POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

REPÈRES CE1 2020

TOME 2 CAHIER ADAPTÉ

Prénom de l'élève

Nom de l'élève

Classe de l'élève

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
Liberté
Égalité
Fraternité

SÉQUENCE 3

FRANÇAIS

Exercice 9

Nathan et Chloé voudraient bien se baigner dans la petite rivière qui coule au fond de leur jardin. Alors ils décident de construire un barrage. Ils apportent des cailloux et des branches. Ils les entassent les uns sur les autres. Ils ont presque fini quand maman appelle : « Venez goûter, mes petits castors ! »

Exercice 9 (suite)

1- Où sont Nathan et Chloé ?

à l'école	chez eux	au cinéma	à la piscine

2- Quand cette histoire se passe-t-elle ?

l'après-midi	le matin	le soir	la nuit

3- Pourquoi la maman appelle-t-elle les enfants ses petits castors ?

Parce qu'ils sont poilus	Parce qu'ils ont de grandes dents	Parce qu'ils vont manger du poisson au goûter	Parce qu'ils font des barrages

4- Pourquoi construisent-ils un barrage ?

Pour pêcher	Pour boire l’eau	Pour se baigner	Pour passer le temps

Exercice 10

Exercice 10 (suite)

Exercice 10 (suite)

Exercice 10 (suite)

Exercice 10 (suite)

Exercice 10 (suite)

Exercice 10 (suite)

Exercice 10 (suite)

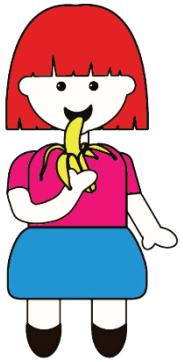
Exercice 10 (suite)

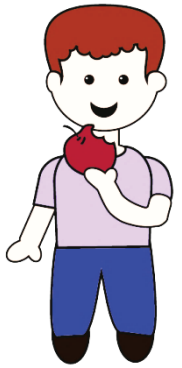
Exercice 10 (suite)

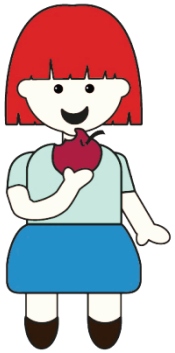
Exercice 10 (suite)

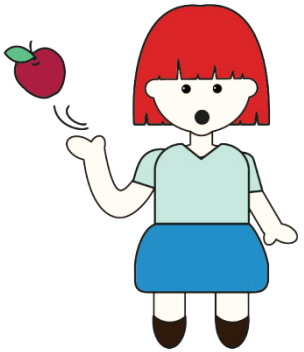
Exercice 10 (suite)

Exercice 11

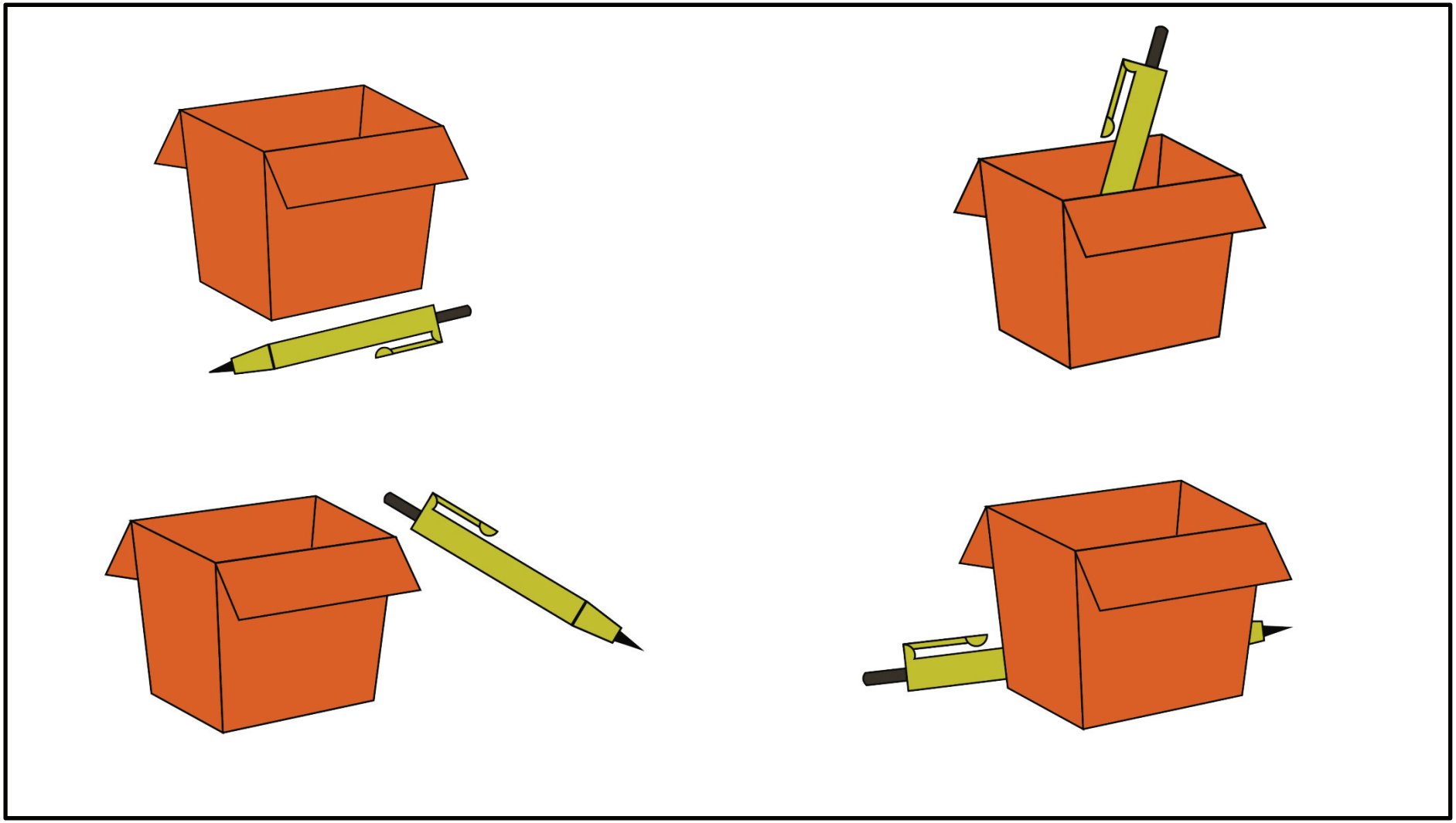




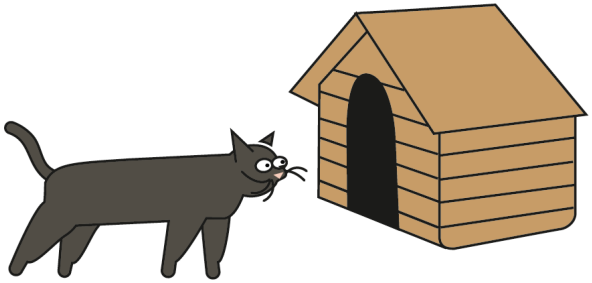


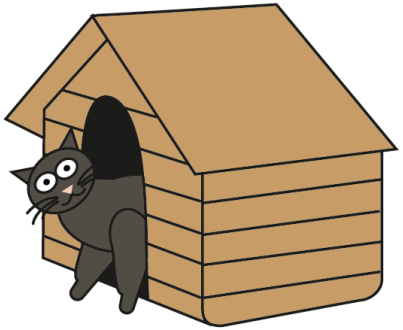


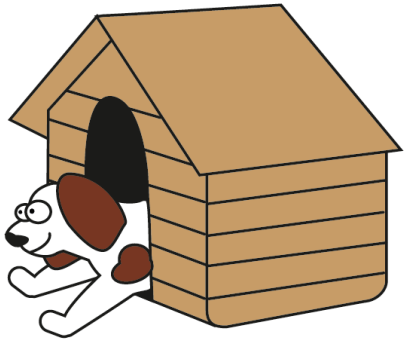
Exercice 11 (suite)

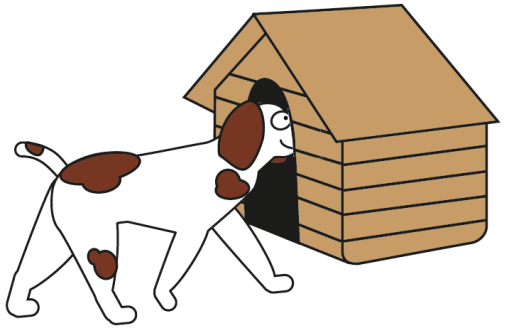


Exercice 11 (suite)

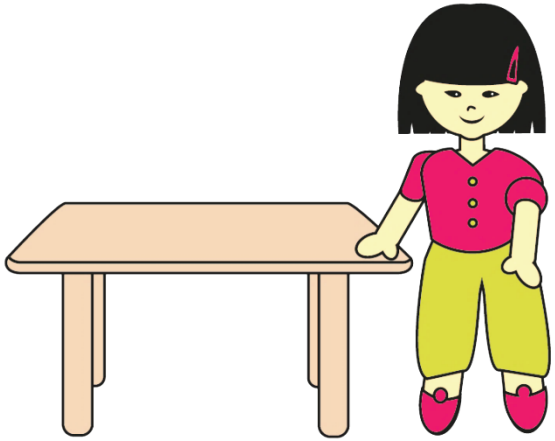


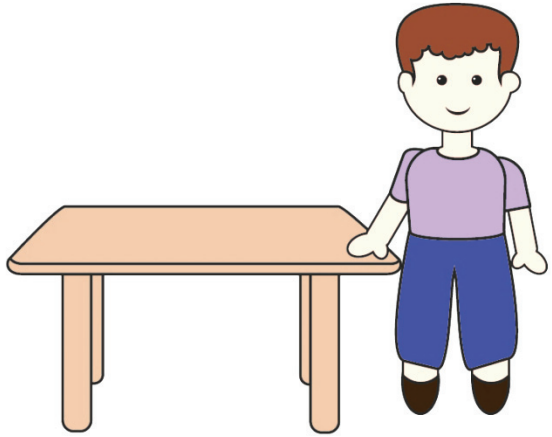




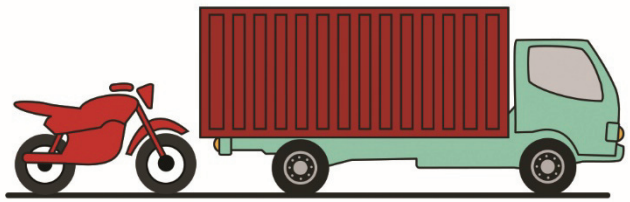


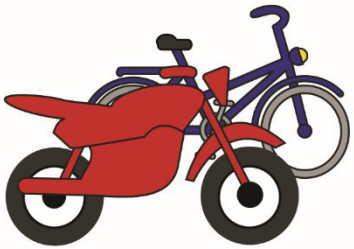
Exercice 11 (suite)



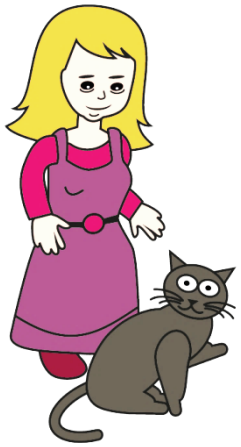


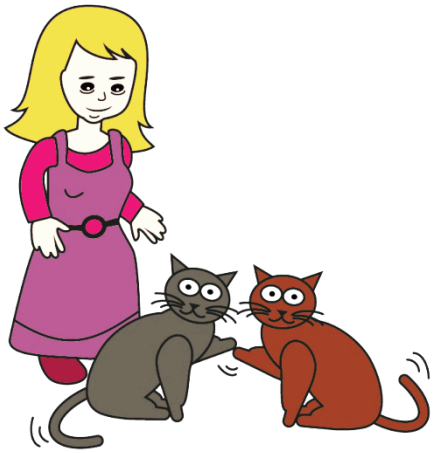
Exercice 11 (suite)



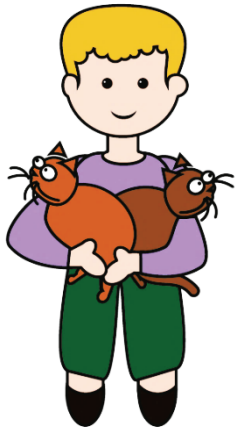


Exercice 11 (suite)

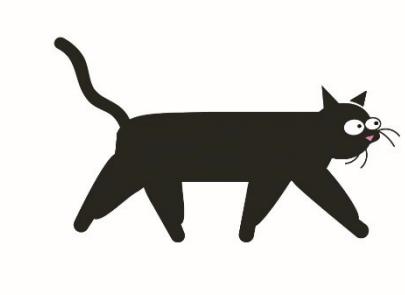


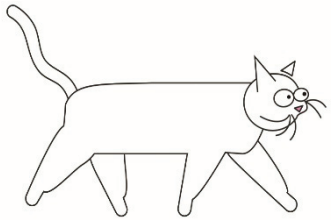


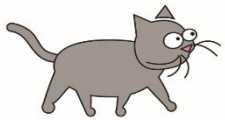
Exercice 11 (suite)



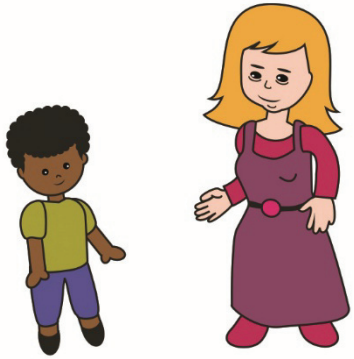
Exercice 11 (suite)

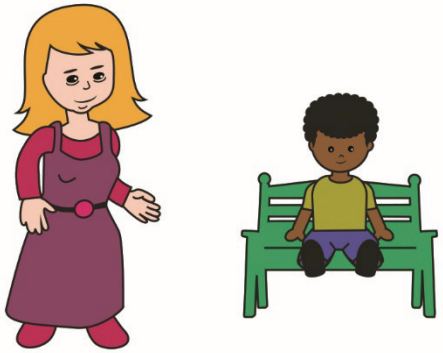


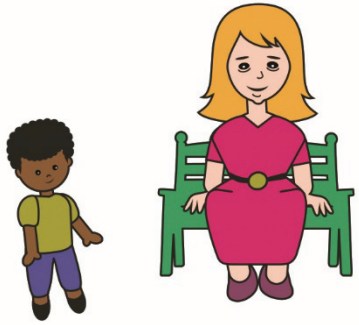




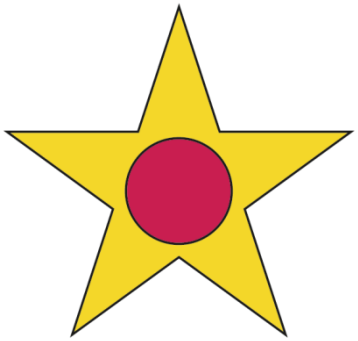
Exercice 11 (suite)

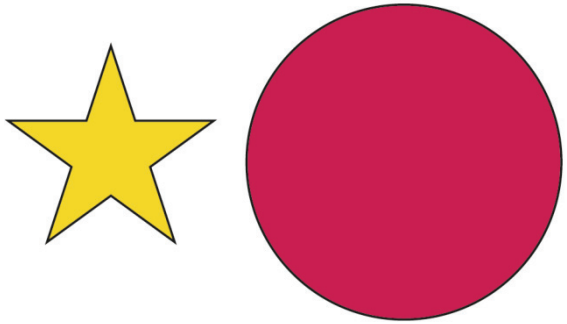




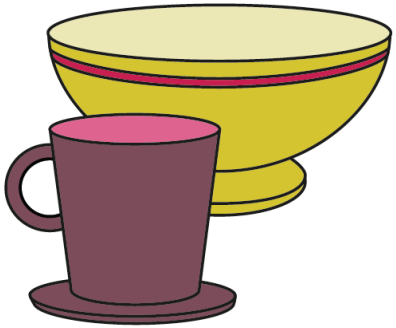


Exercice 11 (suite)

