

Découverte professionnelle option 3 heures

Exemple de mise en œuvre

Evaluation d'une préparation à un entretien de motivation

2005-2006

Académie de Dijon

Juillet 2006

Situation d'activités et d'évaluation

Situation choisie

Préparation à un entretien de motivation

Compétences visées

A1 – A2 – B3

Savoir se présenter (physiquement).

Avoir une attitude respectueuse.

S'exprimer correctement à l'oral.

Savoir parler de soi.

Savoir se mettre en valeur (sans paraître trop prétentieux).

Etre capable d'argumenter, de justifier.

Modalités :

☐ **× Orale**

☐ **Ecrite**

☐ **Sommative**

☐ **× Formative**

☐ **× Individuelle**

☐ **× Groupe**

Exercice proposé :

- 1) Prendre connaissance des critères d'appréciation d'un professionnel
 - Construire la grille d'évaluation avec les élèves.
- 2) Simuler un entretien entre deux élèves devant la classe dans le cadre de la préparation au stage
 - Répartir l'évaluation entre plusieurs groupes d'élèves.
- 3) S'entretenir avec un professionnel (filmé)
 - Glisser une question piège avec une phrase, un terme que les élèves ne comprennent pas.
 - Evaluer l'entretien par les enseignants et le professionnel.
 - Visionner le film et proposer des conseils afin d'améliorer « la prestation ».

Outil d'évaluation proposé (grille) :

Une grille avec évaluation de type A, B, C, D :

- Capacités :
 - Tenue, comportement, politesse, respect des convenances,
 - Manifestation de l'intérêt montré envers le poste, l'entreprise,
 - Investissement.
- Aptitudes / entretien :
 - Curiosité,
 - Réactivité,
 - Argumentation.