

# LANGUES VIVANTES

## ALLEMAND

### Fiche de synthèse

### Situation d'évaluation :

### « Stage de découverte professionnelle »

#### COMPOSANTE(S) DU SOCLE COMMUN

D1-2 | Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale

#### ÉLÉMENTS SIGNIFIANTS DU SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

##### Domaine 1

**Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale (composante 2 du domaine 1)**

Lire et comprendre à l'écrit

Écouter et comprendre

S'exprimer à l'oral en continu et en interaction

#### CONTEXTE D'ÉVALUATION

« Tu aimerais faire ton stage de découverte professionnelle dans un pays dont tu apprends la langue. Après avoir envoyé ton CV, tu as obtenu un entretien avec un responsable et tu dois te présenter oralement. »

## Liens avec le programme disciplinaire

Ecole et société

Rencontres avec d'autres cultures

## Activités langagières et documents supports

ACTIVITÉS LANGAGIÈRES	DOCUMENTS SUPPORTS
<b>Écouter et comprendre</b>	<p>Ecouter et comprendre un enregistrement audio Regarder et comprendre un support vidéo :</p> <p><b>Documents supports</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Ich möchte Lehrerin werden</a></li> <li>• <a href="#">Fünf Tipps für ein erfolgreiches Vorstellungsgespräch</a></li> </ul> <p>Fiche « <a href="#">Écouter et comprendre</a> »</p>
<b>Lire et comprendre</b>	<p>Lire et comprendre un document textuel : une biographie et une enquête sur les métiers préférés des enfants</p> <p><b>Documents supports</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Diane Kruger</a></li> <li>• <a href="#">Die Traumberufe unserer Kinder</a></li> </ul> <p>Fiche « <a href="#">Lire et comprendre à l'écrit</a> »</p>
<b>Parler en continu</b>	<p>Se présenter à l'oral</p> <p>Fiche « <a href="#">Parler en continu - Réagir et dialoguer</a> »</p>

Retrouvez Éduscol sur

