

PRINCIPES D'ORGANISATION DE L'AIDE PERSONNALISÉE

Aide personnalisée et stages de remise à niveau

Un service proposé aux parents des élèves qui présentent des lacunes importantes en français et en mathématiques

Les stages de remise à niveau en quelques chiffres

En **2008**, année de lancement des stages de remise à niveau, **194 228 élèves** ont été concernés. Ils sont plus de 200 000 aujourd'hui, soit plus de **15% des élèves de CM1 et de CM2** à qui ces stages sont réservés. Ces stages sont appréciés par les parents et les élèves, même si la dernière période des vacances d'été (fin août) pose des problèmes sérieux d'absentéisme.

Le nombre d'enseignants volontaires est suffisant pour satisfaire les besoins.

Une meilleure articulation à rechercher entre stage de remise à niveau et aide personnalisée

Dès leur création par la lettre du ministre du 1^{er} février 2008, les **stages** de remise à niveau ont été conçus comme **complémentaires à l'aide personnalisée**. Cette complémentarité n'est pas encore pleinement à l'œuvre et nécessite tous les efforts des inspecteurs et de leurs équipes qui doivent désormais faire entrer ces stages comme une composante des ressources d'aide. Cela est particulièrement vrai pour les élèves de CM2 qui ont été repérés lors de l'évaluation nationale. Il nous faut aujourd'hui concevoir pour eux un parcours personnel d'aide, entre janvier et juillet, parcours qui devra se poursuivre au collège. Les enseignants ont besoin d'être accompagnés et soutenus dans ce travail de conception par la formation et la mise à disposition de ressources.

Une stratégie de relance

Chaque fois que cela est possible, nous devons relancer les stages de remise à niveau en complément de l'aide personnalisée. Cela peut se faire dans trois directions principales :

- **multiplier les stages centrés sur les mathématiques**, aujourd'hui trop peu nombreux, notamment à destination d'élèves qui suivent des modules d'aide personnalisée en lecture et ont, en outre, des difficultés en mathématiques - ils sont plus de 30 000 dans ce cas ;
- **organiser des stages spécifiques pour les élèves de CM2** dans les collèges la semaine qui précède la rentrée ;
- **étendre l'offre de stages de remise à niveau aux élèves de CE1** en aide personnalisée pendant les congés de printemps.

Les deux premières possibilités sont déjà inscrites dans le cadre actuel, même si elles nécessitent un appui pédagogique. La dernière possibilité sera offerte dès cette année aux équipes volontaires, sur demande des IEN.