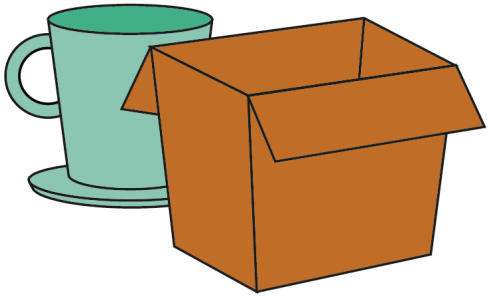


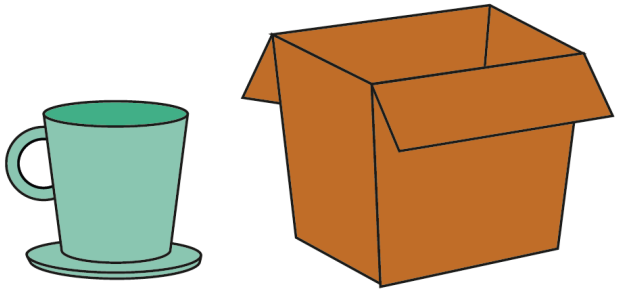


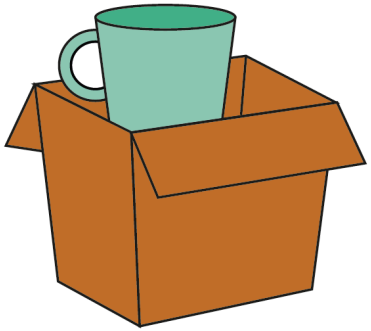
Exercice 11 (suite)

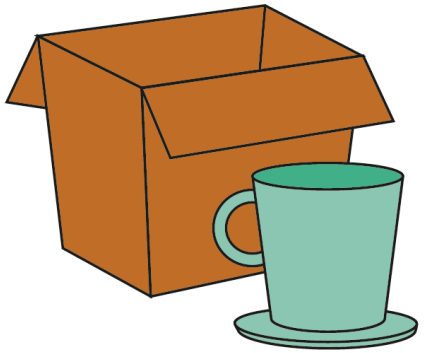


Exercice 11 (suite)

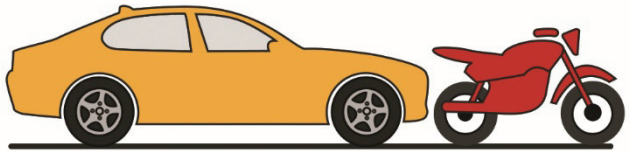


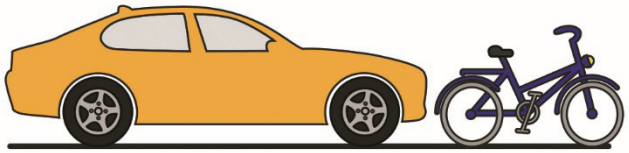


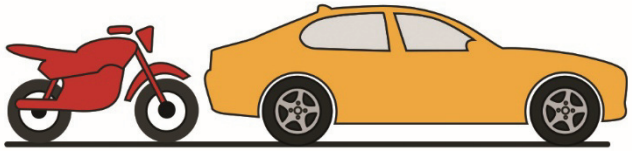




Exercice 11 (suite)

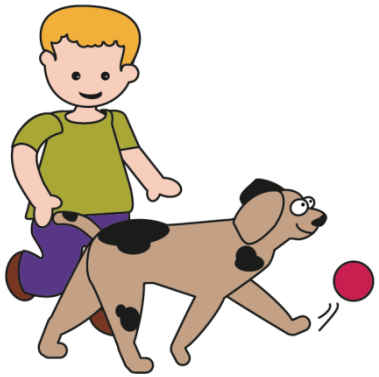


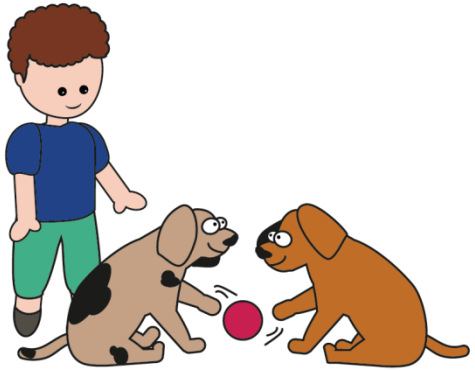


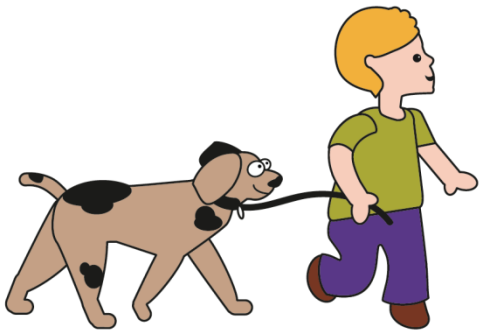


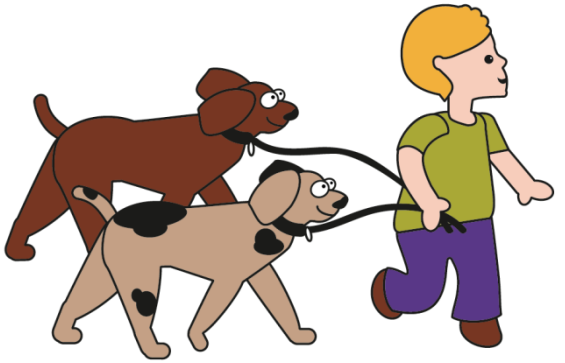
Exercice 11 (suite)

Exercice 11 (suite)



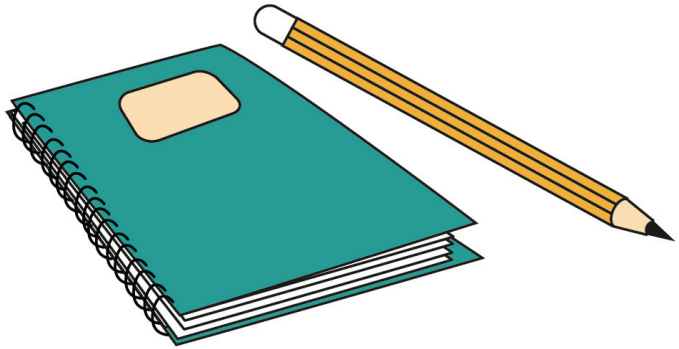


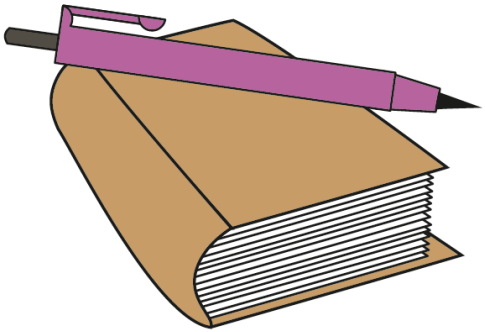




Exercice 11 (suite)

Exercice 11 (suite)

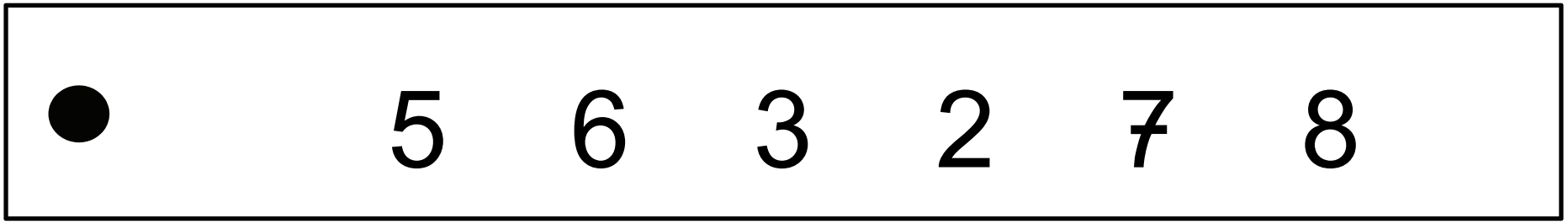




SÉQUENCE 4

MATHÉMATIQUES

Exercice 12



Exercice 12 (suite)

Exercice 12 (suite)

7 8 4 6 3 1

Exercice 12 (suite)

⇨ 1 9 5 7 4 8

Exercice 12 (suite)

Exercice 12 (suite)

☐ 4 3 12 11 ~~7~~ 10

Exercice 12 (suite)

13 2 14 8 6 15

Exercice 12 (suite)

15 ~~7~~ 2 ~~17~~ 9 13

Exercice 12 (suite)

11 6 9 4 10 2

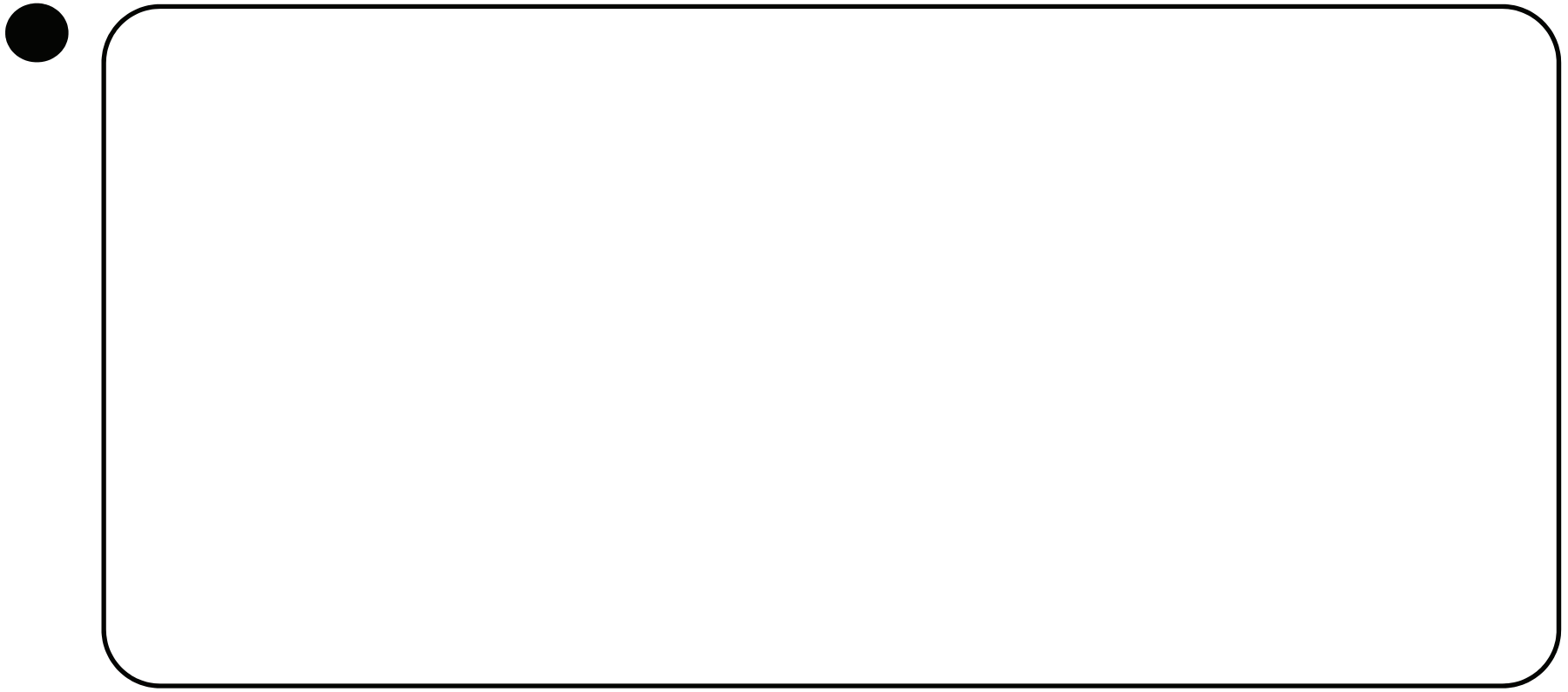
Exercice 12 (suite)

13 8 14 3 5 12

Exercice 12 (suite)

