ministère
éducation
nationale
enseignement
supérieur
recherche

ÉduSCOL
[dgesco]

Découverte professionnelle option 3 heures

Exemple de mise en œuvre

Carnet de bord d'une séquence d'observation en entreprise

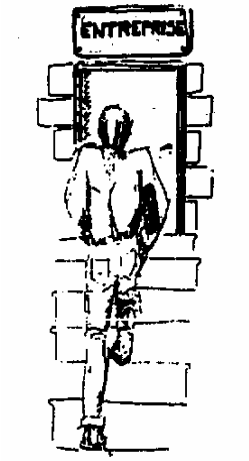
2005-2006

Académie de Clermont-Ferrand

Octobre 2006

Séquence d'observation en entreprise

du / / au / /



Entreprise d'accueil

(nom/adresse)

Dossier appartenant à :

Classe :

© Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

Séquence d'observation en entreprise

Présentation de l'entreprise

Questions utiles selon vous à la description de l'entreprise	Les réponses que j'ai obtenues

Nom de la personne chargée de vous recevoir :

© Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

Séquence d'observation en entreprise

La fiche d'identité de l'entreprise

Dénomination sociale ou nom de l'entreprise	
Adresse du lieu de stage	S'agit-il : du siège de l'entreprise ☐ d'un chantier ☐ d'une succursale ☐ N° et Rue _____ Localité _____ Code postal _____ Téléphone _____ Courriel _____
Activité	Date de création de l'entreprise _____ Activité principale de l'entreprise _____ Autres activités _____
Taille de l'entreprise	Nombre de salariés _____ Nombre d'hommes _____ Nombre de femmes _____
Autres renseignements utiles selon vous à une meilleure connaissance de l'entreprise	

© Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

Séquence d'observation en entreprise

La durée du travail

Nombre d'heures de travail par semaine : _____

Horaires de travail pratiqués dans le service observé : _____

- Horaires fixes : de heures à heures le matin
  de heures à heures l'après-midi
- Horaires variables (joindre en annexe le détail).
- Autres types d'horaires (journée continue, travail de nuit, etc.) : _____
- Autres modulations du temps de travail : _____

Horaires des pauses : _____

Existe-t-il une pointeuse ?_____

Le règlement intérieur

Enumérez les rubriques du règlement intérieur de l'entreprise :

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Les panneaux d'affichages

Enumérez les différents affichages que vous avez observés (durée de travail, égalité professionnelle des hommes et des femmes, interdiction de fumer, hygiène et sécurité...)

_____
_____
_____
_____
_____

© Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

Séquence d'observation en entreprise

L'activité économique de l'entreprise

Biens produits et/ou services	
Clientèle visée	
Nature des fournisseurs	
Concurrence	
Actions publicitaires	

© Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

Séquence d'observation en entreprise

Carnet de bord

		Tâches observées, personnes rencontrées	Environnement, matériel utilisé
journée du __ / __	matin		
	après-midi		
journée du __ / __	matin		
	après-midi		
journée du __ / __	matin		
	après-midi		

© Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

Séquence d'observation en entreprise

Carnet de bord

		Tâches observées, personnes rencontrées	Environnement, matériel utilisé
journée du __ / __	matin		
	après-midi		
journée du __ / __	matin		
	après-midi		

© Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

Séquence d'observation en entreprise

Commentaires

Ce que j'ai découvert…	
Ce qui m'a surpris…	
Ce que j'ai appris…	
J'ai été déçu(e) par...	
J'ai particulièrement apprécié…	
Les métiers que j'ai repérés…	

© Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

Séquence d'observation en entreprise

Evaluation de l'élève par le responsable de la séquence dans l'entreprise

Nom et prénom de l'élève :
Classe :
Dates de la séquence d'observation :

Entreprise :
Nom du chargé du suivi élève dans l'entreprise :

	Insuffisant	Passable	Bon	Très bon
Curiosité et intérêt pour la découverte de l'entreprise				
Dynamisme, enthousiasme				
Faculté d'adaptation devant une situation inconnue ou imprévue				
Contact, sens de la communication, du dialogue avec les personnes de l'entreprise				
Politesse, courtoisie				
Ponctualité				

Appréciation générale :

© Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche