



MATHÉMATIQUES

Calcul mental Tables d'addition

EXERCICE

A B C D E

Consigne de passation :

« Je vais vous donner des calculs à effectuer, comme par exemple 2 plus 4. Vous allez devoir écrire la réponse et seulement la réponse dans la case, par exemple si je vous dis 2 plus 4 vous écrivez seulement [LES ELEVES REPONDENT 6], en effet vous écrivez seulement 6 dans la case [ECRIRE « 6 » AU TABLEAU DANS UNE CASE].

Je vais dire chaque calcul deux fois. Vous ne devez pas poser de question pendant l'exercice, si vous n'avez pas entendu ou pas compris, vous attendez que je répète la question, et si vous n'avez toujours pas compris, vous passez simplement la question, vous écrivez « X » dans la case et passez à la case suivante.

Est-ce que c'est clair ? Est-ce qu'il y a des questions ? »

Chaque phrase est lue lentement en articulant et en une seule fois. Un temps aussi court que possible, mais raisonnable, est laissé pour répondre à chaque question, le temps accordé est le temps nécessaire pour faire appel à sa mémoire et non pas pour effectuer le calcul. Une observation simultanée de quelques élèves peut permettre de réguler la vitesse.

« Dans la case A, cinq plus sept, je répète, dans la case A, cinq plus sept. »

« Dans la case B, quatre plus neuf, je répète, dans la case B, quatre plus neuf. »

« Dans la case C, six plus six, je répète, dans la case C, six plus six. »

« Dans la case D, huit plus sept, je répète, dans la case D, huit plus sept. »

« Dans la case E, trois plus sept, je répète, dans la case E, trois plus sept. »

« C'est terminé, vous n'avez plus le droit d'écrire quoi que ce soit pour l'exercice. »

Consigne de correction :

Réponses attendues : 12 – 13 – 12 – 15 – 10

Niveau	Éléments d'évaluation
2	3 bonnes réponses
3	4 bonnes réponses
4	5 bonnes réponses

Retrouvez Éduscol sur

