

## FICHE OUTIL N°2 : AIDE PERSONNALISEE

### *LA FICHE DIAGNOSTIC*

#### Problématique :

- Comment cibler les difficultés des élèves ?
- Comment les aider face à ces difficultés ?

#### Objectifs :

- Mettre en place une grille à faire compléter par tous les professeurs de l'équipe une fois par trimestre (**Annexe E** ci-dessous).
- Compléter une grille récapitulative (**Annexe F** ci-dessous).
- Diagnostiquer les difficultés rencontrées
- Apporter une réponse à ces difficultés

#### Déroulement :

- A la fin de chaque trimestre, chaque professeur de l'équipe reçoit une grille « IDENTIFICATION DES ELEVES EN DIFFICULTE » qu'il complète (**Annexe E**).
- A la fin du 1<sup>er</sup> trimestre, chaque élève complète la page 1 de sa fiche diagnostic (**Annexe F**).
- A partir des annexes E complétées, le professeur principal complète la page 2 de la fiche diagnostic (**Annexe F**) de chaque élève et analyse les éventuelles difficultés.
- Lors de la réunion pré-conseil de l'équipe, cette grille permet à l'équipe d'avoir une vue globale sur les difficultés que rencontrent les élèves.
- Mise en place de soutien disciplinaire en fonction des besoins spécifiques de chaque élève

#### Bilan :

- Une vue d'ensemble « synoptique » sur chaque élève.
- Un système qui permet de visualiser les élèves en difficultés et de pointer les difficultés rencontrées.
- La réflexion sur les difficultés des élèves devient plus globale, moins centrée sur chaque matière.

#### Prolongement et Améliorations possibles

- A poursuivre.

## IDENTIFICATION ELEVES EN DIFFICULTES 2 SEC 3 TRIMESTRE 1

[illegible]

Cochez uniquement les élèves concernés. + EN DIFFICULTE ++ TRES EN DIFFICULTE

# FICHE DIAGNOSTIC

## 2<sup>nd</sup>e BAC PRO 3 ans

### Profil de l'élève

NOM : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_

Date de naissance : \_\_\_\_\_

Prof : père : \_\_\_\_\_ Prof. Mère : \_\_\_\_\_

Nbre de personnes au foyer : \_\_\_\_\_ Nbre frères et sœurs : \_\_\_\_\_

Situation des parents : \_\_\_\_\_

### Origine scolaire :

Collège d'origine : \_\_\_\_\_ Ville : \_\_\_\_\_

Nombre de classes doublées : \_\_\_\_\_ Classes : \_\_\_\_\_

Obtention du DNB : OUI - NON \_\_\_\_\_

### Orientation :

Qui a choisi votre orientation ? \_\_\_\_\_

Si ce n'est pas vous, quel aurait été votre choix ? \_\_\_\_\_

Avez-vous choisi ce lycée en 1<sup>er</sup> vœu ? \_\_\_\_\_

Ce lycée était-il dans vos vœux ? \_\_\_\_\_

Etes-vous d'accord aujourd'hui pour continuer votre cycle jusqu'au BAC ? OUI - NON

## Critères d'identification de l'élève en difficulté (1<sup>er</sup> trimestre) :

critères	ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL			
	Secrétariat	Compta	ECO/DROIT	VSP
Résultats scolaires				
comportement				
absentéisme				
Rythme apprentissage				
Compréhension orale				
Compréhension écrite				
autres				

critères	ENSEIGNEMENT GENERAL					
	Français	Hist/géo	Anglais	Maths	EPS	Arts Plas
Résultats scolaires						
comportement						
absentéisme						
Rythme apprentissage						
Compréhension orale						
Compréhension écrite						
autres						

Autres repérages de difficultés (ailleurs que dans la classe)

-----

-----

-----

-----

Dispositifs mis en place :	Effets