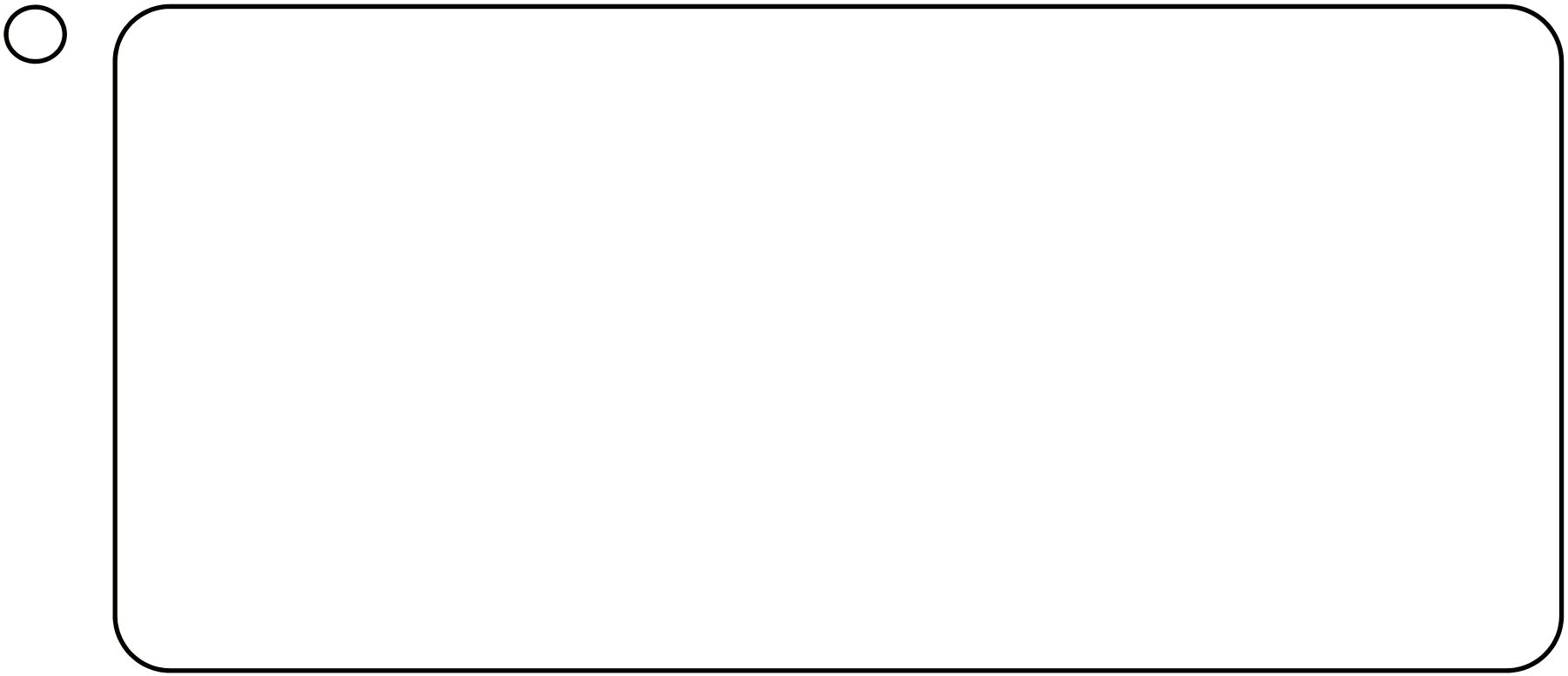
8 15 16 1 14 7

Exercice 13



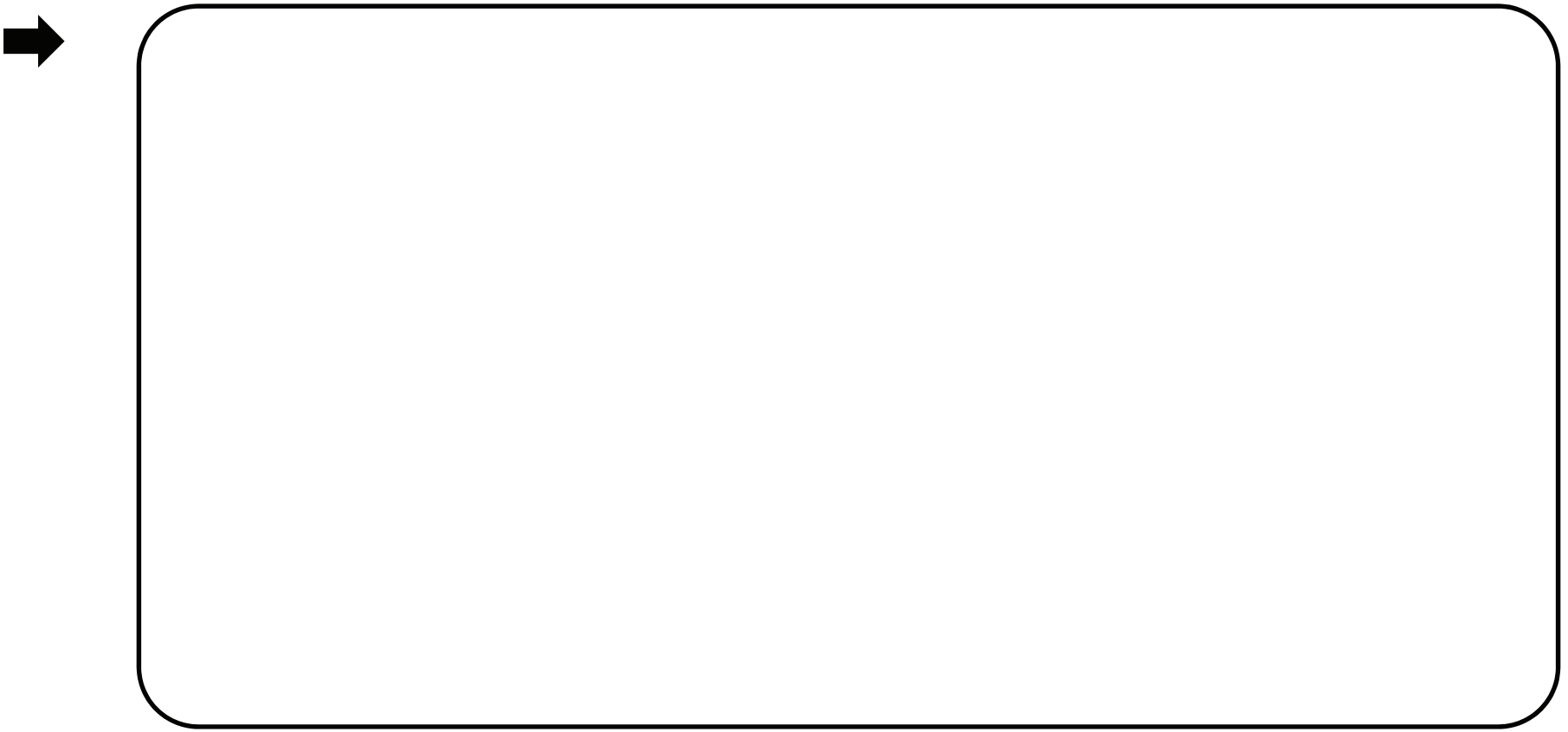
15 3 12 10 9 8

Exercice 13 (suite)



7 14 21 25 29 30

Exercice 13 (suite)



4 30 3 21 ~~7~~ 10

Exercice 14

Exercice 14 (suite)

Exercice 14 (suite)

Exercice 14 (suite)

Exercice 14 (suite)

Exercice 14 (suite)

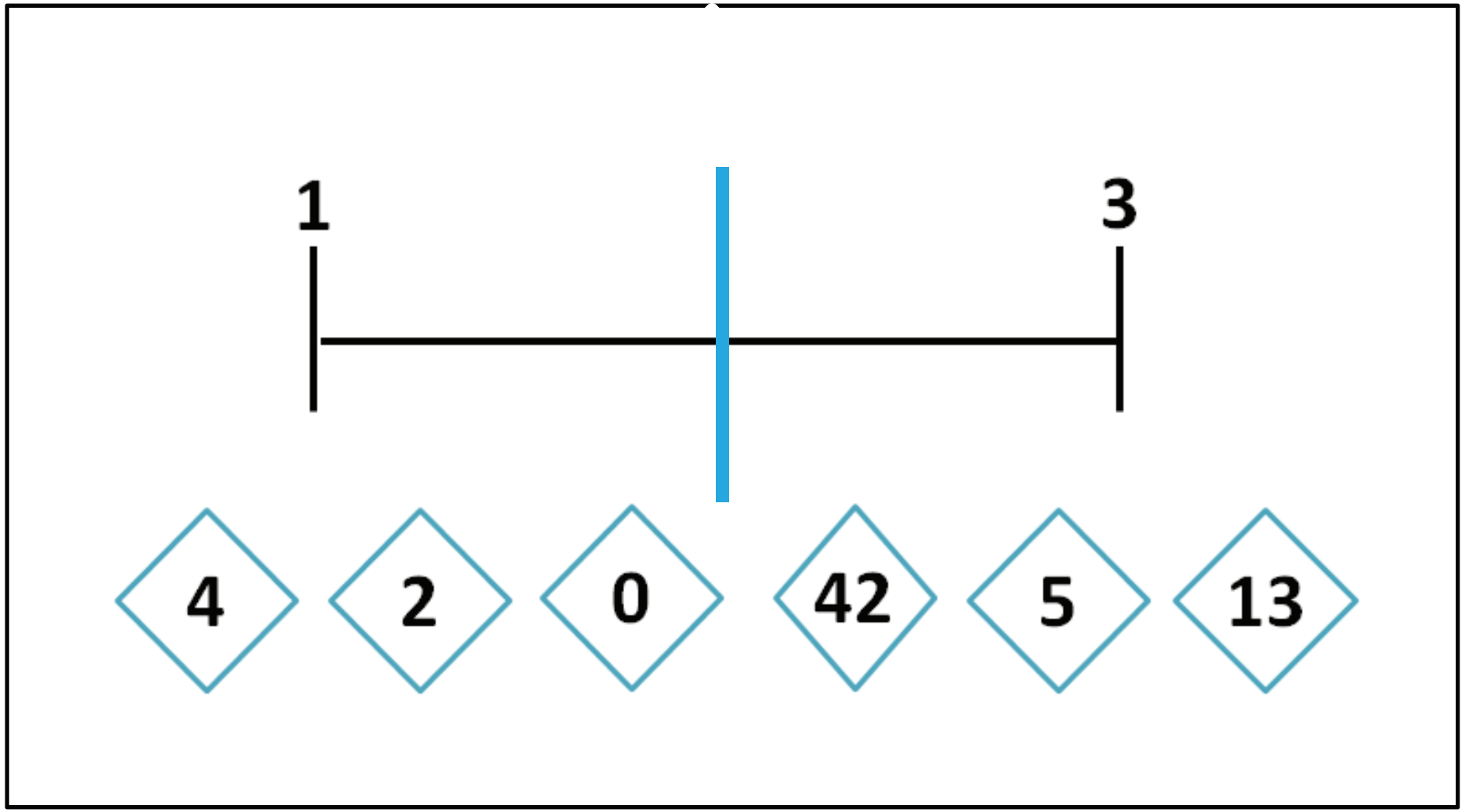
Exercice 14 (suite)

Exercice 14 (suite)

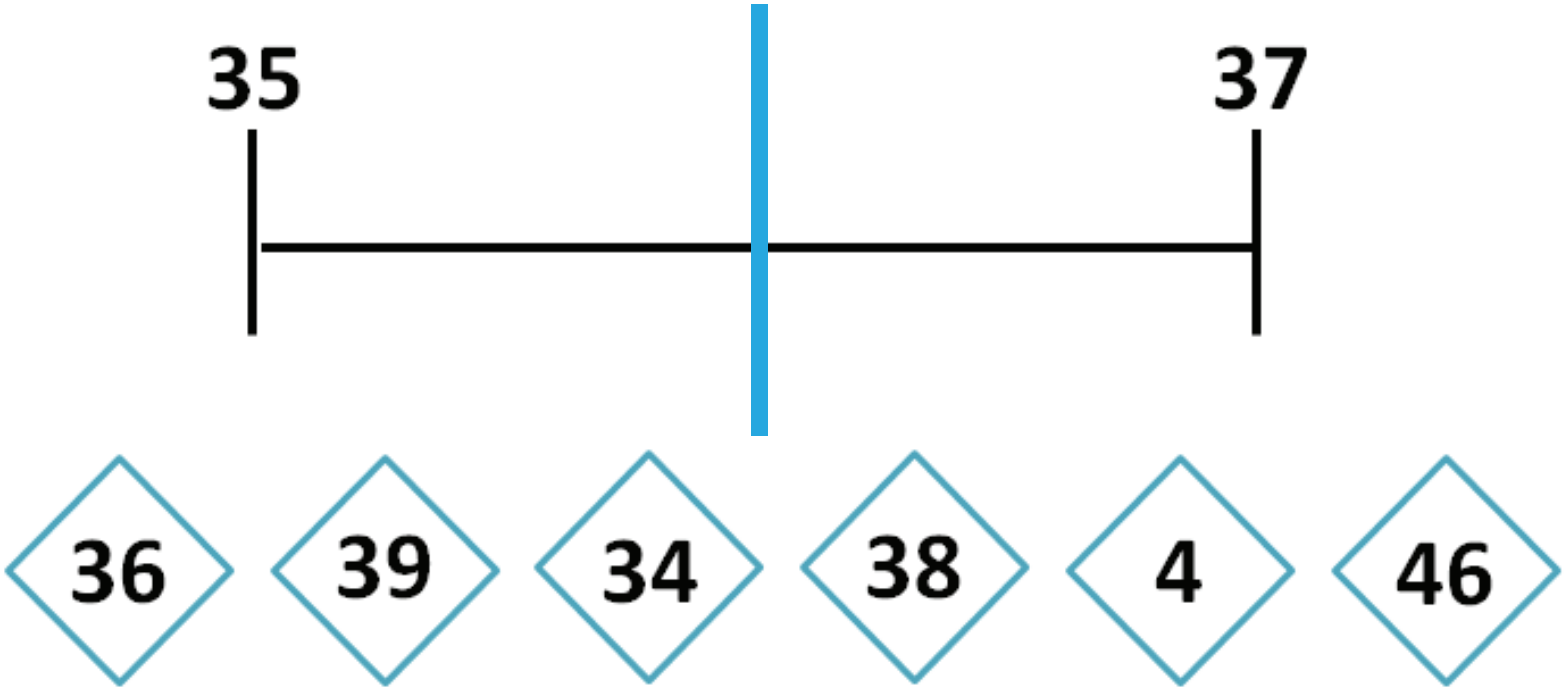
Exercice 14 (suite)

Exercice 14 (suite)

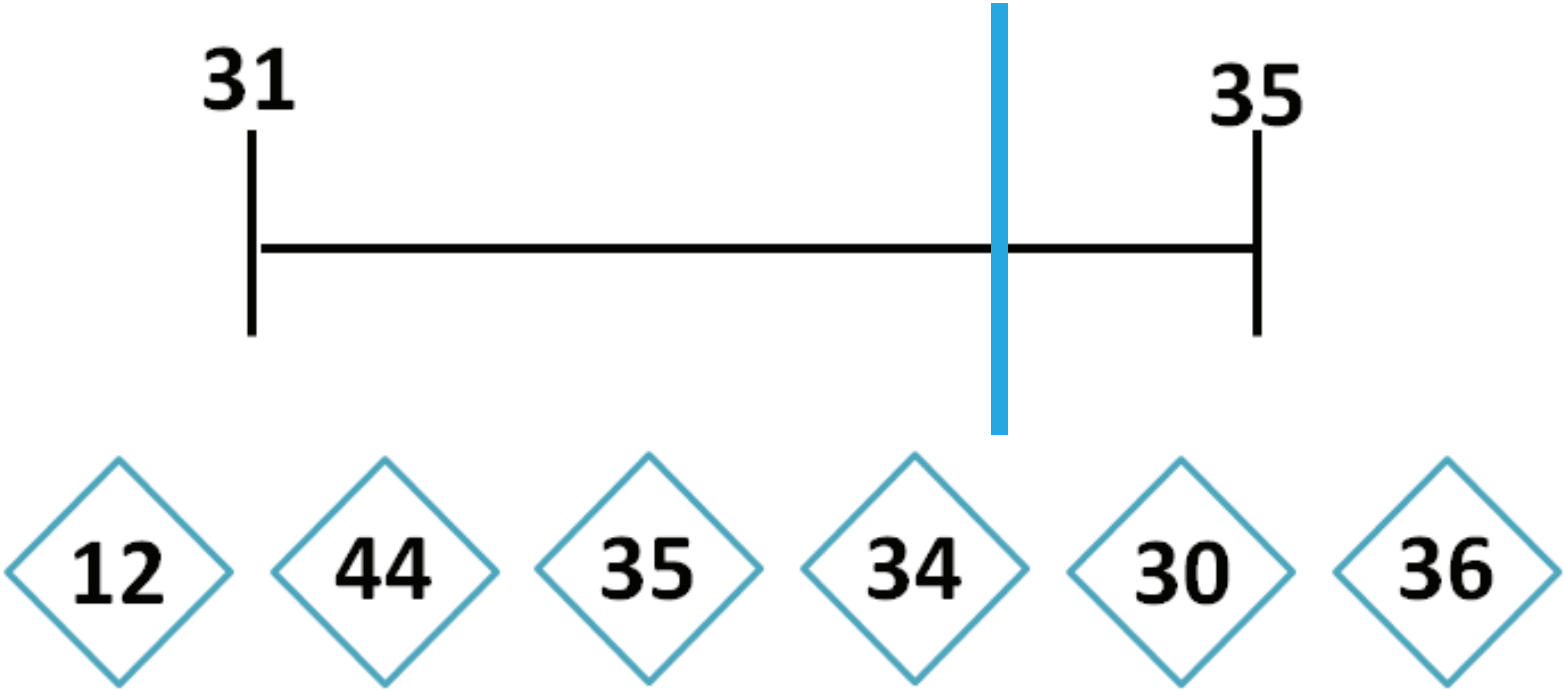
Exercice 15



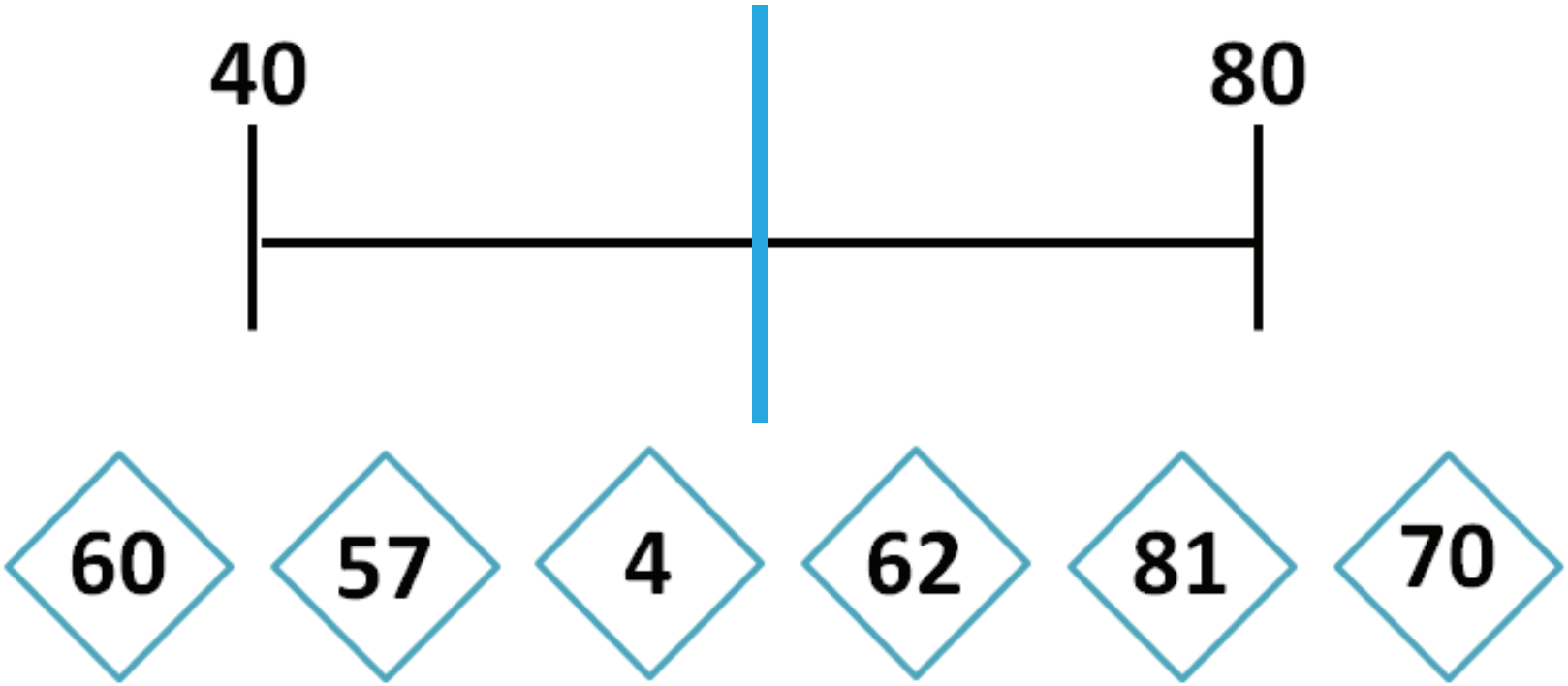
Exercice 15 (suite)



