



## Accompagnement du programme

A compter de la rentrée de l'année scolaire 2012-2013 (arrêté du 5 juin 2012), le programme de géographie applicable dans les classes terminales des séries économique et sociale (ES) et littéraire (L) est appliqué dans les classes terminales des sections Abibac, Bachibac et Esabac.

Sous le titre « Mondialisation et dynamiques géographiques des territoires », le programme de géographie s'organise en trois thèmes :

- 1 - introductif « Clés de lecture d'un monde complexe » ;
- 2 - « Les dynamiques de la mondialisation » ;
- 3 - « Dynamiques géographiques des grandes aires continentales ».

**Comme le programme d'histoire, celui de géographie est intégralement traité en allemand.** Cet enseignement est sanctionné par une épreuve en allemand lors du baccalauréat (l'arrangement administratif de 2006 stipule que deux enseignements de type sciences sociales ou sciences humaines doivent entrer dans le contrôle final, et sont donc objets d'enseignement pendant les trois années du cursus au titre de la DNL).

Des pistes sont proposées ci-dessous pour mettre en œuvre les trois thèmes de géographie qui organisent le programme. Celles-ci sont volontairement réduites car il est important que soit respectée la liberté pédagogique des professeurs, qui choisissent les études ou exemples les plus pertinents selon leurs objectifs pédagogiques.

**Les ressources documentaires et pédagogiques existent pour la plupart des questions, mais il faut souvent croiser les disciplines : on trouvera d'intéressantes mises au point dans des disciplines enseignées en Allemagne comme les sciences politiques ou l'économie (pour les questions géostratégiques ou la mondialisation en particulier).**

### Les thèmes

#### Thème 1- introductif « Clés de lecture d'un monde complexe »

Il faut éviter de l'aborder dans une perspective comparatiste, la cartographie allemande scolaire étant moins fournie qu'en France pour les quatre grilles de lecture. On conservera des cartes essentiellement en français, à étudier en allemand, en utilisant ce qui est disponible et qui permettra d'exercer le jugement. Il s'agit essentiellement de L'atlas de la mondialisation du Monde diplomatique (qui existe en allemand) et d'une déclinaison allemande du Dessous des cartes. Il est acquis que le travail peut se faire à partir de matériel en langue maternelle, sans systématisation de ce procédé, et parallèlement, celui de l'acquisition/consolidation du vocabulaire spécifique ainsi que de l'utilisation pour des sujets d'examen des cartes vues pendant l'année.

#### Thème 2 – « Les dynamiques de la mondialisation »

Ce thème est maintenant bien entré dans le champ disciplinaire en Allemagne : il peut être traité sans difficultés particulières. L'actualisation et la mise au point scientifique se feront assez aisément par la consultation des sites de sciences politiques allemands, qui offrent cependant peu

de matériel pédagogique. La question allemande des « gagnants » et des « perdants » de la mondialisation est fréquente en Allemagne, des approches documentaires variées existent, et la question pourra à présent être abordée de cette manière, plus germanique que française.

### **Thème 3 - « Dynamiques géographiques des grandes aires continentales ».**

Les ressources documentaires sont fort inégales en fonction des régions abordées. De plus, elles sont souvent centrées sur des pays sans forcément de vision régionale plus globale à l'exception de la frontière États-Unis/ Mexique étudiée assez classiquement maintenant. Par ailleurs, ce sont assez souvent des monographies qui sont disponibles dans le domaine secondaire, ce qui suppose un réel travail de documentation de la part des professeurs.

#### **Idées à retenir**

- enrichir l'étude par la mise en regard des perceptions différentes entre France et Allemagne, notamment pour la mondialisation, ce que le corpus documentaire permet de faire ;
- chercher documents et informations dans des disciplines autres que la géographie, qui apportent les contenus allemands en matière de géopolitique et de géo- économie (Politische Wissenschaft – Wirtschaftskunde) ;
- recourir à la cartographie adaptée pour traiter le thème 1, sans se bloquer en raison de la langue utilisée.

