

Mathématiques – Séance du mardi 14 avril 2020

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l'émission d'aujourd'hui.

CALCUL MENTAL

Pour mémoriser les tables de multiplication, il faut les apprendre dans un sens, dans l'autre, dans l'ordre, dans le désordre. L'entraînement régulier sur des petits exercices en ligne ou quiz aide à la mémorisation. Le site Calcul@tice propose des jeux sur les tables de multiplication, il existe d'autres sites d'entraînement.

Se servir de la commutativité, $4 \times 8 = 8 \times 4 = 32$. Connaître également $4 \times ? = 32$ et $8 \times ? = 32$

Certains résultats demandent plus d'attention mais finissent par être mémorisés.

Au fur et à mesure, votre enfant gagnera en rapidité. Le quiz du jour proposait 20 questions en 1 minute. C'est l'objectif à attendre en CM1.

NOMBRES

Situation : « J'avais 35,78 € dans mon porte-monnaie. J'ai dépensé 3,21 €. Combien me reste-t-il ? ».

On revoit la soustraction avec des nombres décimaux :

$$\begin{aligned} & 35,78 - 3,21 \\ &= (35 + 7/10 + 8/100) - (3 + 2/10 + 1/100) \\ &= 32 + 5/10 + 7/100 \\ &= 32,57 \end{aligned}$$

On peut poser la soustraction en colonne. Être vigilant à l'alignement des chiffres des centièmes, des dixièmes, des unités et des dizaines.

Opérations pour plus tard :

- $158,63 - 13,32$
- $47,85 - 26,4$
- $53,89 - 41,15$

3 PROBLEMES DU JOUR ET PROBLEME SUPPLEMENTAIRE

« Adrien avait 29,57 € dans sa tirelire. Il a dépensé 7,25 € pour s'acheter une corde à sauter. Combien d'argent lui reste-t-il dans sa tirelire ? »

« Madame Simonin a dépensé 26,30 € à la pâtisserie. Il lui reste 25,85 €. Combien avait-elle d'argent avant cet achat ? »

« Le club de cyclisme organise une randonnée à vélo de 77,8 km. La première étape est de 21,1 km, la deuxième étape de 24 km et la troisième étape mène directement à l'arrivée. Quelle distance doit-on parcourir lors de la troisième étape ? »

« Paul a 56 €. Il lui manque 13,90 € pour s'acheter une paire de rollers. Combien coûte la paire de rollers ? »

Représenter chaque problème sous la forme d'un tout (ou total) composé de deux ou trois parties peut aider votre enfant à résoudre ces situations. Il s'agit de chercher le tout ou une partie du tout.

N'oubliez pas de lui demander d'écrire la phrase réponse à la fin.