

Découverte professionnelle option 3 heures

Exemple de mise en œuvre

Questionnaire sur les représentations initiales des élèves

Collège Chateaubriand, 2005-2006

Villeneuve-sur-Yonne , académie de Dijon

Juillet 2006

OPTION DECOUVERTE PROFESSIONNELLE	OPTION DECOUVERTE PROFESSIONNELLE
<p>Nom : Prénom : Classe :</p>	<p>Nom : Prénom : Classe :</p>
<p>1 - Pourquoi as-tu choisi cette option ?</p>	<p>1 - Pourquoi as-tu choisi cette option ?</p>
<p>Tu viens avec enthousiasme ? oui Non</p>	<p>Tu viens avec enthousiasme ? oui Non</p>
<p>2 - Qu'aimerais-tu faire ou apprendre dans cette option ?</p>	<p>2 - Qu'aimerais-tu faire ou apprendre dans cette option ?</p>
<p>3 - As-tu une idée du (des) métier(s) ou du (des) domaine(s) dans lequel (lesquels) tu souhaiterais travailler ? Lequel (lesquels) ?</p>	<p>3 - As-tu une idée du (des) métier(s) ou du (des) domaine(s) dans lequel (lesquels) tu souhaiterais travailler ? Lequel (lesquels) ?</p>
<p>4 - As-tu une idée des formations (lieux, orientation, diplômes...) nécessaires pour exercer ce métier ?</p>	<p>4 - As-tu une idée des formations (lieux, orientation, diplômes...) nécessaires pour exercer ce métier ?</p>
<p>5 - Connais-tu une entreprise, un service public dans ton environnement proche ? Cite son nom où ce qu'elle produit (biens ou services) :</p>	<p>5 - Connais-tu une entreprise, un service public dans ton environnement proche ? Cite son nom où ce qu'elle produit (biens ou services) :</p>
<p>As-tu déjà visité une entreprise ? oui Non</p>	<p>As-tu déjà visité une entreprise ? oui Non</p>
<p>6 - Tu préfères dans cette option : L'utilisation de l'informatique Les recherches documentaires Exposer à l'oral tes recherches Travailler en groupe Visiter une entreprise ou un service public Interviewer une personne sur son métier</p>	<p>6 - Tu préfères dans cette option : L'utilisation de l'informatique Les recherches documentaires Exposer à l'oral tes recherches Travailler en groupe Visiter une entreprise ou un service public Interviewer une personne sur son métier</p>