

## *Découverte professionnelle option 3 heures*

---

*Exemple de mise en œuvre*

# Evaluation de fiches métiers

*2005-2006*

*Académie de Dijon*

*Juillet 2006*

---

# Situation d'activités et d'évaluation

## Situation choisie

 **Construction de fiches d'informations sur des métiers**

## Compétences visées

A1 - Présenter un métier en :

- identifiant les principales tâches,
- l'activité du professionnel,
- les outils utilisés.

A2 - Distinguer les conditions d'exercice des métiers selon leur environnement.

### Modalités :

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Orale               | <input checked="" type="checkbox"/> x Sommative | <input type="checkbox"/> x Individuelle |
| <input checked="" type="checkbox"/> X Ecrite | <input type="checkbox"/> Formative              | <input type="checkbox"/> Groupe         |

### Exercice proposé :

- à partir du stage effectué en entreprise
- à partir des informations recueillies à l'aide d'un questionnaire préparé
- à partir d'informations recueillies au cdi (logiciel gpo, fiches ROME, ...)

Réalisation avec logiciel de PAO d'une fiche d'information personnalisée sur le métier choisi

- insertion d'un titre
- insertion d'une ou plusieurs photos
- description du métier en utilisant les renseignements recueillis

### Outil d'évaluation proposé (exemple de grille, de barème, ...) :

#### Capacités :

- /2 Autonomie dans la maîtrise de l'outil lors de la construction de la fiche.
- /3 Investissement lors de la construction.

#### Aptitudes :

- /6 Respect des consignes (titre, lisibilité, images).
- /5 Qualité du contenu.
- /4 Qualité de la présentation évaluée par les autres élèves (mise en forme du document).