### **Bibliographie et sitographie indicatives**

Les fiches ressources pour les nouveaux programmes de Terminale des séries ES et L, publiées sur le site Eduscol, doivent être utilement consultées. Pour aider à traiter ces thèmes en section Abibac, une bibliographie et une sitographie indicatives complémentaires en langue allemande sont fournies. Celles-ci seront enrichies au fur et à mesure des années, en fonction des nouvelles publications à venir.

#### **Thème 1 - Clés de lecture d'un monde complexe (10-11h)**

- Aschemeier Rainer, Die globale Welt in thematischen Karten, Meyers Atlas Globalisierung, 2010
- Nonjon Alain, Cartes en mains, Éditions Ellipses ,2011
- Atlas der Globalisierung, Le Monde diplomatique, Berlin, 2010
- Mit offenen Karten (Sur le site d'Arte, l'émission « Le dessous des cartes » en langue allemande) : Ungleiche Globalisierung

#### **Thème 2 - Les dynamiques de la mondialisation (18-20h)**

- Backhaus Norman, Globalisierung, Das geographische Seminar, Westermann, 2009
- Bauer Jürgen, Aspekte der Globalisierung, ein Methodenband, Materialien für den Sekundarbereich, Seydlitz Geographie, Schroedel Verlag, 2007
- Engelhard Karl, Welt im Wandel, Die gemeinsame Verantwortung von Industrie- und Entwicklungsländern, Omnia Verlag,2009
- Geographische Rundschau, ed. Westermann : Themenpaket Globalisierung ; Themenpaket Meer ;Themenpaket Stadt  
<http://www.geographischerundschau.de>
- Bundeszentrale für politische Bildung, Themenblätter im Unterricht (Nr. 28) Globalisierung - Ängste und Kritik (bpb), pdf; 2009
- Die Zeit Online : mot-clé / schlagwort : Globalisierung  
<http://www.zeit.de>

#### **Thème 3 - Dynamiques géographiques de grandes aires continentales**

L'Amérique

- Bundeszentrale für politische Bildung, Dossier USA  
<http://www.bpb.de>

- Bundeszentrale für politische Bildung, Dossier Afrika  
<http://www.bpb.de/internationales/afrika/afrika/>
- Schoop, W. mit Beiträgen von Mingenbach, M.: Lateinamerika. Zwischen indigener Weltsicht und globalem Gewinndenken. - Diercke-Spezial. Westermann Verlag, 2008
- Scholz Fred, Entwicklungsländer, Das geographische Seminar, Westermann, 2007
- Spiegel on line, Dossier Afrika : [www.spiegel.de](http://www.spiegel.de)
- Dominic Johnson, Afrika vor dem großen Sprung, Bundeszentrale für politische Bildung
- Geographische Rundschau, Westermann, Südliches Afrika, Heft 6, 2010

#### L'Asie du Sud et de l'Est

- Bundeszentrale für politische Bildung, Dossier Mumbai  
<http://www.bpb.de>
- Nissel Heinz, Arbeitsblatt Mumbai, Megacity im Spannungsfeld globaler, nationaler und lokaler Interessen, Geographische Rundschau, 2009
- Fundamente – Online, Klett, Kursthemen, Der asiatisch-pazifische Raum  
<http://www2.klett.de>
- Geographische Rundschau, Westermann, Indien 2008, Heft 4, 2008
- Bundeszentrale für politische Bildung : Dossier China <http://www.bpb.de>

#### Autres sources intéressantes :

- Japan Markt Online, publié par la Chambre allemande du commerce et de l'industrie au Japon (en coopération avec le Swiss Business Hub Japan) : <http://www.japanmarkt.de/>
- Materialien für den Sekundarbereich, Geographie, Schroedel Verlag : Stadtgeographie ; Entwicklungsländer (2002)
- Geographie, Wolfgang Latz, Diercke, 2009
- Arbeitsblätter für Geographie, Geschichte und Wirtschaft, Schroedel Verlag
- Arbeitsblätter Diercke Generalüberblick : <http://www.diercke.de>
- Pour les études de cas, les sites : Spiegel Online ; Die Zeit Online ; Süddeutsche Zeitung Online, Welt Online...