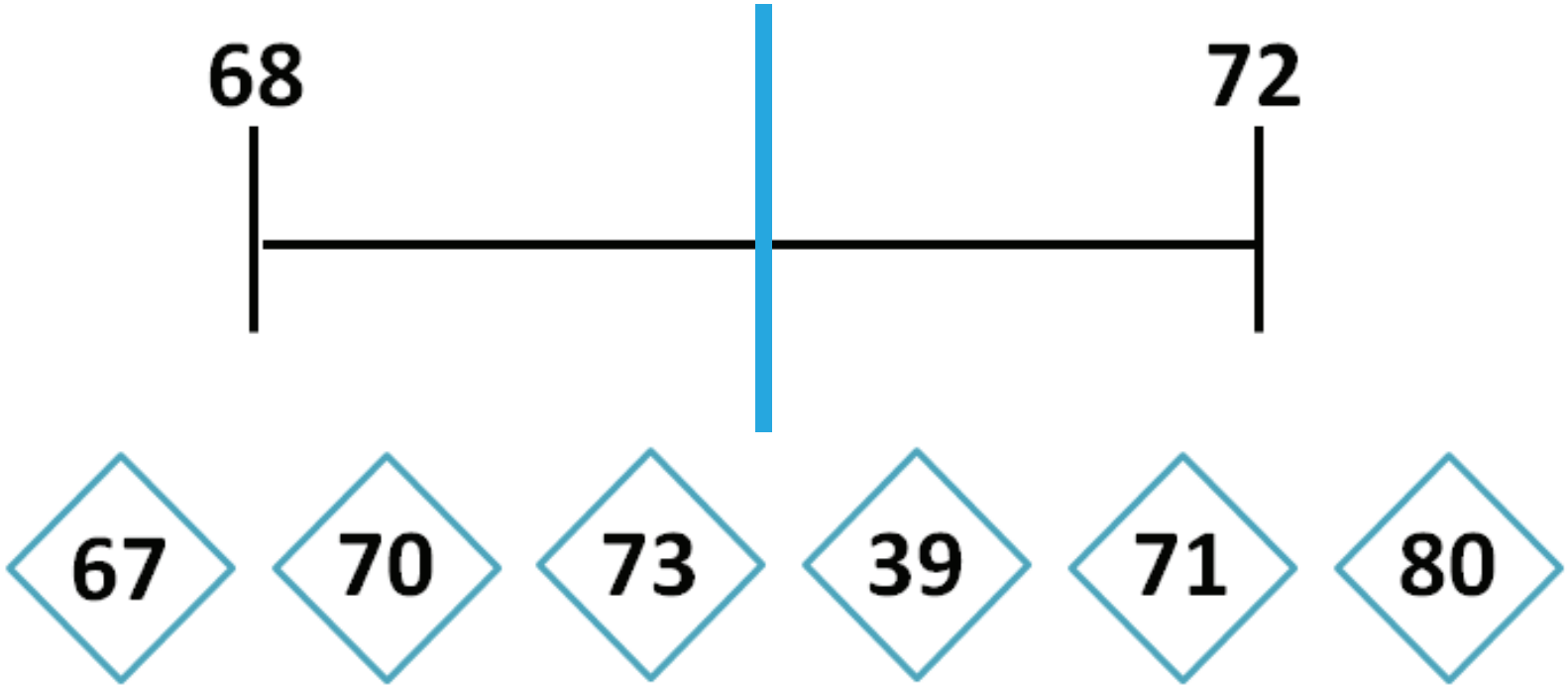
Exercice 15 (suite)



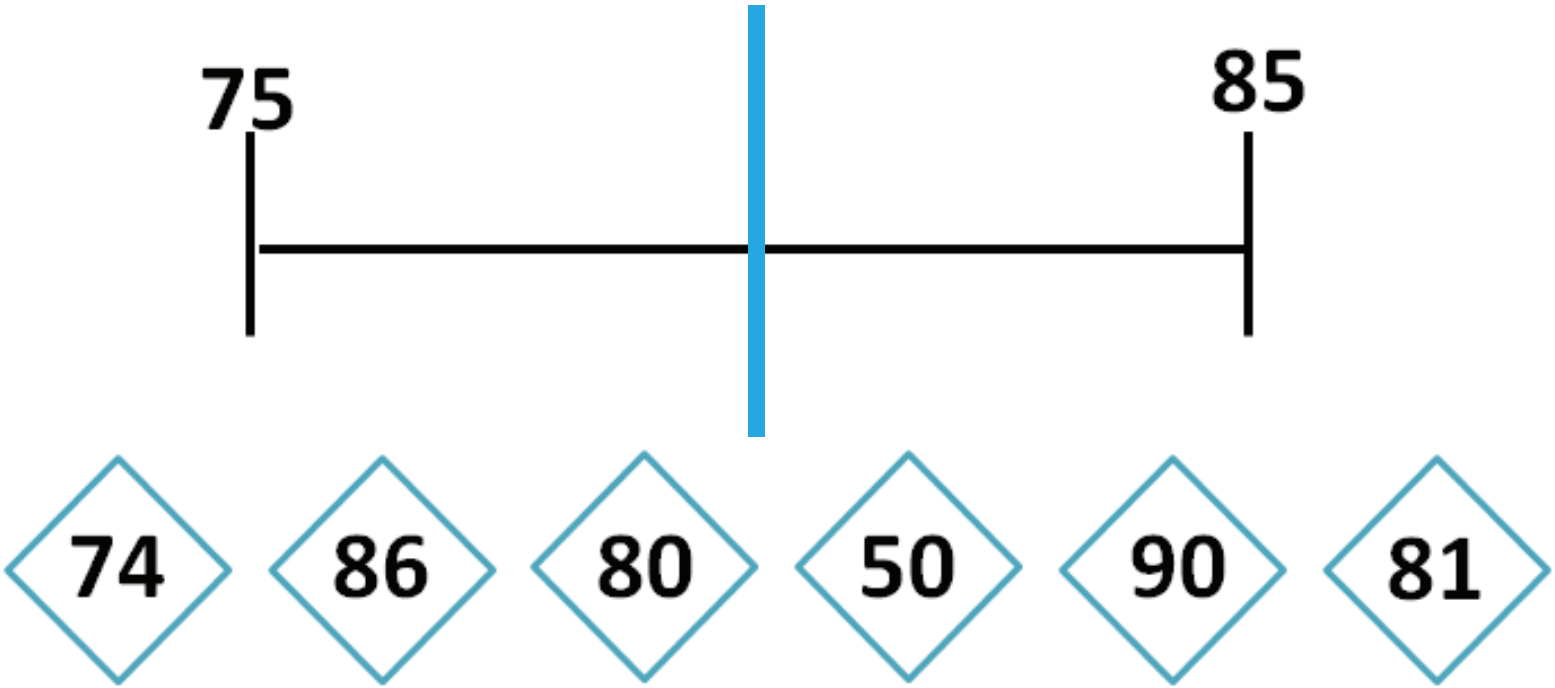
Exercice 15 (suite)



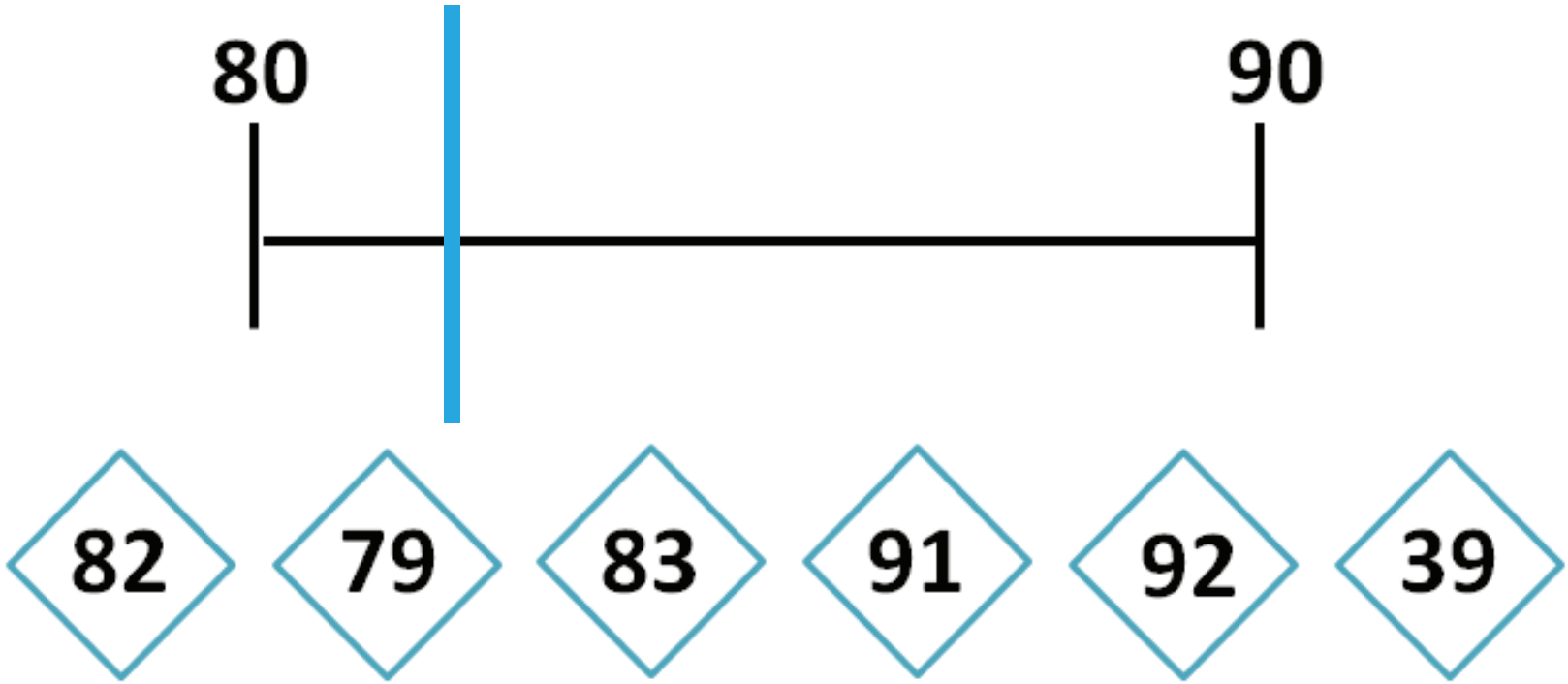
Exercice 15 (suite)



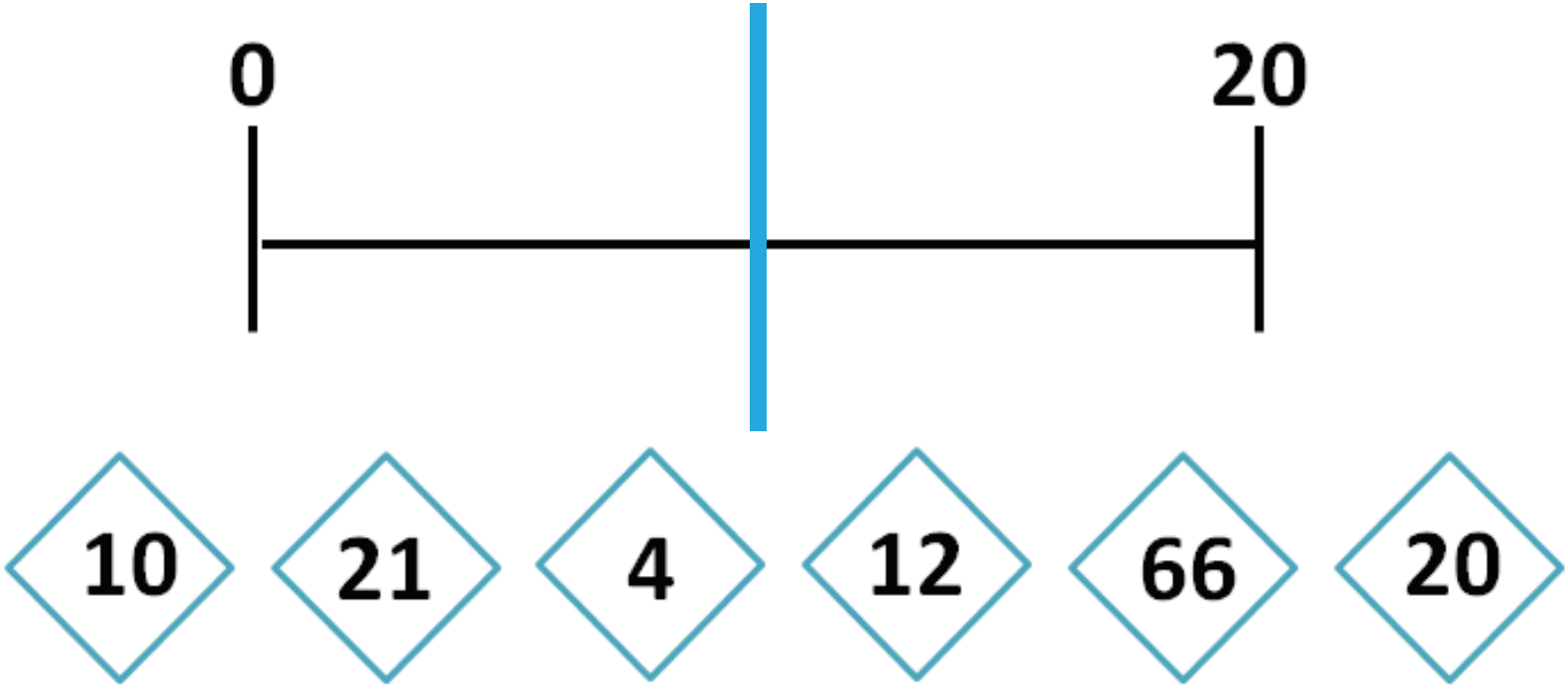
Exercice 15 (suite)



