**Mathématiques – Séance du mardi 7 avril 2020**

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l’émission d’aujourd’hui.

# Calcul mental : tables d’addition + 1, + 2, + 10 et les doubles

Vous pouvez interroger votre enfant selon les mêmes modalités que pendant l’émission : lui donner 10 calculs à réaliser en moins de 40 secondes. Attention, il ne doit écrire que le résultat.

a. 2 + 7 = … b. 1 + … = 7 c. 10 + 6 = … d. 2 + 8 = … e. 2 + … = 6

f. 8 + … = 18 g. 2 + 9 = … h. 7 + … = 8 i. 6 + 6 = … j. 8 + … = 16

# nombres : comparer les nombres

Recopie les nombres et écris le signe qui convient entre les deux : < (est plus petit que) ou > (est plus grand que) :

1. 3d + 6 u … 63 b. 75 … 7d + 6 u c. 8d + 1 u … 8 d

d. 56 … 5d + 7 u e. 2d + 7 u … 24 f. 84 … 89

g. 32 … 33 h. 96 … 94 i. 8d …. 8u j. 54 … 5d + 6 u

# problèmes

Le problème proposé est identique à celui travaillé pendant l’émission. Seuls les nombres changent. Attention, pense à bien écrire la phrase réponse.

Il y a 87 passagers dans un bus. Il s’arrête à un premier arrêt, 4 passagers descendent. Puis, il s’arrête à un second arrêt où 3 passagers descendent. Personne ne monte à ces deux arrêts.

**Combien reste-t-il de passagers dans le bus ?**