

Exercice 3**Compétence :**

Comparer.

Activité : Exercice chronométré (Donner le plus de réponses possibles en 1 minute.)

Dans chaque paire de nombres, barrer le plus grand.

Consignes de passation :Pour en savoir plus, vous pouvez vous connecter à eduscol.education.fr/reperes-cp/

[Vérifier que les élèves ont leur cahier ouvert à la page 6.]

*« Sur cette page, il y a des rectangles avec deux nombres à chaque fois. Dans chaque rectangle, il faut barrer le nombre le plus grand.**On va faire ces 4 exemples ensemble avant de commencer l'exercice.*

[Ecrire ou projeter les 4 exemples au tableau.]

1	3
---	--------------

6	3
---	---

4	5
---	---

9	7
---	---

Regardez tout en haut de la page. Dans le rectangle avec le 1 et le 3, pourquoi le 3 est-il barré ?

[Laisser les élèves dire la réponse.]

Oui, parce que 3 est plus grand que 1. Dans le rectangle en dessous, entre 6 et 3, lequel est le plus grand ?

[Laisser les élèves dire la réponse.]

Oui, 6 donc il faut barrer le 6 par un trait. Faites maintenant tout seul les deux autres rectangles pour que je vois si vous avez compris.

[Vérifier individuellement la compréhension de la consigne. Sinon, réexpliquer. Il ne s'agit pas d'expliquer comment reconnaître le nombre le plus grand mais de vérifier que l'élève a compris qu'on barre un nombre sur les deux, celui qu'on pense être le plus grand.]

*Maintenant que tout le monde a compris, nous allons commencer l'exercice. C'est un exercice de vitesse. Il dure seulement 1 minute. Vous n'aurez sûrement pas fini mais ce n'est pas grave. Ce qui compte, c'est d'en faire le plus possible.**Je vais mettre en route le chronomètre. Pendant ce temps-là tout le monde lève le stylo, bras en l'air. Allez à la page suivante, vous êtes à la page 7.**Quand je dirai : ALLEZ, vous pourrez commencer et quand je dirai : STOP, vous devrez arrêter, lever le stylo et tourner la page du cahier. »*

[Mettre en route le chronomètre, dire « ALLEZ » puis « STOP » au bout de 1 minute.]

« L'exercice est terminé. Tournez la page, vous êtes à la page 8. »

Exercice 3

Exemples

1	3
---	--------------

6	3
---	---

4	5
---	---

9	7
---	---

Exercice 3 (suite)

8	9	7	4	5	6	4	1
2	6	5	9	4	3	9	6
5	4	7	6	2	1	5	8
3	2	5	1	9	8	3	4
4	1	8	9	4	5	2	6
2	5	1	4	8	7	5	1
3	6	8	5	2	3	9	8
8	4	1	2	6	7	5	4
6	7	4	3	9	5	1	2
2	1	5	6	4	8	7	6
6	5	8	7	6	3	5	9
3	4	6	9	5	2	8	4

--

--