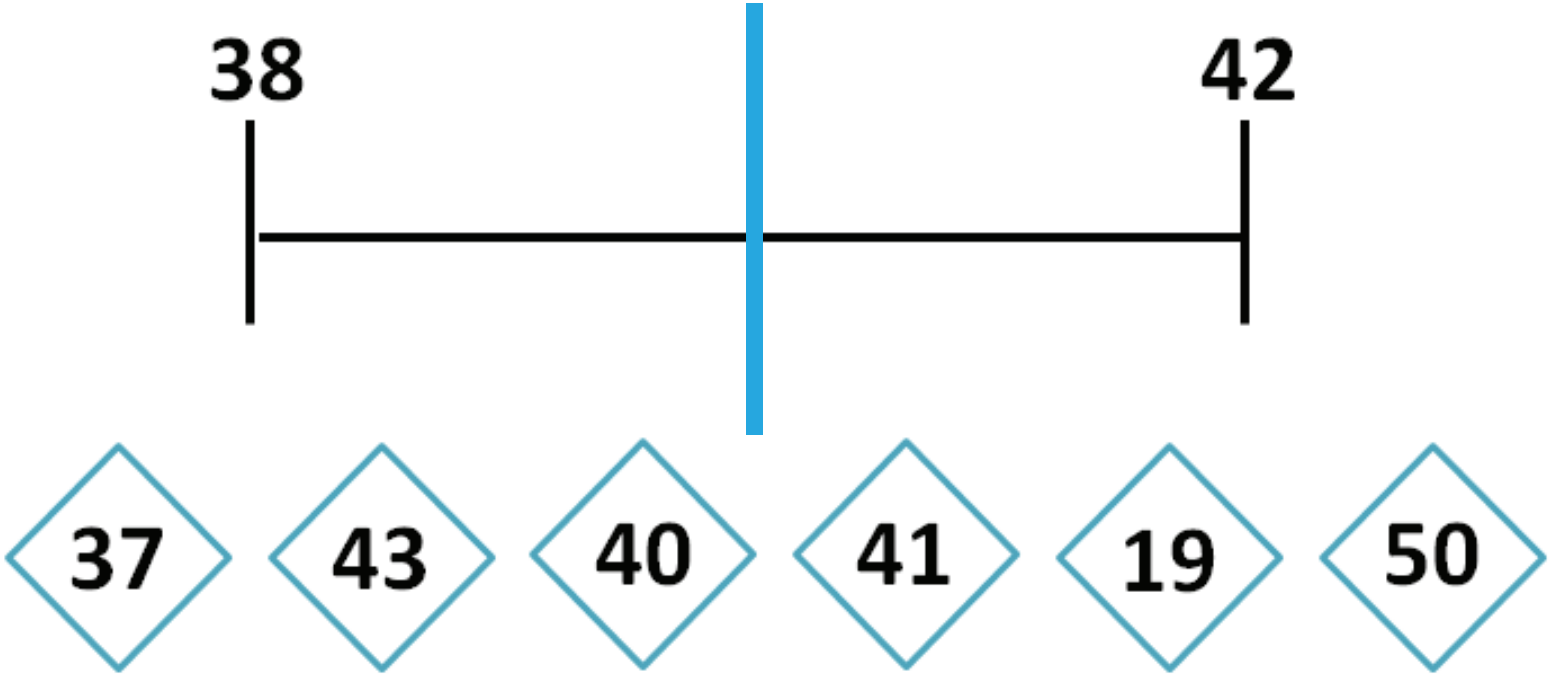
Exercice 15 (suite)



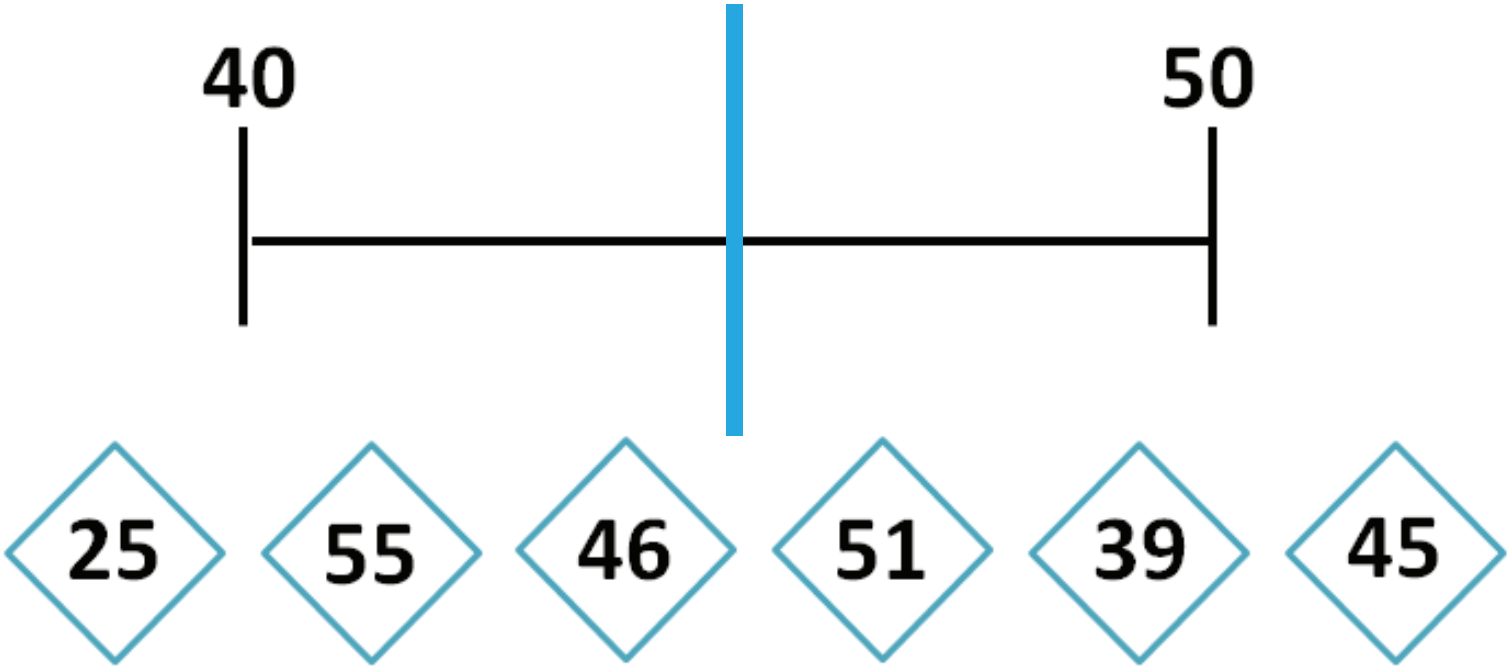
Exercice 15 (suite)



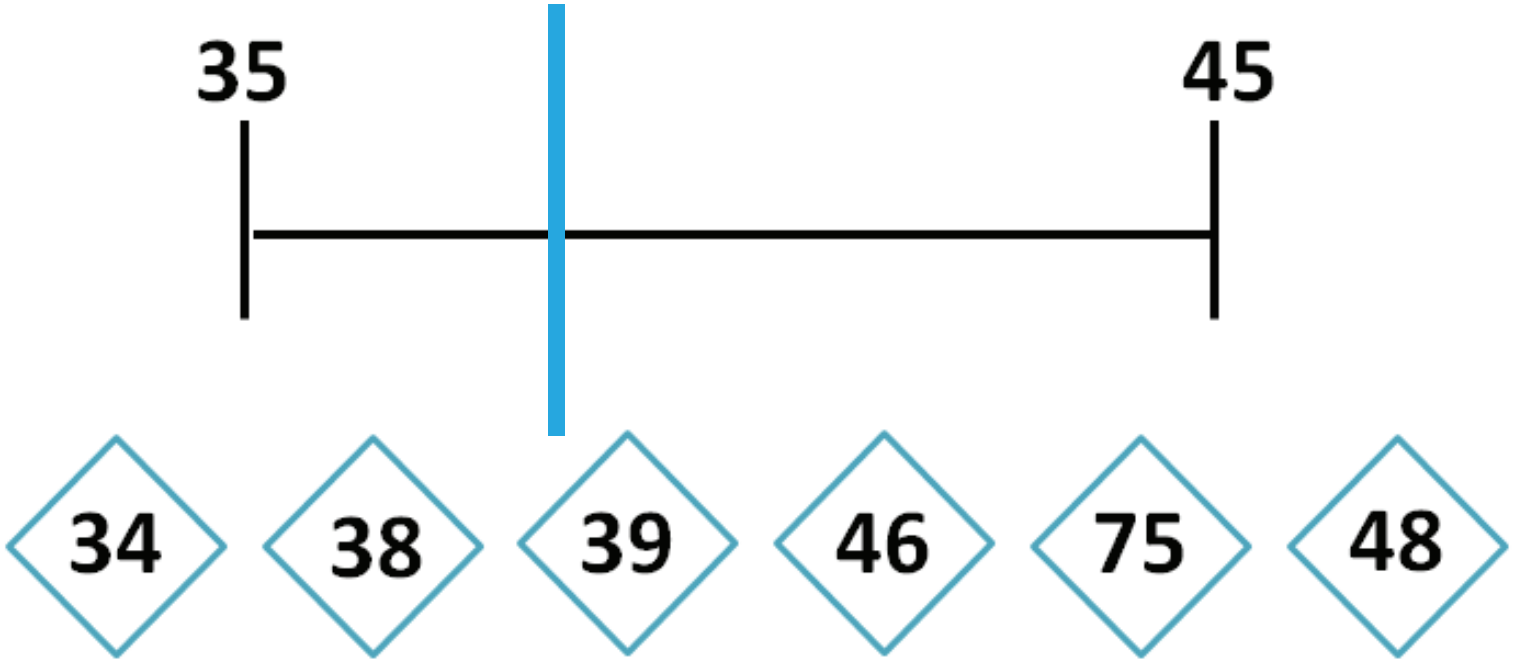
Exercice 15 (suite)



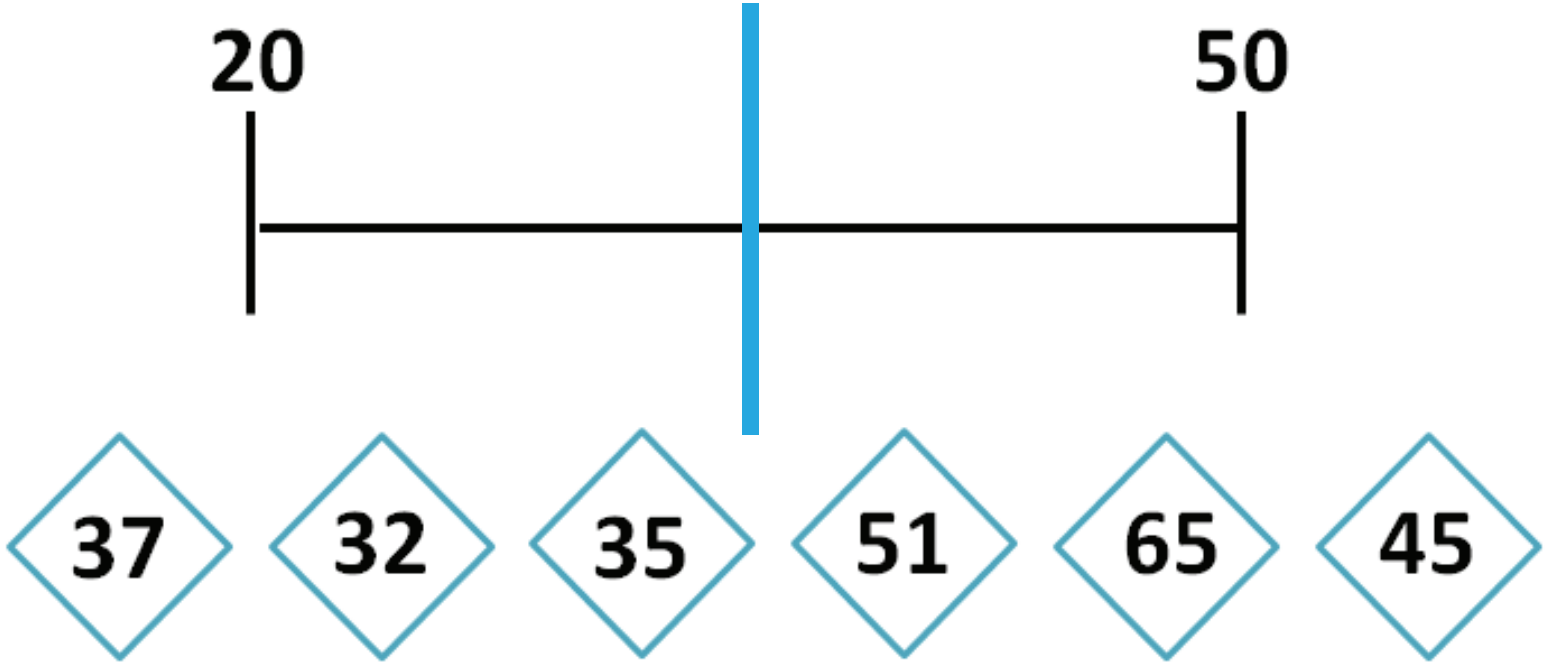
Exercice 15 (suite)



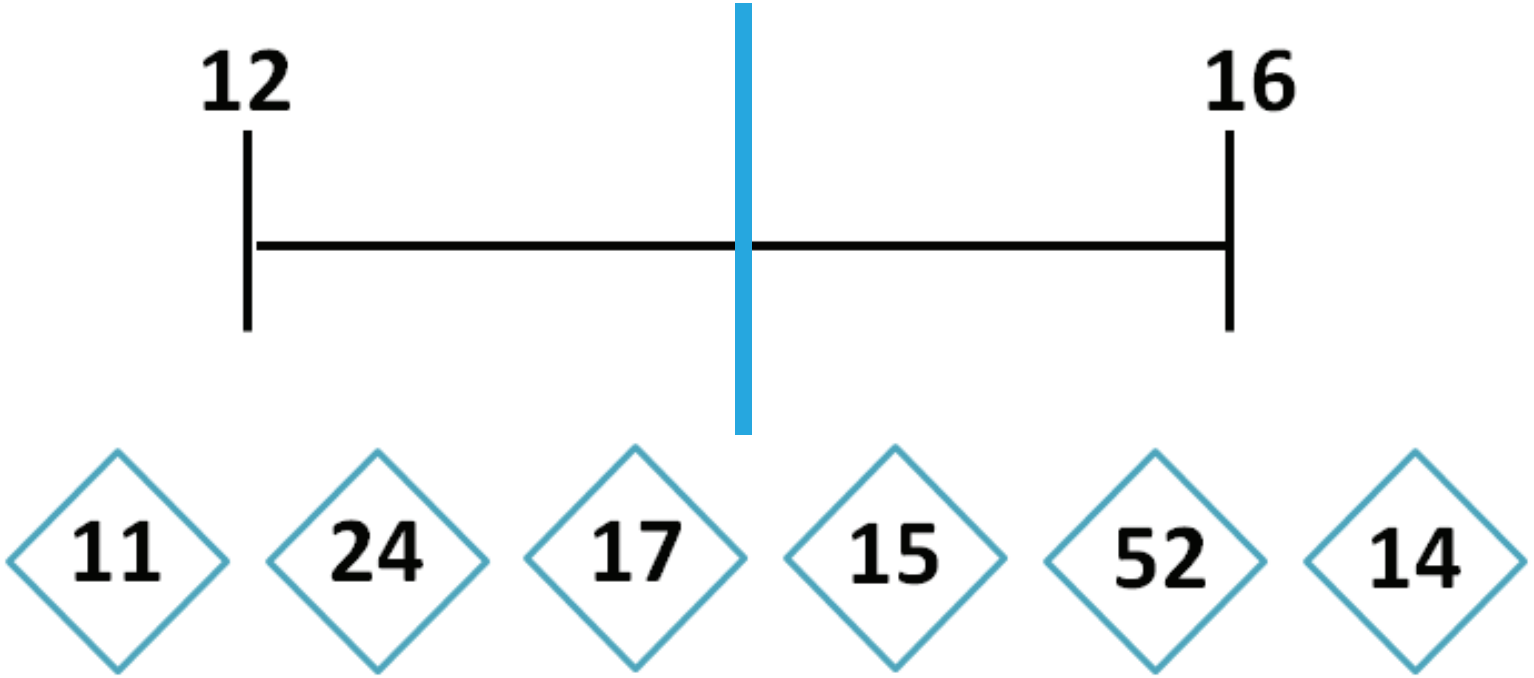
Exercice 15 (suite)



