

Tableau de correspondance pour le B2i (Brevet informatique et internet) Lycée Du référentiel 2006 vers le référentiel 2013

	Aptitude B2i lycée 2006	Aptitude B2i lycée 2013
1 - S'approprier un environnement informatique de travail	Je sais choisir les services, matériels et logiciels adaptés à mes besoins.	Choisir les types de représentation adaptés à l'information à traiter
	Je sais structurer mon environnement de travail ¹	Paramétrer ses applications et les services en ligne utilisés de façon à gérer et contrôler ses traces (mots de passe, gestion de l'historique, données de formulaire, etc.) ¹
	Je sais régler les principaux paramètres de fonctionnement d'un périphérique selon mes besoins. ¹	
	Je sais personnaliser un logiciel selon mes besoins. ¹	
	Je sais m'affranchir des fonctions automatiques des logiciels (saisie, mémorisation mot de passe, correction orthographique, incrémentation...)	
	<i>Je sais utiliser une plate-forme de travail de groupe.</i>	Participer à une production numérique collective (site collaboratif, wiki, etc.) dans un esprit de mutualisation, de recherche ; choisir des stratégies collaboratives adaptées aux besoins
2 – Adopter une attitude responsable	Je connais la charte d'usage des TIC de mon établissement.	Comprendre et appliquer les conditions d'utilisation des services en ligne (autoriser ou pas l'utilisation de la géolocalisation, du partage de données et d'application, etc.)
	Je connais la charte d'usage des TIC de mon établissement.	Être responsable de toutes ses publications y compris lors de l'utilisation d'un pseudonyme
	Je protège ma vie privée en réfléchissant aux informations personnelles que je communique	Changer les règles de confidentialité et les paramètres des services utilisés sur le Web ; en vérifier régulièrement les modifications
	J'utilise les documents ou des logiciels dans le respect des droits d'auteurs et de propriété.	Publier un document en s'appuyant sur des ressources dont l'élève n'est pas l'auteur dans le respect des règles (droit de citation, respect des licences, etc.)
	Je suis capable de me référer en cas de besoin à la réglementation en vigueur sur les usages numériques.	Comprendre et respecter les grands principes résultant de la loi informatique et libertés (droit à l'information, droit d'accès, droit de rectification des données, de suppression, d'opposition et principes de finalité, de pertinence et de proportionnalité).
	Je mets mes compétences informatiques à la disposition des autres.	Participer à une production numérique collective (site collaboratif, wiki, etc.) dans un esprit de mutualisation, de recherche ; choisir des stratégies collaboratives adaptées aux besoins

¹ Dans ce cas précis, les 3 aptitudes du B2i 2006 sont nécessaires pour obtenir cette aptitude du B2i 2013.

	Aptitude B2i lycée 2006	Aptitude B2i lycée 2013
3 – Créer, produire, traiter, exploiter des données	Je sais créer et modifier un document numérique composite transportable et publiable.	Créer et modifier un document numérique composite transportable et publiable. Choisir les formats d'importation adaptés au besoin.
	Je sais insérer automatiquement des informations dans un document (notes de bas de page, sommaire...).	Maîtriser les fonctions de base des suites bureautiques
	Je sais utiliser des outils permettant de travailler à plusieurs sur un même document (outil de suivi de modifications...).	Utiliser des outils de suivi des modifications
	Je sais utiliser ou créer des formules pour traiter les données	
	Je sais produire une représentation graphique à partir d'un traitement de données numériques	
	Dans le cadre de mes activités scolaires, je sais repérer des exemples de modélisation ou simulation et je sais citer au moins un paramètre qui influence le résultat.	Distinguer une simulation ou une modélisation de la réalité, lors du traitement des informations ; préciser le contexte associé aux résultats obtenus et ses conséquences sur leur interprétation. Identifier la nature des modèles employés et leurs limites de validité.
	Je sais publier un document numérique sur un espace approprié.	S'exprimer via les réseaux en identifiant la qualité de l'espace de publication (publique, privée, professionnelle, personnelle)
	<i>Je sais utiliser un modèle de document.</i>	Structurer un document (listes, styles, etc.). Créer et réutiliser un modèle, une feuille de style. Insérer automatiquement des informations dans un document, un classeur (notes de bas de page, date de création, numéro de page, etc.).
4 - S'informer, se documenter	Je sais interroger les bases documentaires à ma disposition	Mettre en œuvre, sur un moteur de recherche, les filtres nécessaires pour que la requête soit pertinente
	Je sais utiliser les fonctions avancées des outils de recherche sur internet	Mettre en œuvre, sur un moteur de recherche, les filtres nécessaires pour que la requête soit pertinente
	Je sais énoncer des critères de tri d'informations.	Connaître les critères de tri du moteur de recherche utilisé
	Je sais constituer une bibliographie incluant des documents d'origine numérique.	Élaborer une bibliographie incluant des documents d'origine numérique
	<i>Je sais utiliser des outils de veille documentaire.</i>	Construire une veille numérique en utilisant des outils de veille adaptés (alertes, fils RSS, abonnements, podcast, etc.)
5 – Communiquer, échanger	Je sais choisir le service de communication selon mes besoins	
	Je sais organiser mes espaces d'échange (messaging, travail de groupe...)	
	Je sais adapter le contenu des informations transmises aux lecteurs potentiels : niveau de langage, forme, contenu, taille, copies	
	Je sais paramétrer un logiciel de messagerie pour récupérer mon courrier électronique	
	<i>Je sais gérer des groupes de destinataires</i>	

	Aptitude B2i lycée 2006	Aptitude B2i lycée 2013
	Je sais modifier les métadonnées attachées à mon document (titre, auteur, date, etc.).	Chercher et identifier l'origine de la publication en utilisant au besoin le code source, pour exploiter un document
	Construire des identités adaptées aux différents contextes (public, privé, professionnel, personnel)	S'inscrire et se désinscrire d'un service numérique (lettre d'information, réseau social, flux, etc.)
	Identifier les éléments de stratégie commerciale des services et matériels utilisés	Identifier les enjeux associés au codage et à la programmation (diversité des langages de programmation, open source) ; identifier leur impact sur les usages
	Repérer, lors des recherches et de la navigation les traces personnelles issues de la collecte (formulaires, cookies, etc.)	Porter un avis critique sur une situation liée à l'usage du numérique dans le respect des règles (modalités de diffusion des informations buzz, hoax, etc.)
	Structurer un travail de recherche en définissant son besoin, les outils à mobiliser, la démarche à mettre en œuvre	Connaître et prendre en compte les critères d'accessibilité
	Choisir les types de présentation adaptés au mode de communication	Participer à un débat en ligne dans le respect des interlocuteurs (Nétiquette)
	Je sais modifier les métadonnées attachées à mon document (titre, auteur, date, etc.).	Chercher et identifier l'origine de la publication en utilisant au besoin le code source, pour exploiter un document