

# Français CE2

Séquence 1 / séance 1

## Notion : LES ADJECTIFS QUALIFICATIFS

- **Lecture d'un texte**

- Se poser des questions sur le texte
- Comprendre le texte

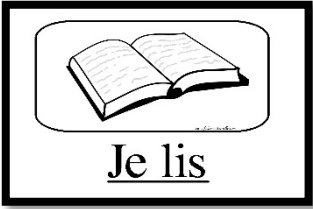
- **Grammaire et vocabulaire**

- Quelles informations apportent les adjectifs qualificatifs ?
- Comment les trouve-t-on ?

- **Orthographe**

- Comment écrire les adjectifs qualificatifs ? (séance 1)
- Dictée d'une phrase

Lecture : je lis et je comprends



Il était une fois une petite fille, la plus espiègle qu'on eût pu voir. Elle ne songeait qu'à taquiner, à jouer de mauvais tours à tout le monde. Une vraie chipie !

Elle n'arrêtait pas. Pif ! Paf ! Pouf ! Et patapouf !

C'est bien simple, c'était une telle enquiquineuse que partout on l'appelait Mademoiselle Sauve-qui-peut.

Et boum ! Et badaboum ! Elle était infatigable.

Mais ses farces depuis longtemps ne faisaient plus rire personne.

Aussi ce matin-là, sa mère excédée, lui dit : « Arrête ! ça suffit ! Tu m'horripiles ! Tiens, va plutôt chez ta mère-grand. Porte-lui cette galette et ce petit pot de beurre. »

*Extrait de « Mademoiselle Sauve-qui-peut » de Philippe Corentin, éditions L'école des Loisirs*



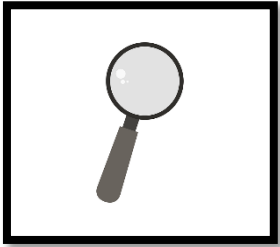
Les onomatopées, les registres de langue, la ponctuation, les différents mots (noms, adjectifs qualificatifs) nous aident à interpréter le texte.

En le lisant on comprend que:

- l'histoire est amusante

- l'histoire fait penser à un conte traditionnel très connu

- l'héroïne est une fillette espiègle, agitée qui embête tout son entourage.



La fillette est ...

malicieuse

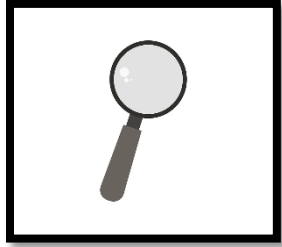
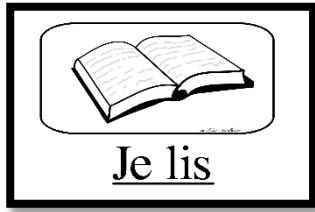
agitée

agaçante

sage

## Grammaire / Vocabulaire

J'apprends à reconnaître et à utiliser les adjectifs qualificatifs



Il était une fois une petite fille, la plus espiègle qu'on eût pu voir. Elle ne songeait qu'à taquiner, à jouer de mauvais tours à tout le monde. Une vraie chipie !

Elle n'arrêtait pas. Pif ! Paf ! Pouf ! Et patapouf !

C'est bien simple, c'était une telle enquiquineuse que partout on l'appelait Mademoiselle Sauve-qui-peut.

Et boum ! Et badaboum ! Elle était infatigable.

une petite fille

espiègle

enquiquineuse

infatigable

Une vraie chipie





**Les adjectifs qualificatifs servent à qualifier les noms auxquels ils se rapportent. Ils apportent des précisions dans la description.**

Dans notre histoire, beaucoup sont souvent utilisés pour décrire **l'apparence** ou le **caractère** du personnage.

Les adjectifs qualificatifs répondent à la question « comment ? ».

« Comment est la fillette ? »

apparence	caractère
petite	espiègle infatigable



D'autres adjectifs pour décrire l'apparence, le caractère, les émotions, les sentiments...

minuscule

méchante

joli

drôle

apparence	caractère ou émotion

énorme

apeuré



joyeux

affreux

effrayé

violet



terrifié

rond

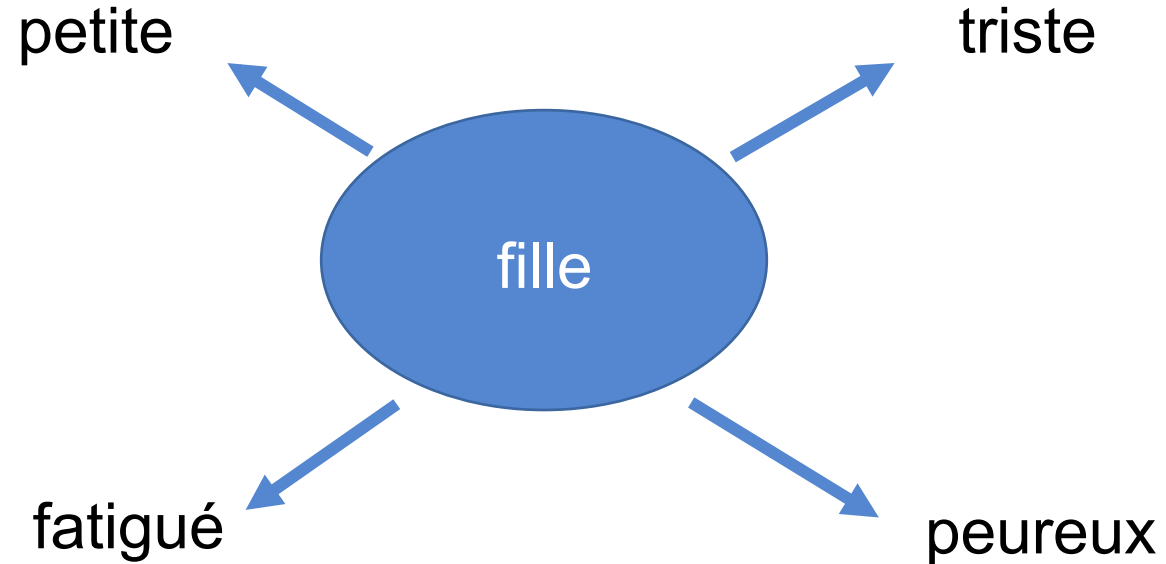
amusé

## Orthographe

J'apprends à accorder les adjectifs qualificatifs avec les noms



Quels sont les adjectifs qui ne sont pas écrits correctement?



Le nom est féminin et singulier.  
L'adjectif qualificatif doit donc être aussi au féminin et au singulier.

fatigué**e**

peure**use**



Choisis l'un des deux adjectifs qualificatifs

courageux

courageuse

un chien

\_\_\_\_\_

cruel

cruelle

une sorcière

\_\_\_\_\_

étroit

étroite

une rue

\_\_\_\_\_

neuf

neuve

un vélo

\_\_\_\_\_



Écris la phrase dictée.

A large grid of blue lines for writing. The grid consists of 20 vertical columns and 25 horizontal rows. A single vertical red line is positioned on the left side, between the first and second columns, serving as a margin.

Pour finir

Peux-tu mémoriser les mots suivants pour la prochaine fois ?

**espiègle – fille**

et aussi...

**taquiner – mère-grand**

Vous pouvez relire l'histoire si vous l'avez chez vous ou taper le titre du livre sur un moteur de recherche pour entendre l'histoire racontée....