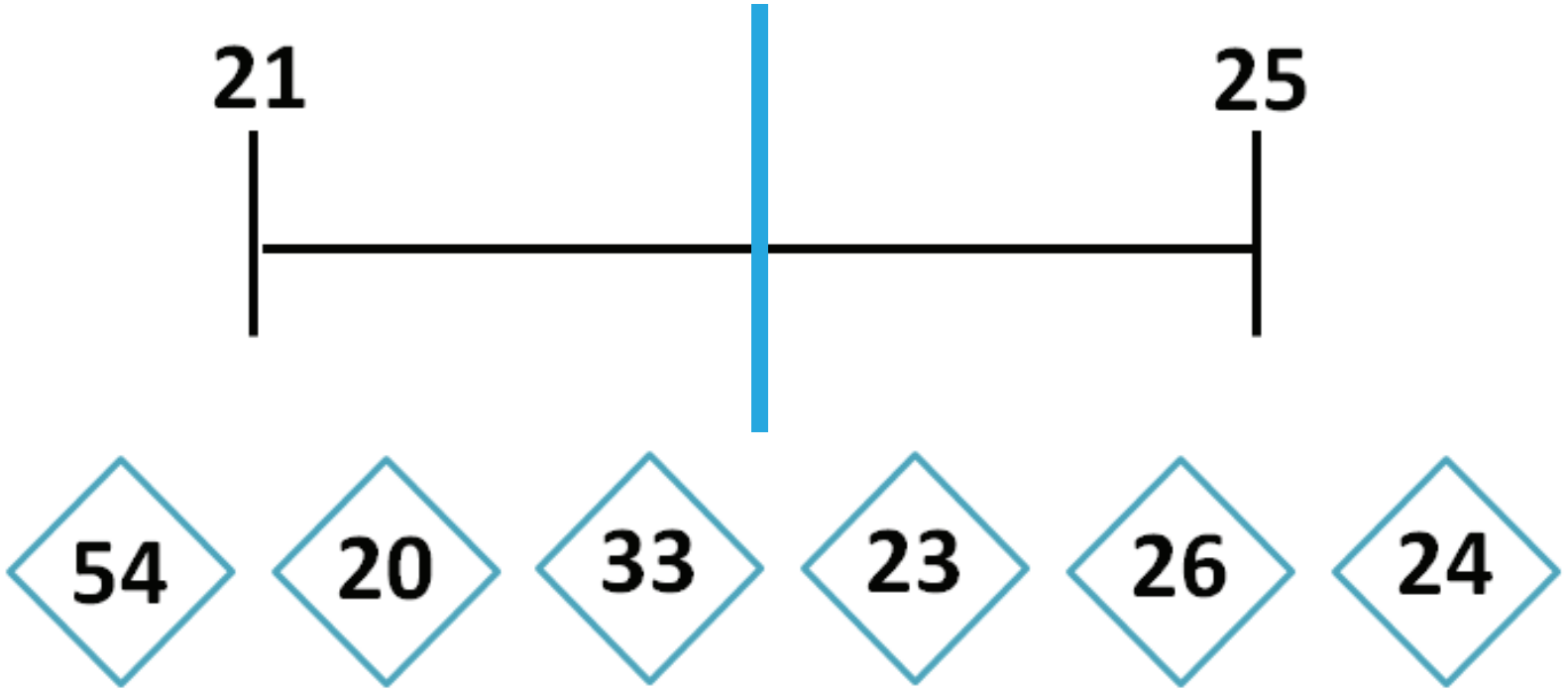
Exercice 15 (suite)



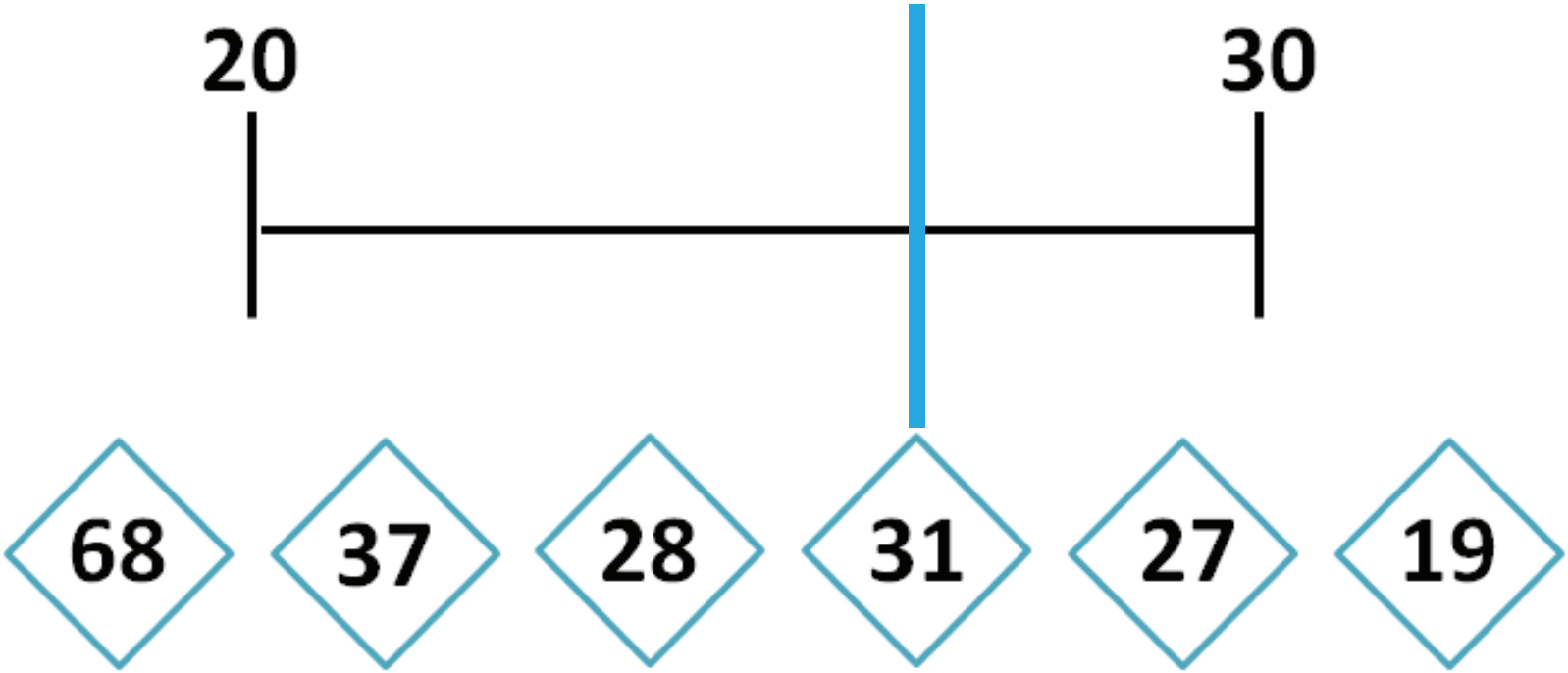
Exercice 15 (suite)



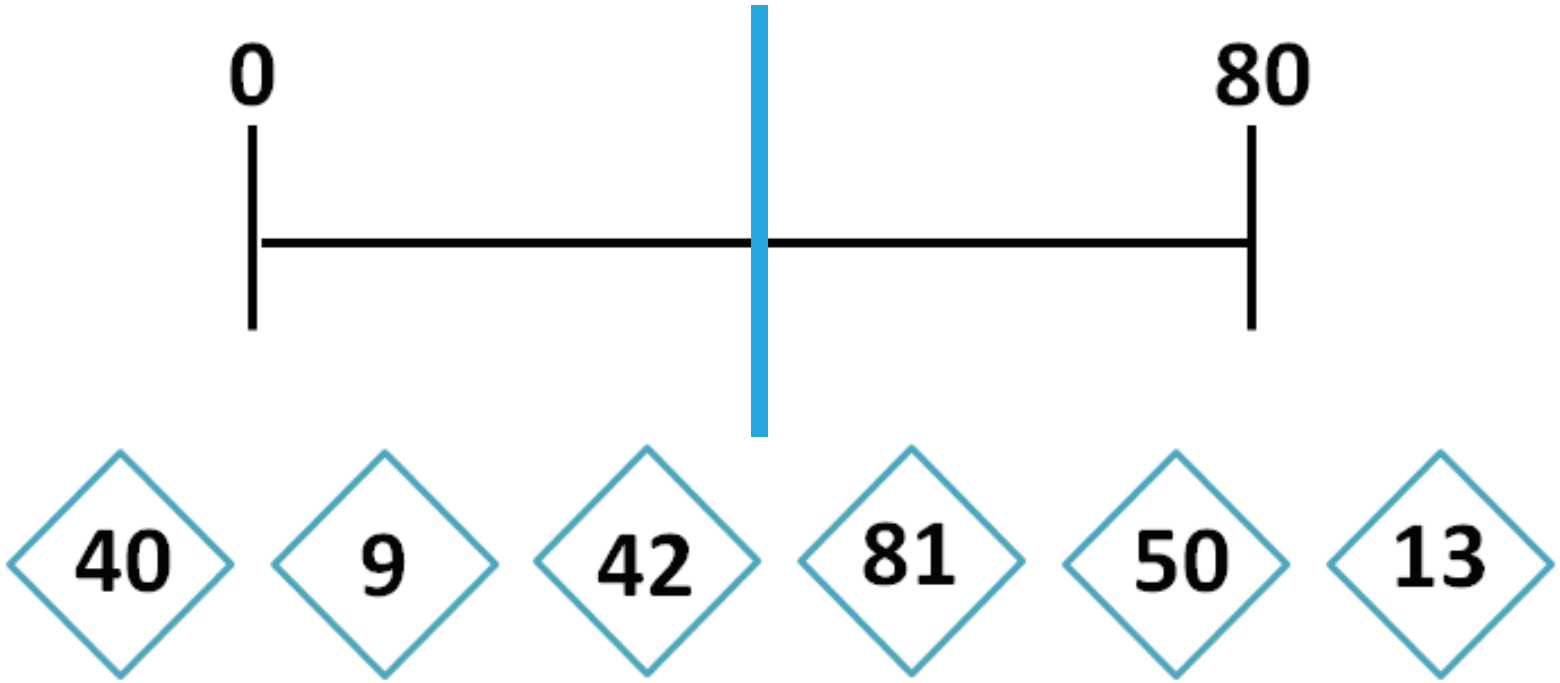
Exercice 15 (suite)



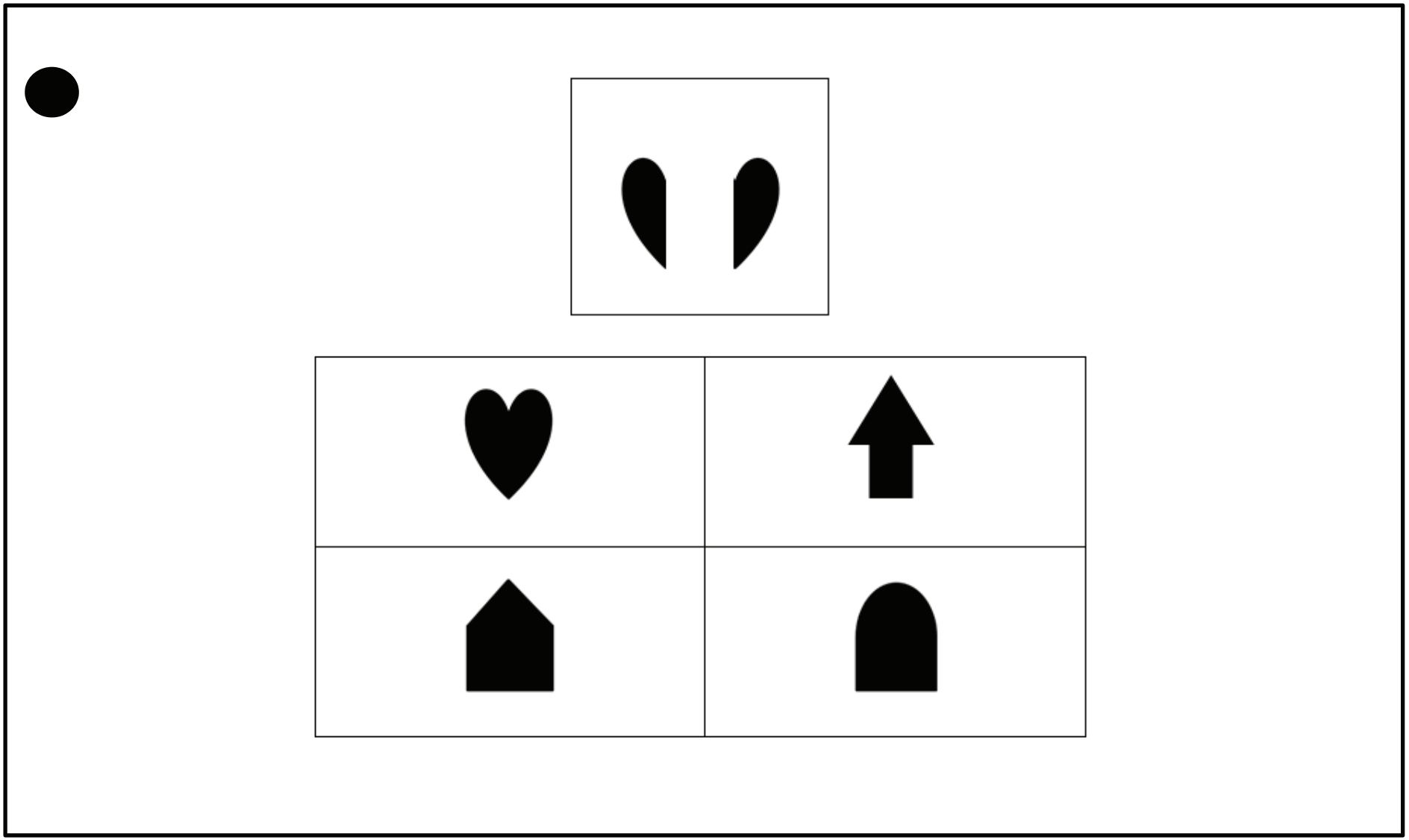
Exercice 15 (suite)



Exercice 15 (suite)

