

## Exercice 1

### Compétence :

Discriminer des sons.

### Activité :

Entourer la lettre qui correspond au son du premier phonème d'un mot dicté.

### Consignes de passation :

[Demander aux élèves d'ouvrir leur cahier 1 de français à la page 1, vérifier.]

« Dans cet exercice, je vais d'abord vous dire les cinq lettres de chaque ligne. Ensuite, je vous dirai un mot. Vous devrez entourer la lettre qui correspond au son que vous entendez au début de ce mot. Je répèterai ce mot deux fois.

[Ecrire au tableau ou projeter les exemples.]

*Nous allons faire un exemple ensemble. Mettez votre doigt sur le rond noir.*

*Les cinq lettres sont : m, n, b, d et f. [Dire le nom des lettres.]*

*Entourez la lettre qui correspond au son que vous entendez au début du mot **feuille**.*

[Laisser 10 secondes.]

*On entend « fe » [donner le son : dire fe] au début du mot **feuille**. C'est le f qui fait le son « fe » donc il fallait entourer la lettre f.*

*Mettez votre doigt sur la ligne du rond blanc. Les cinq lettres sont : p, b, d, a, q.*

*Entourez la lettre qui correspond au son que vous entendez au début du mot **bulle**.*

[Laisser 10 secondes.]

*Mettez votre doigt sur la ligne de la flèche noire. Les cinq lettres sont : p, b, d, a, q.*

*Entourez la lettre qui correspond au son que vous entendez au début du mot **dos**.*

[Laisser 10 secondes.]

*Mettez votre doigt sur la ligne de la flèche blanche. Les cinq lettres sont : m, b, d, f, j.*

*Entourez la lettre qui correspond au son que vous entendez au début du mot **fil**.*

[Laisser 10 secondes.]

*Mettez votre doigt sur la ligne du carré noir. Les cinq lettres sont : l, t, d, h, f.*

*Entourez la lettre qui correspond au son que vous entendez au début du mot **lune**.*

[Laisser 10 secondes.]

*Tournez la page, vous êtes à la page 2.*

*Mettez votre doigt sur la ligne du carré blanc. Les cinq lettres sont : m, b, d, f, n.*

*Entourez la lettre qui correspond au son que vous entendez au début du mot **mal**.*

[Laisser 10 secondes.]

*Mettez votre doigt sur la ligne du nuage noir. Les cinq lettres sont : p, b, d, a, q.*

*Entourez la lettre qui correspond au son que vous entendez au début du mot **pile**.*

[Laisser 10 secondes.]

*Mettez votre doigt sur la ligne du nuage blanc. Les cinq lettres sont : n, m, r, t, v.*

*Entourez la lettre qui correspond au son que vous entendez au début du mot **rose**.*

[Laisser 10 secondes.]

## Repères CP

Mettez votre doigt sur la ligne du cœur noir. Les cinq lettres sont : n, m, r, t, s.  
Entourez la lettre qui correspond au son que vous entendez au début du mot **sol**.  
[Laisser 10 secondes.]

Mettez votre doigt sur la ligne du cœur blanc. Les cinq lettres sont : n, d, t, s, f.  
Entourez la lettre qui correspond au son que vous entendez au début du mot **tard**.  
[Laisser 10 secondes.]

Mettez votre doigt sur la ligne de la croix noire. Les cinq lettres sont : n, m, v, u, f.  
Entourez la lettre qui correspond au son que vous entendez au début du mot **vol**. »  
[Laisser 10 secondes.]

« **L'exercice est terminé. Allez à la page suivante, vous êtes à la page 3.** »

## Exercise 1

---



**m**

**n**

**b**

**d**

**f**

---



**p**

**b**

**d**

**a**

**q**

---



**p**

**b**

**d**

**a**

**q**

---



**m**

**b**

**d**

**f**

**j**

---



**l**

**t**

**d**

**h**

**f**

---

## Exercice 1 (suite)

---

 m b d f n

---

 p b d a q

---

 n m r t v

---

 n m r t s

---

 n d t s f

---

 n m v u f

---