

# CRÉER UNE PAGE WIKIPÉDIA SUR UN PERSONNAGE

## DESCRIPTIF DU SCÉNARIO

Dans cette séquence, les élèves rédigent la page Wikipédia de Jean Gaument, un témoin normand de la Première Guerre mondiale, à partir d'archives départementales numérisées. Il s'agit de comprendre comment fonctionne une encyclopédie collaborative en ligne et de se poser la question de la fiabilité de ce type de source pour se documenter. La séquence se déroule en trois temps principaux :

- prise en main de la plate-forme Wikipédia : création des comptes élèves et d'un compte classe, découverte des fonctionnalités etc. ;
- création du brouillon en classe entière : plan, mutualisation des informations, création d'une infobox ;
- publication de l'article dans la partie encyclopédique : rédaction, mise en page, citation des sources, liens internes, modifications des pages Wikipédia connexes.

Une série de tutoriels a été réalisée pour aider à la création d'articles :

[https://fr.wikipedia.org/wiki/Utilisateur:Classe\\_2nde6/Brouillon](https://fr.wikipedia.org/wiki/Utilisateur:Classe_2nde6/Brouillon)



<https://edubase.eduscol.education.fr/fiche/3454>

## DIFFÉRENCIATION POSSIBLE AVEC LE NUMÉRIQUE

- En prolongement (activité plus complexe)

Degré de complexité déjà élevé

- En soutien aux apprentissages (remédiation...)

Créer la page de son village sur l'encyclopédie *Vikidia* destinée aux 8-13 ans (histoire) : <http://hist-geo.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article5888>

*Vikidia* : être acteur plutôt que consommateur (EMI) :

<https://edubase.eduscol.education.fr/fiche/15320>

Création de biens communs au collège : rédiger et publier pour *Vikidia* (documentation) : <https://edubase.eduscol.education.fr/fiche/1444>

Partager des connaissances grâce aux encyclopédies collaboratives (EMI) : <https://edubase.eduscol.education.fr/fiche/15318>

## CYCLE

1     2     3     4     Lycée

## NIVEAU(X) DE CLASSE

6<sup>e</sup>     5<sup>e</sup>     4<sup>e</sup>     3<sup>e</sup>     2<sup>nd</sup>e     1<sup>re</sup>     Terminale

## DOMINANTE(S) DISCIPLINAIRE(S)

Histoire

## CRCN

•••

### Domaines :

Informations et données

Création de contenus

### Compétences travaillées :

- ❖ Mener une recherche ou une veille d'information (niveau 3)
- ❖ Développer des documents textuels (niveau 4)

Niveaux de maîtrise : 3-4

## Situations d'évaluation PIX travaillées dans le scénario

•••

Connaître Wikipédia et son processus de publication

Repérer et interpréter les indices de qualité d'une page web

Retrouver et évaluer la source d'une information