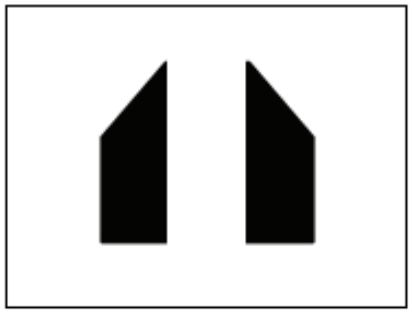


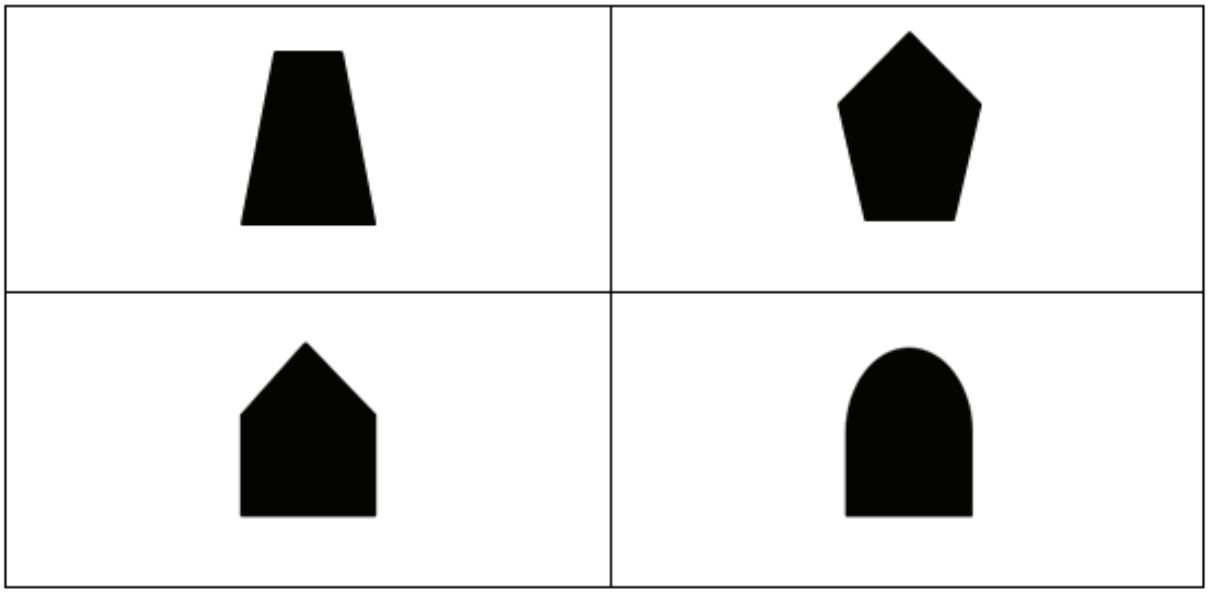
Exercice 16



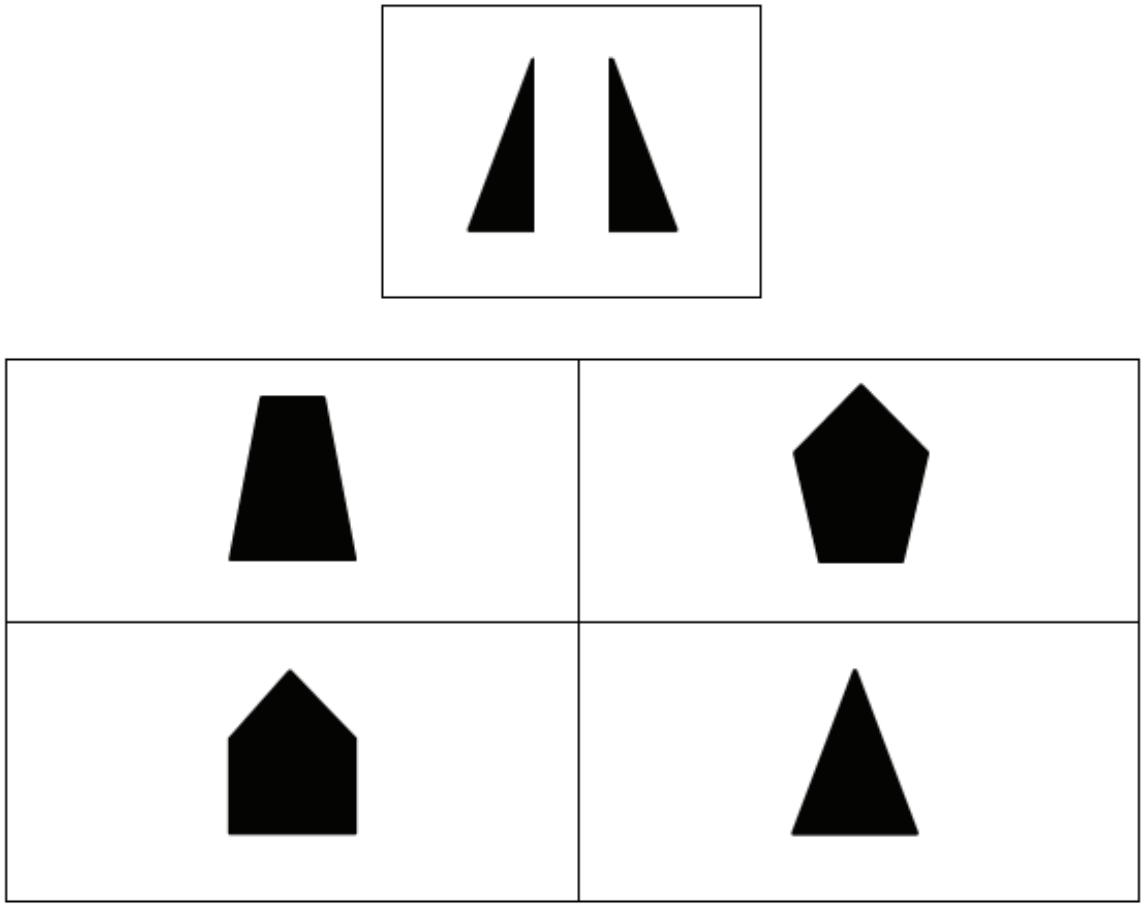
Exercice 16 (suite)

○

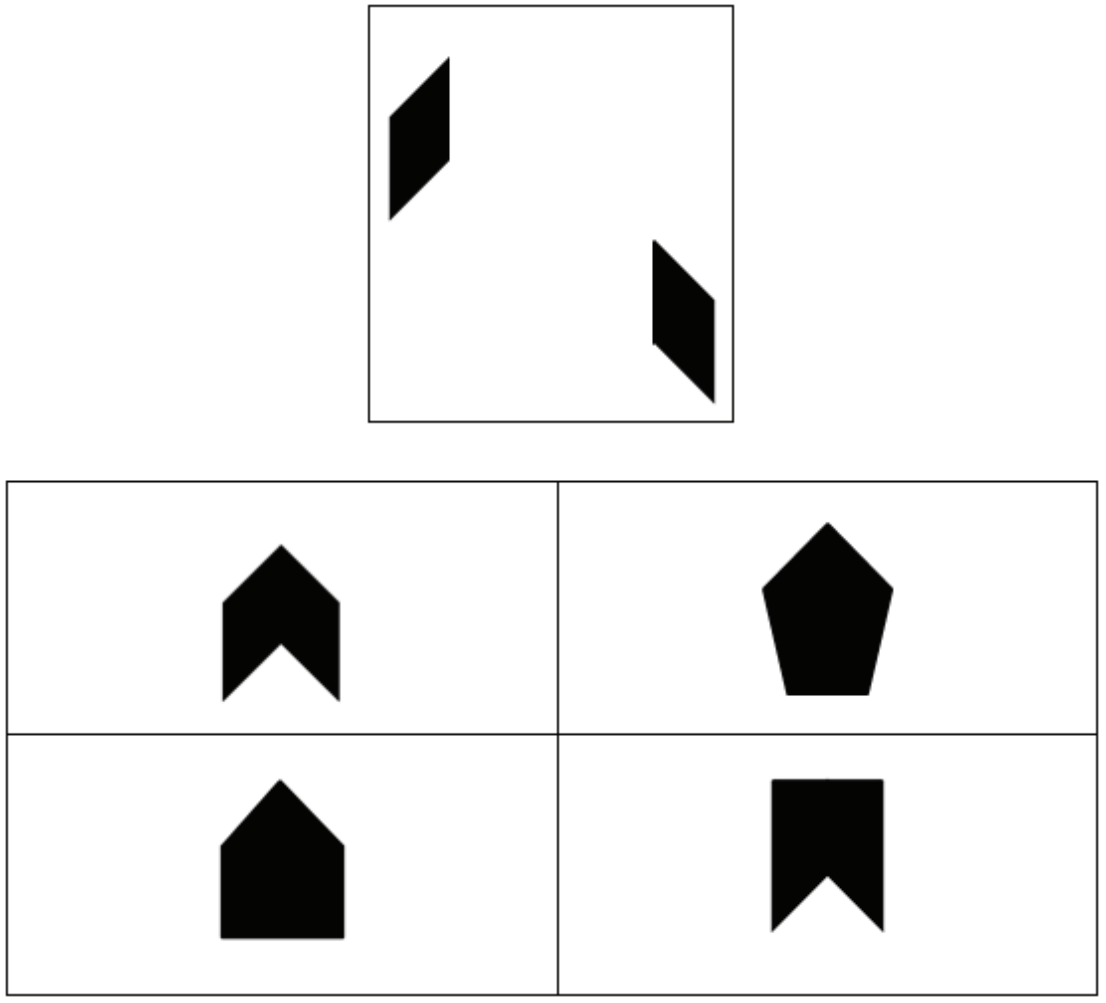




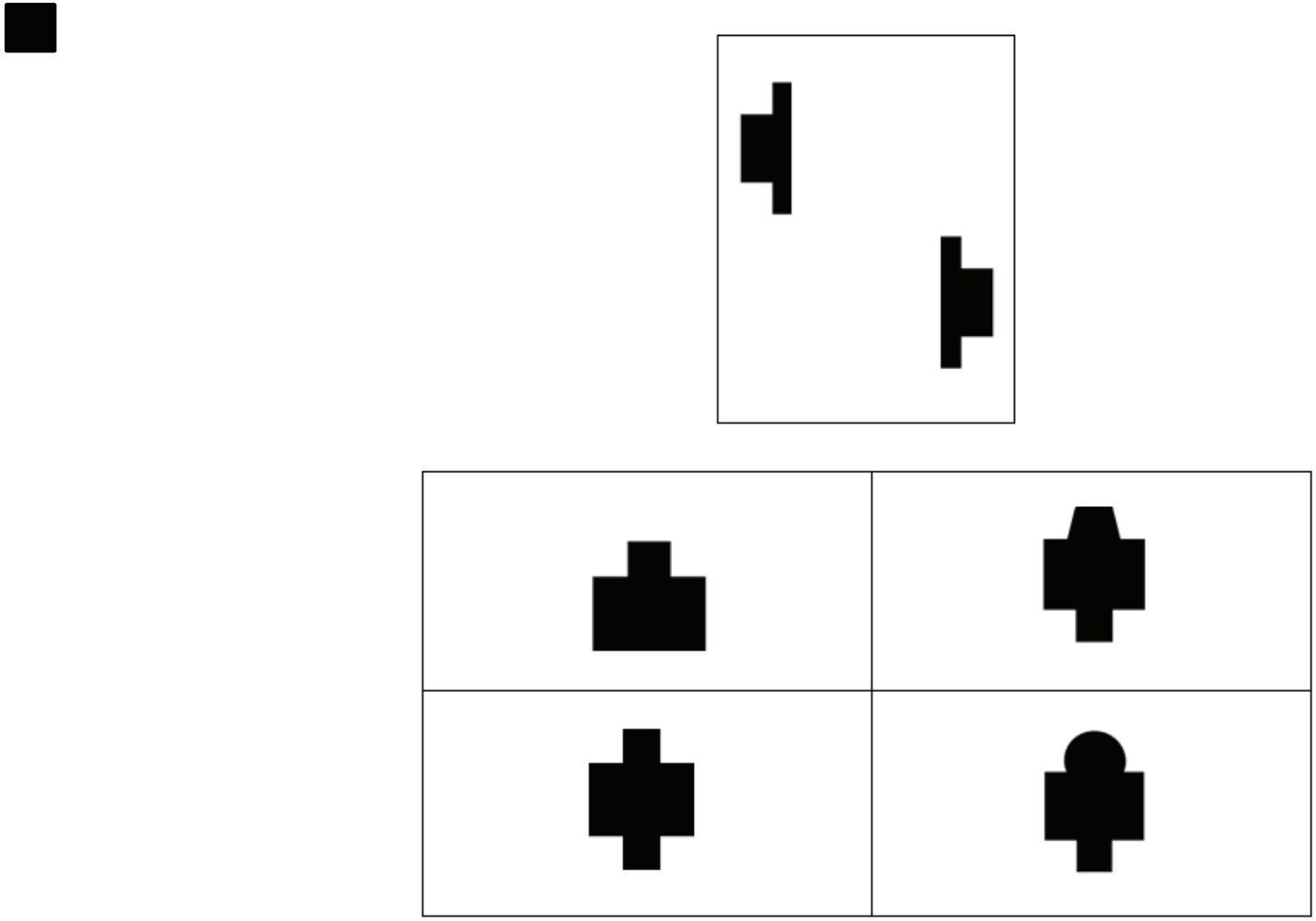
Exercice 16 (suite)



Exercice 16 (suite)

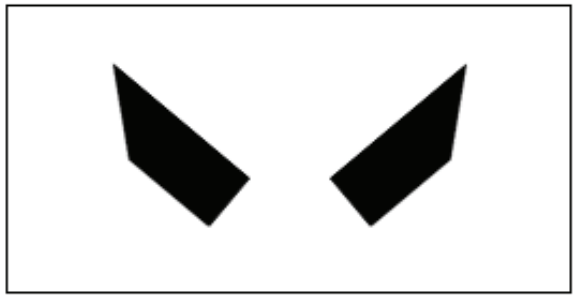


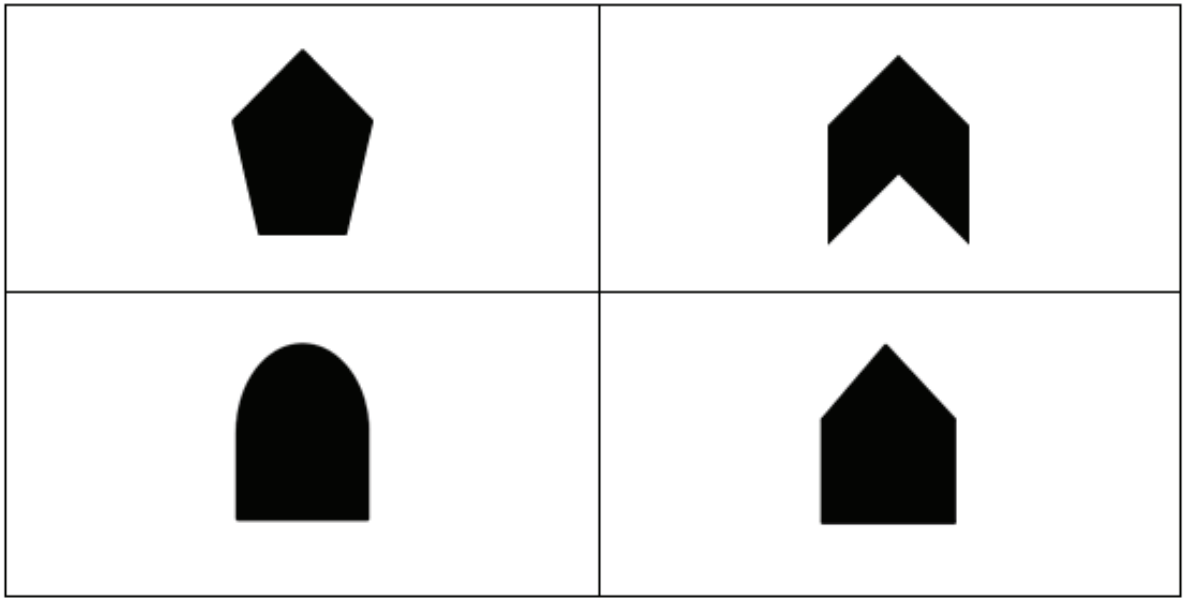
Exercice 16 (suite)



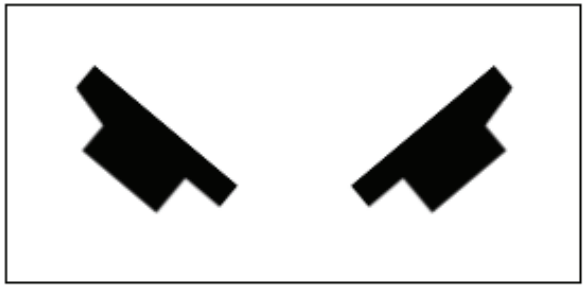
Exercice 16 (suite)

