

## *Découverte professionnelle option 3 heures*

---

*Exemple de mise en œuvre*

# Une progression annuelle

*2005-2006*

*Académie de Dijon*

*Juillet 2006*

---

Exemple d'organisation annuelle de l'option DP 3h				
Condition de travail : groupe à effectif allégé ≈ 20 élèves				
1 s (3h)	≈ 7s (21h)	≈ 20 s (60h)	≈ 5 s (15h)	
<b>Lancement</b>	<b>Phase de découverte</b>	<b>Phase d'approfondissement</b>	<b>Phase de restitution</b>	
<p><b>Présentation du contenu de l'enseignement</b></p> <p><b>Évaluation diagnostique :</b></p> <p>représentation des métiers, des formations associées, de l'environnement économique</p> <p>le projet personnel de chaque élève</p>	<p><i>Visite d'une entreprise avec diversité de métiers</i> <i>Rencontre de professionnels</i> <i>Visite d'un établissement de formation</i> <i>voir annexe 1</i></p> <p><b>Découvrir des métiers et des activités professionnelles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguer les conditions d'exercice des métiers selon leur environnement : PME, artisanat, grande entreprise, fonction publique, travailleur indépendant...</li> <li>- Situer les métiers découverts dans les principaux types d'activités : production de biens et de services.</li> <li>- Identifier les liens entre activités de service et activités de production.</li> </ul> <p><b>Découvrir des organisations</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Repérer, à travers des exemples locaux, la diversité des organisations (entreprises, services publics, associations...).</li> </ul> <p><b>Découvrir des lieux et des modalités de formation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les principaux lieux et les principales voies de formation.</li> <li>- Situer quelques organismes publics liés aux métiers, aux formations et à l'emploi (CIO, ONISEP, Mission locale pour l'emploi des jeunes...).</li> </ul>	<p><i>Période d'observation en entreprise</i> <i>mini-projets liés à des centres d'intérêt en collaboration avec un établissement de formation ou une entreprise</i> <i>voir annexe 1</i></p> <p><b>Découvrir des métiers et des activités professionnelles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les principales tâches, l'activité du professionnel, les moyens utilisés.</li> <li>- Identifier les enjeux et les risques de différents types d'activités dans le cadre d'une réflexion sur le développement.</li> </ul> <p><b>Découvrir des organisations</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre le rôle des acteurs dans l'organisation d'une production de biens ou de services.</li> <li>- Repérer des étapes au sein d'un projet.</li> <li>- Contribuer à l'organisation d'un travail mené en équipe.</li> <li>- Identifier la fonction et le travail de chacun des membres de l'équipe.</li> <li>- Participer à une phase de réalisation en respectant une procédure ou un mode de réalisation.</li> <li>- Situer une opération dans la réalisation d'un produit ou d'un service.</li> <li>- Décoder et suivre des consignes de sécurité.</li> </ul> <p><b>Découvrir des lieux et des modalités de formation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Repérer les principaux diplômes, les voies d'accès aux qualifications : formation initiale (sous statut scolaire et sous contrat de travail), formation continue, VAE.</li> </ul>	<p><i>Diaporama, dossiers, objets au choix</i> <i>présentation orale</i> <i>dossiers</i></p> <p><b>Découvrir des métiers et des activités professionnelles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présenter un métier dans son contexte.</li> </ul> <p><b>Découvrir des organisations</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présenter l'organisation du travail pour ce métier.</li> </ul> <p><b>Découvrir des lieux et des modalités de formation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Associer les parcours professionnels et les cursus de formation.</li> </ul>	
<b>Groupe entier</b>	*S/Groupe 1	*S/Groupe 2	*S/Groupe 3	*S/Groupe 4

• élèves regroupés par centres d'intérêt