



La connaissance et l'explicitation des règles qui s'appliquent à chacun

Niveau seconde, heure de vie de classe

Mots clés

Bien commun, vivre ensemble.

Référence au programme

Exercer sa citoyenneté dans un établissement scolaire.

Enjeu de formation

Appréhender le vivre ensemble à travers la conscientisation des règles que l'on s'est données.

Compétences

- Distinguer et définir les règles et les valeurs que l'on se donne en tant qu'individu.
- Préciser la nature et le fondement des règles qui me sont propres.
- Développer l'expression personnelle, l'argumentation et le sens critique.
- S'impliquer dans le travail en équipe.

Supports

Michel Tournier, [Vendredi ou les limbes du Pacifique](#), Folio, extrait p.113 et suivantes.



Description de la séance

1^{ère} partie de la séance : exploitation d'un extrait d'œuvre, « *Vendredi ou les limbes du Pacifique* », Michel Tournier :

- a) apport d'informations préalables pour situer l'œuvre et en présenter une rapide synthèse ;
- b) lecture d'un passage du livre (chapitre 4, la charte de l'île) puis travail par groupe de 3 ou 4 élèves :
 - sélectionner les informations qui renseignent sur les émotions éprouvées par Robinson. Quels faits pourraient, selon vous, expliquer cet état d'esprit ?
 - pourquoi Robinson décide-t-il alors de mettre en place une « charte de l'île » ? Que lui apportent les règles choisies ?
- c) restitution des éléments de réponses aux autres groupes. Discussion relative à la nécessité de faire émerger des règles pour définir son humanité.

2^{ème} partie de la séance :

- a) réflexion sur les règles qui définissent chacun dans son individualité et dans son rapport au groupe (il s'agira de repartir de la charte édictée par Robinson pour interroger les élèves sur les choix qu'ils auraient eux opérés. Éventuellement amener la distinction entre les règles transmises et les règles choisies) ;
- b) restitution au groupe classe. Discussion sur la valeur et les enjeux de ces règles que l'on se donne en tant qu'individu agissant dans un groupe. Éventuellement, annoncer la réflexion à venir sur les règles de vie du collectif au sein d'un établissement scolaire.

Ressources pour aller plus loin

- Sur le site de France Culture : [Vendredi ou les limbes du Pacifique de Michel Tournier](#).

Articulation avec d'autres disciplines / dispositifs

- L'enseignement d'exploration « littérature et société » avec le thème « l'écrivain et les grands débats de société ».