

# Formation d'intervenants en éducation à la sexualité

## Module initiation (3 jours)

Cette formation s'adresse aux personnels de l'éducation nationale, tous corps confondus, ainsi qu'aux partenaires extérieurs, professionnels d'éducation et/ ou de santé.

Ces personnels sont intéressés pour mettre en place, avec des groupes d'adolescents, des séances d'éducation à la sexualité.

Cette formation est réalisée dans le cadre de la circulaire n°2003-027 du 17 février 2003.

Les partenaires extérieurs sont intervenants dans le cadre de cette même circulaire.

Cette formation propose une approche pluridisciplinaire, et le travail s'appuiera sur les compétences et les acquis de chacun.

### Objectifs

- Connaître et s'approprier la définition et les objectifs de la loi, du code de l'éducation et de la circulaire de février 2003 afin de mettre en place les séquences d'éducation à la sexualité ;
- Comprendre en quoi et comment l'éducation la sexualité s'inscrit dans une politique de promotion de la santé (références de l'OMS) et dans le cadre du parcours éducatif de santé ;
- Sensibiliser les intervenants aux différents champs de la sexualité humaine en pointant les spécificités en matière d'éducation à la sexualité ;
- Acquérir les connaissances indispensables dans le champ biologique ou dans le champ social vers une culture commune, en lien avec le parcours citoyen ;
- Permettre une réflexion sur soi comme professionnel intervenant en éducation à la sexualité
- Repérer les difficultés spécifiques des jeunes afin d'adapter les interventions et d'utiliser au mieux les ressources locales.

### Contenu

- Faire réfléchir les participants sur leurs représentations de la sexualité humaine et sur leurs représentations de l'éducation à la sexualité en fonction de leur institution d'origine ;
- Travailler sur les légitimités à intervenir dans la sphère publique ;
- Appréhender les différents champs concernés par la sexualité (psychoaffectif, biologique, social) et resituer l'éducation à la sexualité par rapport à ces différents champs ;
- Réfléchir à ce qu'est l'éducation à la sexualité afin d'appréhender ses propres limites, mieux se connaître, mesurer la distance nécessaire entre soi et les autres ;
- Connaître le développement psychosexuel de l'enfant et de l'adolescent ;
- Connaître les questionnements des jeunes en fonction de leur développement psychosexuel et du contexte social ;
- Réfléchir sur les réponses à apporter : place, rôle des adultes et des jeunes dans la relation éducative, dans la construction de réponses collectives en lien avec la promotion de la santé et la prévention ;
- Travailler sur les thèmes incontournables : compléments biologiques (contraception, IST et SIDA) et représentations sociales, désir d'enfants et grossesses adolescentes, valeurs et normes, identité sexuelle (dans les 3 dimensions), rôles et stéréotypes, orientation sexuelle, égalité filles-garçons, homosexualité, discriminations (sexisme, homophobie), lois et sexualité, violences sexuelles, médias et sexualité ;
- Travailler sur différentes techniques d'animation ;
- Aborder la méthodologie de projet, de charte de partenariat ;
- Réfléchir aux possibilités de mise en œuvre dans les enseignements disciplinaires, l'enseignement moral et civique, et d'autres thématiques en lien avec le climat scolaire telles que le harcèlement.

## **Module approfondissement (3 jours)**

### **Objectifs**

- Permettre aux intervenants d'analyser les séances d'éducation à la sexualité mises en place
- Travailler à nouveau sur les objectifs de l'éducation à la sexualité et son inscription dans le champ social et la sphère publique ;
- Approfondir certaines thématiques déjà abordées en module initiation ;
- Aborder de nouvelles thématiques adaptées au groupe et aux situations professionnelles
- Découvrir d'autres techniques d'animation ou outils utilisables dans les séances.

### **Contenu**

- Reprendre les objectifs de l'éducation à la sexualité pour une meilleure appropriation ;
- Analyser les séquences d'éducation à la sexualité mises en place, pour être en capacité de repérer ce qui a bien fonctionné avec les jeunes et ce qui n'a pas été satisfaisant ;
- Travailler sur la posture de l'adulte intervenant ;
- Réfléchir collectivement à des leviers d'amélioration des séquences mais aussi de la mise en place du projet et de la conduite du partenariat ;
- Travailler sur des thèmes tels que sexualité et adolescence, sexualité et lois, sexualité et médias (Internet et réseaux sociaux), égalité filles – garçons et sexisme, représentations et normes sociales, thèmes adaptés à la demande du groupe ;
- Travailler sur de nouvelles techniques et outils d'animation ;
- Approfondir les notions de promotion de la santé, d'éducation et de prévention dans le cadre du parcours éducatif de santé et du parcours citoyen.

#### CONTACT

Laurence COMMUNAL  
Chargée de mission éducation à  
la sexualité académie de  
Grenoble  
Référente pédagogique  
DGESCO – bureau B3-1  
2016 / 2017