



RÉGION ACADÉMIQUE  
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE

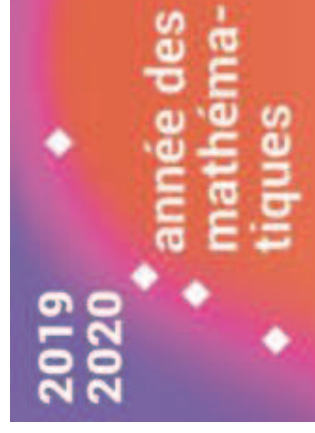
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

# ANNEE DES MATHÉMATIQUES

Académie de Limoges  
2019-2020



## Avec l'IREM

### Après midi *Maths pour tous*

Organisée par l'IREM de Limoges et le Tournoi Mathématique du Limousin, elle aura lieu le **mercredi 29 janvier 2020** à la BFM de Limoges. Au programme :

**14h - 17h** : venez jouer et manipuler avec nos jeux logiques, géométriques, casse-têtes, puzzles, pavages, valise numérique, codage algorithmique... dans le hall de la BFM ;

**18h15 - 19h45** : conférence-performance *From so simple a beginning* par Stéphane Vinatier et Olivier Prot (IREM de Limoges), Reg Alcorn (peinture) et Grand Ciel (musique), en salle de conférences.



## Les autres axes forts de la semaine

Présentation de l'outil "réussir" mis en place à l'IUT, notamment son usage par quelques lycées de l'académie.

Il s'agit d'un outil composé de tests de positionnement en mathématiques de niveau lycée et universitaire.

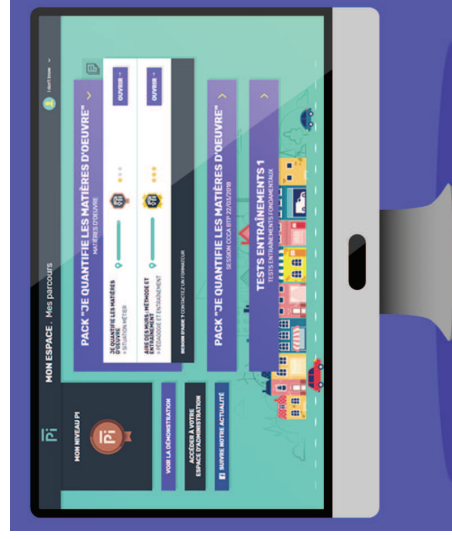


## Les autres axes forts de la semaine

Présentation par l'IREM de Limoges des modules de 'Programme Pi' qui reprennent les activités d'initiation à Scratch (notamment dans les domaines de la géométrie, et de l'arithmétique).

**Objectif** : Tester l'utilisation du Programme Pi, programme de formation continue pour adultes en mathématiques basé sur des situations professionnelles, en remédiation pour les élèves de 6e (suite aux évaluations nationales), de cycle 4 y compris 3e prépa-métier ou de lycée professionnel.

**Contenu** : Si les notions travaillées sont élémentaires pour la plupart (numération, nombres, opérations, proportionnalité,...) l'outil est original à au moins deux titres: il s'utilise en ligne (avec ordinateur ou tablette), il propose des applications concrètes des notions mathématiques à des situations métiers réalistes.



## Les autres axes forts de la semaine

Présentation par le groupe IREM « images de sciences » de son projet de vidéos (réalisées par la Fédération HIERO) d'illustration du thème 'sons et musique' de l'Enseignement scientifique en première

*Comment faire réfléchir les élèves à l'utilisation des images dans un contexte scientifique ?*

Redéfinir collectivement ce qu'est une image scientifique, par exemple sa nature (photo, réelle ou construite, schéma, graphe . . . .), les informations qui l'accompagnent (indispensables, facultatives), son apport (illustration, description, résultats . . . .), pour quel public (élèves, étudiants, grand public, pairs . . . .) ;



## Les autres axes forts de la semaine

Valorisation par une newsletter et publication sur la partie mathématiques du site académique rubrique « Année des Mathématiques »



The image shows the header of a website for the 'Année des Mathématiques' (Year of Mathematics) in the Limoges region. At the top left, there are logos for the 'Région académique NOUVELLE-AQUITAINE' and 'académie Limoges'. The main title 'Mathématiques' is prominently displayed in the center. To the right, a banner indicates the years '2019' and '2020' and the text 'année des mathématiques'. Below the title, a navigation bar includes 'Inspection régionale', 'Enseignement', and 'DEPP-RDM'. A search bar is located on the right side of the navigation bar, with the text 'Rechercher dans le site' and a search icon. A list of menu items is visible on the left side of the navigation bar, including 'Année des Mathématiques', 'Calculatrices en mode examen', 'Info : test de positionnement', and 'Les programmes de l'école primaire au lycée'.