ministère
éducation
nationale
enseignement
supérieur
recherche

ÉduSCOL
[dgesco]

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Découverte professionnelle option 3 heures

Exemple de mise en œuvre

Une typologie des activités (annexe de la progression annuelle)

2005-2006

Académie de Dijon

Juillet 2006

Annexe 1. Typologie des activités

Analyse de documents	**Activités pratiques menées au sein de l'établissement**	**Rencontres avec des professionnels & Analyse des parcours**	**Elaboration de documents variés & Restitution**
Etude de textes ou de vidéos décrivant des métiers Consultation de DVD ou sites de grandes entreprises ou de branches professionnelles Observation de reportages vidéos ou de film sur des entreprises Sélection dans la presse locale des articles relatifs à l'exercice des professions Relevé des petites annonces décrivant des profils de postes de travail Recherche de documents de références pour une approche historique des changements dans les processus de productions Recueil des informations dans les plaquettes de présentation des entreprises et des établissements de formation Visite de salon, forums. Participation à des journées portes-ouvertes entreprises ou organisme de formation Séquence d'information au CIO -visite à la Délégation régionale de l'ONISEP …	Enquêtes auprès de professionnels sur leur lieu de travail Création de documents HTML, CD ou pages Web Réalisation de diaporamas Réalisation d'affiches Classification des entreprises du bassin d'emploi local en fonction de divers critères (taille, structure, secteurs de production…) Etablir une typologie des entreprises du bassin Organisation en classe d'un débat sur l'égalité entre les hommes et les femmes au travail Recherche d'objets liés à des évolutions techniques ou historiques … Visites de musée (CNAM, La Villette, Ecomusées, …) Réalisation simple en liaison avec un métier, une entreprise ou un organisme de formation ….	Visite d'information en entreprise (tâches, milieux...) Invitations de professionnels pour des exposés dans l'établissement Interviews de professionnels lors de forums, visioconférences... Dialogue avec des représentants des milieux professionnels ou des organismes de formation au moyen du courrier électronique Séquences d'observation en milieux professionnels (conditions réelles d'exercice du métier, tâches prescrites et tâches réelles…) Interviews de femmes exerçant des métiers peu féminisés et auprès d'hommes exerçant des métiers dans lesquels ils sont peu nombreux Séquence d'observation en milieu de formation : les lycées de proximité, les CFA et dans des établissements de formation du supérieur (universités, I.U.T., écoles d'ingénieurs…) Tutorat par des lycéens ou des étudiants (activités de sous-traitance), voire un professionnel (en activité ou en retraite) ….	Réalisation d'un dossier de presse relatif au tissu économique et social Réalisation au collège d'une exposition sur les métiers Organiser un débat avec l'ensemble des élèves de troisième du collège Présentation de montages photos ou d'affiches Réalisation d'expositions qui montrent l'évolution ou la création d'une entreprise ou d'une production de biens ou de services Mise en ligne de pages Web sur le site du collège Constitution d'une base de données à partir des métiers ou entreprises découverts Construction d'un glossaire des connaissances acquises sur le monde professionnel …

© Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche