

# FICHE OUTIL N°1 : AIDE PERSONNALISEE

## LE PROFESSEUR REFERENT

### Problématique :

- Comment accompagner chaque élève de manière personnalisée ?
- Comment effectuer un suivi régulier ?
- Comment impliquer l'élève ?

### Objectifs :

- Mettre en place un contact privilégié avec chaque élève
- Créer un lien de confiance afin de faciliter ce contact sur l'année
- Trouver des solutions adaptées à chaque cas d'élève
- Mettre en place notre projet sur le savoir-être et le projet professionnel de l'élève

### Déroulement :

- Chaque professeur a en charge un certain nombre d'élèves en fonction de son temps d'intervention dans la classe. Le choix est fait « au hasard », en début d'année.
- Explication aux élèves du rôle de professeur référent.
- Chaque professeur va rencontrer régulièrement, au moins une fois par trimestre, les élèves (**Annexe B2**). Des échanges ponctuels et informels sont possibles également.
- Des fiches sont mises en place pour aider et coordonner ce travail :
  - ↳ Auto-évaluation des élèves sur leur comportement : création d'une fiche en commun avec les élèves sur le comportement en classe (**Annexe C** ci-dessous) + remplissage de la fiche par les élèves + exploitation avec le professeur référent
  - ↳ Le Q Sort sur le savoir-être (**Annexe D** ci-dessous)

### Bilan :

- Des relations privilégiées se sont installées.
- Apparition pour certains d'un projet professionnel nécessitant une réorientation.
- Des élèves ont pu faire part de leurs attentes et de leur désarroi.
- Globalement la scission du début de l'année élève/professeur s'est considérablement atténuée.

### Prolongement et Améliorations possibles

- A poursuivre.
- Pour les réorientations, il est nécessaire de dialoguer avec les familles. Il faut maintenir la relation professeur référent sur l'année.

**ENTRETIENS AVEC LE REFERENT AVANT CHAQUE  
CONSEIL DE CLASSE :**

**Entretien n°1 (date : / / )**

**Bilan de l'élève sur sa scolarité :**

**Comportement :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Travail :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Désir de poursuivre :** \_\_\_\_\_

**Résumé de l'entretien :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Entretien n°2(date : / / )**

**Bilan de l'élève sur sa scolarité :**

**Comportement :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Travail :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Désir de poursuivre :** \_\_\_\_\_

**Résumé de l'entretien :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Entretien n°3 (date : / / )

**Bilan de l'élève sur sa scolarité :**

**Comportement :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Travail :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Désir de poursuivre :** \_\_\_\_\_

**Résumé de l'entretien :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# FICHE D'AUTO-EVALUATION

## 2 SEC3 / 2 COM3

TRAVAIL	TI	I	M	B	TB
<b>En classe :</b>					
✍ J'ai mon matériel					
✍ Je suis à l'heure					
✍ Je suis attentif tout le cours					
✍ Je participe					
✍ Je demande de l'aide si besoin					
✍ Je fais le travail ou les exercices demandé(s)					
✍ Je n'attends pas passivement la correction					
✍ Je rattrape les cours si je suis absent(e)					
✍ J'aide les autres élèves					
✍ J'ai et j'utilise mon agenda					
<b>A la maison :</b>					
✍ Je fais le travail demandé					
✍ J'utilise les aides possibles pour faire le travail (dictionnaire)					
✍ Je m'organise dans mes documents					
✍ Je m'organise dans le temps					
✍ J'utilise mon agenda					
<b>COMPORTEMENT</b>					
<b>En classe :</b>					
✍ Je ne bavarde pas					
✍ Je ne dors pas					
✍ Je ne suis pas insolent(e)					
✍ Je dis bonjour, au revoir					
✍ Je respecte les autres élèves					
✍ Je respecte les professeurss					
<b>Au lycée :</b>					
✍ Je respecte les locaux					
✍ Je justifie toutes mes absences					
✍ Je respecte le personnel					
✍ Je respecte le règlement					

## Q-sort en 20 items sur le savoir-être

Parmi ces 20 affirmations, j'en choisis

- 2 que je préfère (++ en OUI)
- 2 avec lesquelles je suis d'accord (+ en OUI)
- 2 que je refuse (- en NON)
- 2 que j'exclus tout à fait (-- en NON).

*OU BIEN* j'effectue le classement de ces affirmations par ordre de préférence en utilisant les chiffres de 1 à 20.

		NON	OUI	Class <sup>t</sup>
1	Le savoir-être, c'est saluer			
2	Le savoir-être, c'est être propre			
3	Le savoir-être, c'est choisir une tenue appropriée à l'environnement			
4	Le savoir-être, c'est avoir un langage soutenu			
5	Le savoir-être, c'est savoir écouter ses camarades			
6	Le savoir-être, c'est somnoler pour ne pas déranger			
7	Le savoir-être, c'est ne jamais être en retard			
8	Le savoir-être, c'est avoir un "baggy" propre			
9	Le savoir-être, c'est réintégrer un cours incognito après une absence			
10	Le savoir-être, c'est accepter les idées des autres			
11	Le savoir-être, c'est dire ce que l'on pense			
12	Le savoir-être, c'est faire le choix du ton à utiliser selon ses interlocuteurs			
13	Le savoir-être, c'est défendre un point de vue avec violence			
14	Le savoir-être, c'est accepter le travail en groupe			
15	Le savoir-être, c'est faire preuve d'initiative			
16	Le savoir-être, c'est faire pression sur un camarade pour obtenir une faveur			
17	Le savoir-être, c'est utiliser son portable pour connaître l'heure ou faire une addition			
18	Le savoir-être, c'est voler du matériel à ses camarades			
19	Le savoir-être, c'est affirmer ne pas avoir de copie pour faire un devoir			
20	Le savoir-être, c'est annoncer la fin du cours au professeur			

### Q-sort réponses

PREFERENCE	---	---
ACCORD	---	---
REFUS	---	---
EXCLUSION	---	---