

## FICHE OUTIL N° 1 : REPONSES PEDAGOGIQUES

# ***LES JEUX DE ROLES (en économie-droit)***

### Problématique :

- Comment éveiller l'intérêt pour les cours d'économie-droit ?
- Comment donner du sens ?
- Comment apprendre aux élèves à communiquer en classe ?

### Objectifs :

- Ecouter les arguments des autres élèves
- Savoir exprimer des idées
- Construire progressivement des arguments.

### Déroulement :

- Des situations-problèmes centrées autour de différents thèmes comme la responsabilité, le respect du droit du travail sont proposées aux élèves sous forme de jeux de rôles.
- Des consignes de communication simples, précises et basiques sont données.
- Dans un premier temps, les élèves doivent s'écouter et donner leurs arguments individuellement.
- Dans un 2<sup>e</sup> temps, le jeu évolue : ils se regroupent par deux, trois ou quatre et doivent défendre des arguments, qui ne sont pas forcément les leurs, en tenant compte des idées des autres.

### Bilan :

- Très positif, les élèves se sont mobilisés.
- Les élèves apprennent à s'écouter, à travailler en groupe, à respecter les idées des autres, à voir les problèmes sous plusieurs angles.
- Ils apprennent aussi les compromis.

### Prolongement et Améliorations possibles

- A poursuivre en proposant aux élèves de rechercher eux-mêmes leur argumentaire (au CDI, sur INTERNET, dans les cours).