

## Ordre du jour de la formation des intervenants des comités pilotes

### Formation élaborée par :

- Pascal Evrard (professeur de mathématiques au collège Montaigne à Poix du Nord)
- Michel Gouy IA-IPR de mathématiques à Lille

### 1<sup>er</sup> jour :

- Définition du jeu
- Enoncé des premières règles
- Exemples d'activités en lien avec l'enseignement des mathématiques
- Apprentissage des règles du mini-bridge. Applications

### 2<sup>ème</sup> jour :

- Correction d'une partie des exercices proposés,
- Mise en activité permettant de mettre en évidence la nécessité d'évaluer différemment les mains lorsque l'on joue avec un atout,
- Apport théorique
- Applications,
- Etude de l'ouverture d'1SA, Applications

*L'ensemble de ces activités proposées mettent en évidence l'intérêt du jeu de Bridge*

- *dans le développement de travaux intégrés au cours de mathématiques,*
- *dans le cadre de l'accompagnement éducatif*
- *dans la perspective d'ouverture de clubs scolaires.*