

Exercice 2**Compétence :**

Reconnaitre des lettres

Activité :

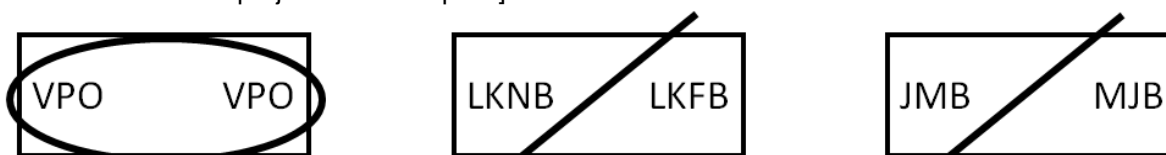
Comparer le contenu de paires de suites de lettres.

Consignes de passation :

[Vérifier que les élèves ont leur cahier ouvert à la page 4.]

« Dans cet exercice, vous allez chercher si des groupes de lettres sont les mêmes ou pas. Nous allons regarder ensemble trois exemples.

[Ecrire au tableau ou projeter les exemples.]



Dans chaque rectangle, il y a des lettres à gauche et des lettres à droite. [Montrer]

D'après vous, pourquoi ce rectangle [montrer celui de gauche] est entouré alors que ceux-ci [montrer ceux de droite] sont barrés ?

[Laisser les élèves chercher un peu.]

Oui, parce que dans ce rectangle [montrer celui de gauche] les lettres sont les mêmes et dans le même ordre [montrer les deux V simultanément puis les deux P puis les deux O en prononçant les noms des lettres.]

... alors que dans celui-ci [montrer celui du milieu] les lettres ne sont pas les mêmes. Ici on voit N [montrer] alors qu'ici on voit F. [Montrer.]

Et d'après vous, pourquoi ce rectangle [montrer celui complètement à droite] est barré ?

[Laisser les élèves chercher un peu.]

Parce que dans ce rectangle [montrer celui complètement à droite] les lettres sont les mêmes mais dans un ordre différent.

[Vérifier que la consigne est comprise en interrogeant les élèves : « Qui peut expliquer ce qu'il faut faire ? Qui n'a pas compris ? » Réexpliquer si besoin.]

Maintenant que tout le monde a compris, nous allons commencer l'exercice. Allez-y. »

[Laisser deux minutes.]

« L'exercice est terminé. Allez à la page suivante, vous êtes à la page 5. »

Exercice 2

VPO VPO

~~LKNB LKFB~~

~~JMB MJB~~



GPD CPD

TGR TGR

GHIJ GHIJ

CGNMO CGNMO

BRT BTR

POJZB POJZB

BGTR BCTR

DFEK DEFK

QZM QZM

MZV MZV

SRGVT SRCVT

ZPLC ZPLC

OZCP OZCP

LKFTZ LKFTZ

HXF HXE

DHRST DHRST

LDF DLF

FGTLM FGTLM

VCQF VCOF

ITRF IRTF

ITK ITK

MOVGB MQVGB

PEFD PEFD

PXOVT PXVOT