétences

- Identifier et expliciter les valeurs éthiques et les principes civiques en jeu.
- Manifester de l'empathie à l'égard d'un camarade
- Développer l'argumentation et le sens critique.
- S'impliquer dans un débat.



Supports

Pour les conséquences à court, moyen et long termes du harcèlement, consulter le site du MENESR : [« Agir contre le harcèlement »](#).

Voir aussi le clip vidéo : [« Les injures, agir contre le harcèlement à l'école »](#).

Sur ce thème, voir aussi le Prix [« Mobilisons nous contre le harcèlement »](#).

Description de la séance

Durée : 30 minutes.

Matériel : vidéoprojecteur.

Déroulement :

- **Visionnage** du clip vidéo (pas la fin) de sensibilisation montrant un jeune victime de brimades, d'insultes, de cyber harcèlement et d'intimidations liées à son apparence physique.
- **Discussion libre et ouverte** au sujet du ressenti et des analyses, commentaires que suscitent les comportements discriminatoires observés entre élèves au collège et au lycée.
- **Témoignages de scènes** de cyberharcèlement vécues par certains élèves de la classe et/ou lecture de récits d'élèves.
Distinction entre discriminations ponctuelles et harcèlement.
- **Recueil au tableau des questions que soulève le clip** : quels types de comportements avez-vous observés ? Comment les nomme-t-on ? Pourquoi n'est-ce pas acceptable ? Quels sont les enjeux du cyberharcèlement pour les victimes et les risques pour les harceleurs ? Comment réagir si on est victime ou témoin de harcèlement, de cyber harcèlement ? A qui en parler ?
- **Visionnage de la fin du clip** : commentaires sur le film, sa portée.
- **Recherche** à effectuer sur internet pour caractériser le cyberharcèlement et ses enjeux, définir l'empathie, et recueillir des témoignages écrits ou oraux de victimes.

Articulation avec d'autres disciplines / dispositifs

- Heures de vie de classe.
- Français : écriture d'une scène de théâtre forum.