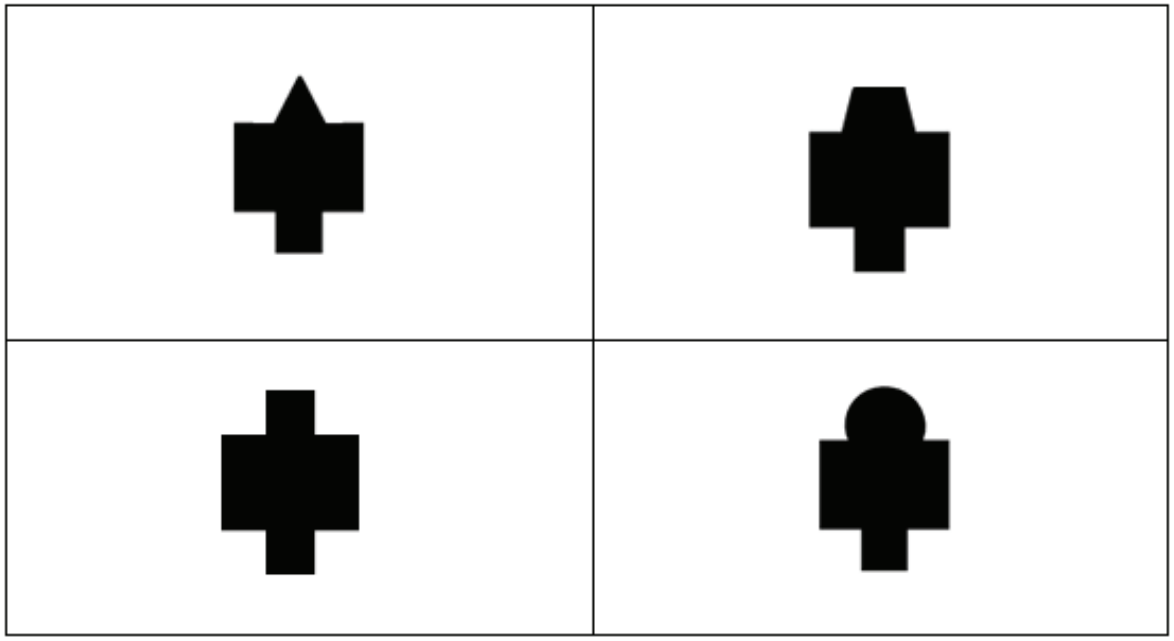
☐



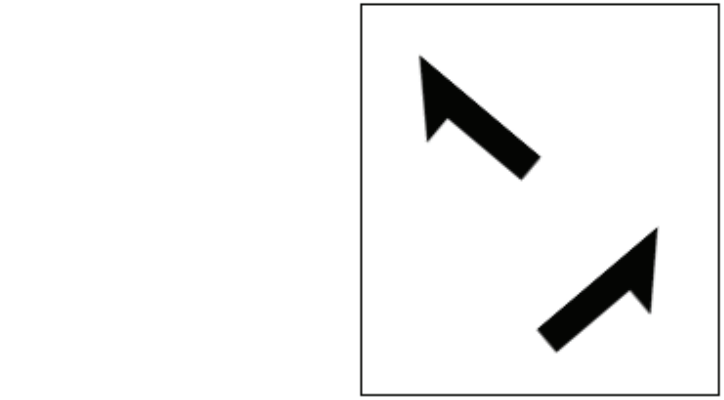


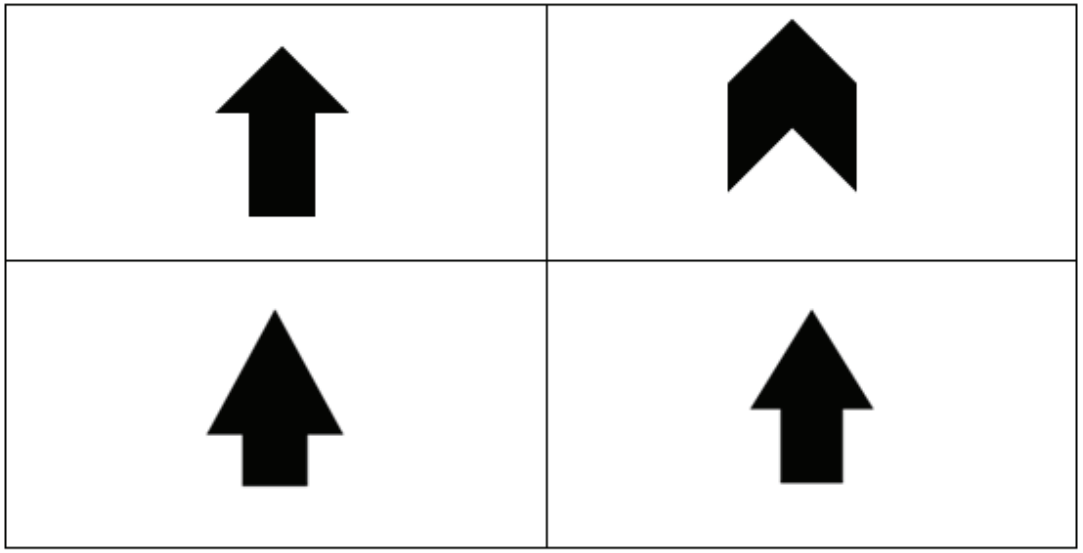
Exercice 16 (suite)



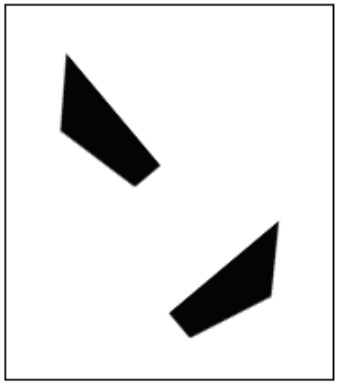


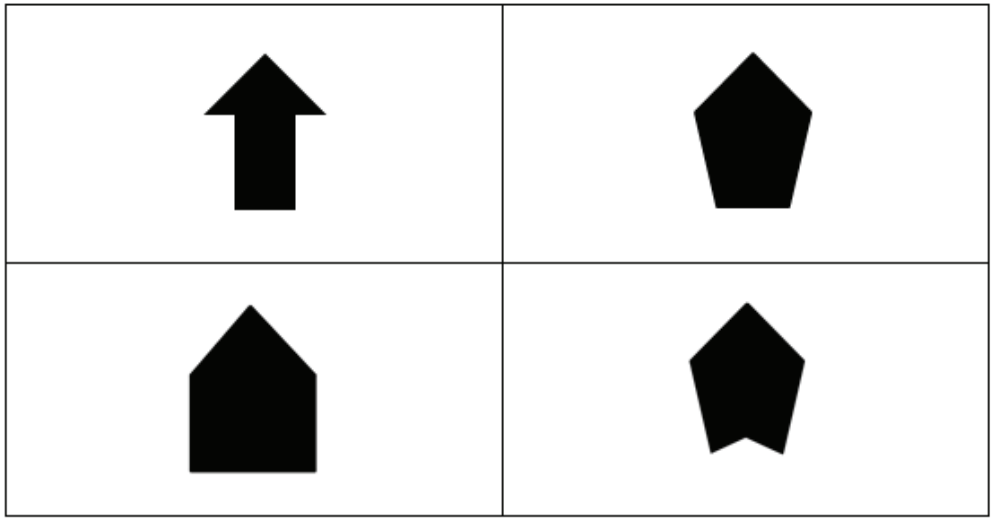
Exercice 16 (suite)





Exercice 16 (suite)





SÉQUENCE 5

FRANÇAIS

ÉPREUVES INDIVIDUELLES

FEUILLES DE COTATION

Exercice 17

[Démarrer le chronomètre.]

[Dans le tableau :
- Cocher la case si le mot est correctement lu ;

Dans les cases :
- Reporter le temps si l'élève termine en moins de 60 secondes ;
- Écrire le nombre de mots lus par l'élève en une minute ;
- Calculer le score de fluence.

Remarque : si l'élève ne réussit pas à lire plus de 4 mots parmi les 10 premiers (2 lignes) ne pas poursuivre la lecture.]

	mot n°1	mot n°2	mot n°3	mot n°4	mot n°5
Ligne 1	à ☐ 1	où ☐ 2	la ☐ 3	au ☐ 4	tu ☐ 5
Ligne 2	un ☐ 1	il ☐ 2	été ☐ 3	on ☐ 4	mur ☐ 5
Ligne 3	ni ☐ 1	sur ☐ 2	qui ☐ 3	vélo ☐ 4	par ☐ 5
Ligne 4	feu ☐ 1	ce ☐ 2	peur ☐ 3	ami ☐ 4	moto ☐ 5
Ligne 5	peau ☐ 1	lune ☐ 2	gare ☐ 3	lire ☐ 4	bon ☐ 5

Ligne 6	mardi ☐ 1	col ☐ 2	avril ☐ 3	roi ☐ 4	faire ☐ 5
Ligne 7	facile ☐ 1	cheval ☐ 2	vrai ☐ 3	ligne ☐ 4	porte ☐ 5
Ligne 8	autre ☐ 1	loup ☐ 2	soir ☐ 3	page ☐ 4	raisin ☐ 5
Ligne 9	car ☐ 1	sucre ☐ 2	chat ☐ 3	matin ☐ 4	trésor ☐ 5
Ligne 10	soixante ☐ 1	lundi ☐ 2	rose ☐ 3	visage ☐ 4	six ☐ 5
Ligne 11	ciseau ☐ 1	aout ☐ 2	pays ☐ 3	balai ☐ 4	fille ☐ 5
Ligne 12	sept ☐ 1	lourd ☐ 2	femme ☐ 3	garage ☐ 4	hibou ☐ 5

Si l'élève termine en moins de 60 secondes, reporter le temps exact ici :

|__|__| secondes

Nombre de mots correctement lus en 1 minute: ☐

Score de fluence* : ☐

***nombre de mots correctement lus en 1 minute ; pour les élèves qui auraient lu tous les mots correctement en moins d'une minute, appliquer la règle de trois suivante : (60 mots x 60 secondes) / temps mis pour lire tous les mots. Le calcul de ce score n'est pas nécessaire pour la saisie sur le portail mais permet d'indiquer cette information à l'élève.

Exercice 18

[Démarrer le chronomètre.]

[Dans le texte ci-dessous :
- Narrer uniquement les mots incorrectement lus ou non lus ;
- Entourer le dernier mot lu si l'élève n'a pas terminé en 60 secondes.

Dans les cases :
- Écrire le nombre de mots lus par l'élève en une minute ;
- Calculer le score de fluence

Madame et Monsieur Petit vivent dans une grande maison entourée	10
d'un jardin avec leur chien, Médor. La porte du jardin reste toujours	22
fermée pour que Médor ne s'échappe pas. Médor aime se coucher	33
en regardant le ciel. Au début de l'hiver, Madame et Monsieur	44
Petit décident de le mettre dans la cuisine, bien au chaud. Comme	56
il préfère s'endormir en regardant les étoiles, Médor aboie très fort	67
et très longtemps au début de la nuit. Madame et Monsieur Petit	79
n'arrivent plus à dormir. Au bout d'une semaine, ils décident de	90

remettre Médor dans le jardin, mais avec une niche et une couverture.	102

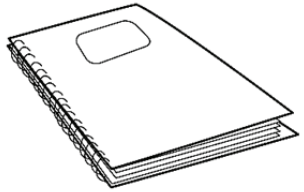
Si l'élève termine en moins de 60 secondes, reporter le temps exact ici : |__|__| secondes

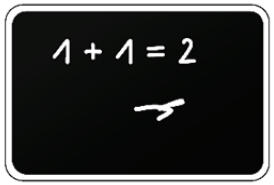
Nombre de mots correctement lus en 1 minute: ☐

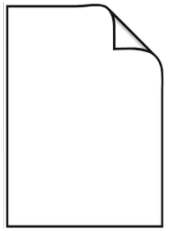
Score de fluence * : ☐

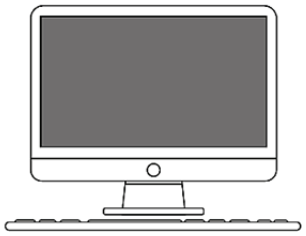
*nombre de mots correctement lus en 1 minute ; pour les élèves qui auraient lu tous les mots correctement en moins d'une minute, appliquer la règle de trois suivante : (102 mots x 60 secondes) / temps mis pour lire tous les mots. Le calcul de ce score n'est pas nécessaire pour la saisie sur le portail mais permet d'indiquer cette information à l'élève.

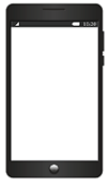
QUESTIONNAIRE



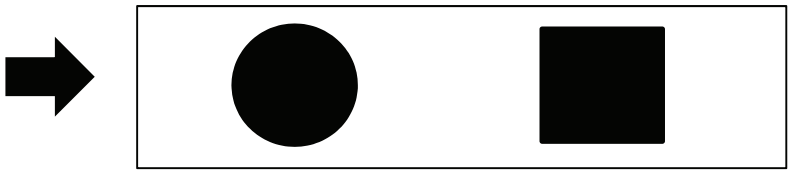


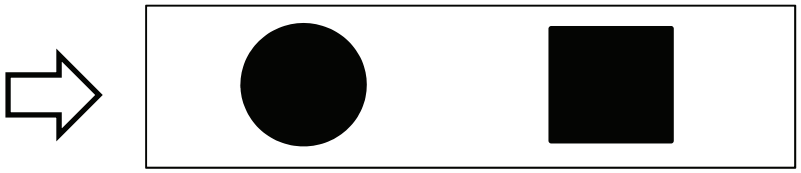




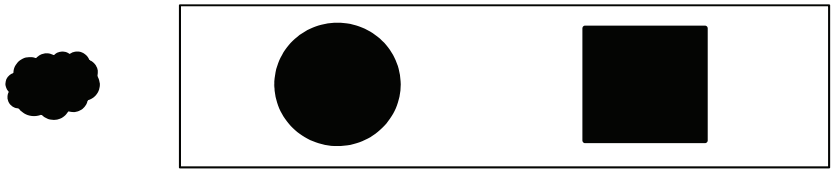


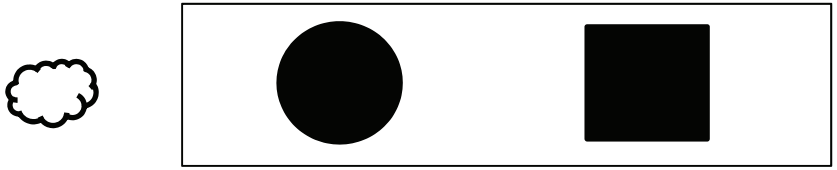
QUESTIONNAIRE (suite)



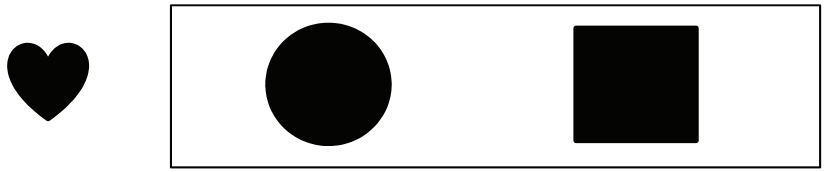


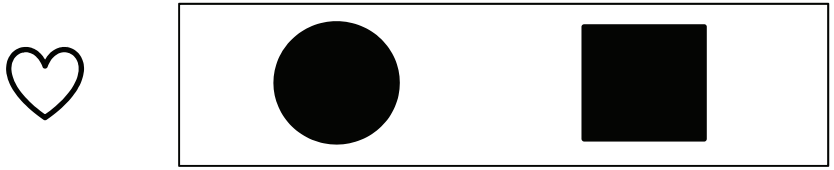
QUESTIONNAIRE (suite)



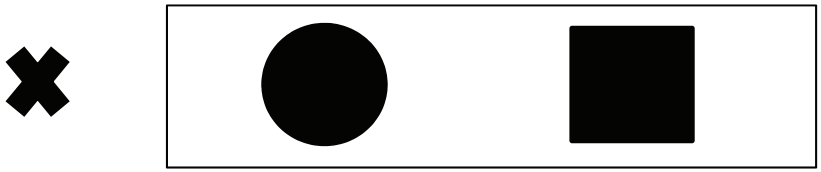


QUESTIONNAIRE (suite)





QUESTIONNAIRE (suite)



À renseigner par l'enseignant

Sur la période « post-confinement », est-ce que l'élève est revenu à l'école avant les vacances d'été ?

☐ Oui, tous les jours.
☐ Oui, plusieurs fois par semaine.
☐ Oui, moins souvent.
☐ Non, jamais.
☐ Sans objet (l'école n'a pas réouvert).