



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Découvrir la géographie de la France avec le Tour de France

Le Tour de France peut permettre de travailler avec les élèves sur la connaissance du territoire français dans le cadre des cours de géographie. Cette réflexion peut se mener autour de plusieurs axes.

Le Tour de France peut d'abord être un support pour mieux connaître le territoire français, ses milieux, sa diversité et son organisation. Ainsi, dans le cadre des programmes du cycle 3 et des thèmes « se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France » en CM1 et « Se déplacer de ville en ville en France » en CM2, le parcours de l'épreuve peut permettre de souligner la diversité des territoires et la façon dont ils sont reliés. **Le parcours et l'épreuve peuvent aussi permettre un travail sur la variété des milieux français ainsi que les enjeux de leur exploitation et de leur préservation,** comme dans la question spécifique sur la France du thème 1 de seconde générale et technologique « des milieux métropolitains et ultramarins entre valorisation et protection ».

- Dans ce but, on peut s'appuyer sur les travaux de G. Fumey :
<https://eduscol.education.fr/histoire-geographie/actualites/actualites/article/le-tour-de-france-ou-comment-le-velo-dessine-la-france.html>
https://www.persee.fr/doc/geo_0003-4010_2006_num_115_650_21447
- ou sur des ressources mettant en évidence les lieux par lesquels passe l'épreuve
https://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2017/06/29/combien-de-fois-le-tour-de-france-a-t-il-traverse-votre-departement_5153251_4355770.html.

Le Tour de France peut également permettre de réfléchir aux enjeux de l'aménagement des territoires (programmes de 3^e et de 2nde) à travers l'impact que peut avoir le passage de cette épreuve sur un territoire et les aménagements, occasionnels ou pérennes, qu'il peut susciter.

- On peut pour cela s'appuyer sur la confrontation d'articles de presse et de ressources émanant de collectivités : <https://www.lagazettedescommunes.com/632707/le-tour-de-france-ce-monument-national-que-sarrachent-les-maires/>
<http://www.departements.fr/wp-content/uploads/2017/03/TDF-Mode-demploi2017.pdf>
<http://www.departements.fr/wp-content/uploads/2017/03/Fiches-pratiques-version-@.pdf>

Cet événement, une des plus grandes manifestations sportives du monde en termes d'audience, participe également du rayonnement de la France. Les programmes de 3^e et

de terminale amènent à travailler sur la place de la France dans le monde, notamment en terminale où les manifestations sportives sont explicitement intégrées à la réflexion. C'est aussi un moyen de travailler sur les dynamiques de la mondialisation à travers celle du cyclisme, sport à l'origine européen devenant de plus en plus global.

- Des ressources sur l'impact du Tour de France
<https://journals.openedition.org/bagf/2855>
https://lyceen.nathan.fr/9782091725314/asset/ch04_151_dif.pdf
<https://www.letour.fr/fr/la-course/chiffres-medias>).