

ministère
éducation
nationale



Le comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté (CESC)

Exemples de bonnes pratiques

Académie de Nancy-Metz

- Collège Julienne Farenc -

Décembre 2008

Le comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté (CESC)

Recueil de bonnes pratiques

Académie : Nancy-Metz

**Etablissement : Collège Julienne Farenc
54110 Dombasle sur Meurthe**

Intitulé du projet : CESC – création de « parcours » éducatifs et d'un document récapitulatif des actions mises en place dans ce cadre.

Articulation avec les missions du CESC

L'action menée au sein du CESC du collège Farenc reprend les différentes missions du CESC en mettant l'accent sur l'éducation à la citoyenneté, l'éducation à la santé et à la sexualité.

Description du projet

Contexte général et identification des priorités

En s'appuyant sur les textes de référence, notamment la circulaire n° 2006-197 du 30 novembre 2006 relative au Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté, une réflexion a été entamée afin de rendre cohérentes et plus lisibles les actions éparpillées au sein du collège. Cette réflexion a été initiée à partir de la rentrée 2006-2007.

Deux « Parcours » ont été créés (cf. annexe) et l'idée d'un document récapitulatif pour chaque élève toutes les actions éducatives dont il a bénéficié a été proposée :

- Un parcours éducation à la santé et à la sexualité.
- Un parcours éducation à la citoyenneté.

Les objectifs qui nous ont conduits à engager ce travail sont nombreux :

- fournir au collège une véritable plateforme pour sa politique éducative ;
- rendre lisibles auprès des parents, de la presse, des élèves et des enseignants les différentes actions menées au sein du CESC. Ainsi identifiées au sein de « parcours », les actions sont mises en cohérence avec le projet d'établissement et le plan de prévention de la violence ;
- permettre une vision plus complète des actions réalisées sur le cursus d'un élève au collège. Ces actions s'échelonnent de la 6^{ème} à la 3^{ème} en fonction des problématiques liées aux différents âges de nos élèves ;
- atteindre tous les élèves. En effet, trop souvent une partie seulement d'entre eux bénéficie d'actions éducatives ou d'activités offrant une ouverture sur l'extérieur.

Méthodologie employée

Un diagnostic a été établi à partir d'indicateurs fournis par le principal-adjoint ainsi que par une équipe d'infirmières stagiaires qui a réalisé un important travail d'enquête auprès de nos élèves.

Au cours de l'année 2006-2007, des axes prioritaires ont émergé et des actions ont été mises en place en conséquence.

En 2007-2008 l'élaboration d'un plan de prévention de la violence dans le cadre du CESC a permis d'ajuster quelques actions après un nouveau diagnostic plus orienté vers la vie scolaire.

Public cible/niveau de classe

Tous les élèves du collège, tous les niveaux.

Descriptif de (ou des) l'action(s)

Se reporter à la description des trois parcours en annexe.

Afin de fixer ces parcours, un document récapitulatif « Passeport santé citoyenneté » en cours de rédaction permettra à chaque élève de quitter le collège en ayant une trace des différentes actions dont il aura bénéficié dans l'établissement.

Objectifs

- conserver une trace des actions et valoriser les élèves en leur permettant de constater qu'ils ont acquis un certain nombre de connaissances et de savoir-faire (ex : PSC1), qu'ils peuvent ensuite mettre en avant dans un CV ou une lettre de motivation pour obtenir un stage par exemple ;
- rendre lisibles les compétences sociales et civiques ainsi que le pilier « autonomie et initiative » du socle commun de connaissances et de compétences ;
- faciliter l'attribution des points de la note de vie scolaire concernant l'investissement dans l'établissement.

Personnels de l'établissement impliqués

Dans le cadre de la réflexion et des actions menées, une dizaine d'enseignants (sur 30) sont impliqués. L'infirmier tient une place prépondérante dans le parcours d'éducation à la santé et à la sexualité. L'assistante sociale, le gestionnaire, des parents délégués au conseil d'administration, des élèves ont également participé à la réflexion.

Partenaires extérieurs

Police nationale, médecins, associations...voir annexe.

Programmation de l'action (sur une ou plusieurs années)

Les parcours sont en place depuis la rentrée 2007.

Le document récapitulatif est mis en place à la rentrée 2008 pour les élèves de 6^{ème}.

Organisation

Constitution d'une équipe de pilotage du projet

Le principal-adjoint pilote l'ensemble du CESC. Il s'appuie sur deux « chefs de projet » pour chacun des parcours : l'infirmier pour le parcours éducation à la santé et à la sexualité, un enseignant pour le parcours éducation à la citoyenneté.

Articulation avec le projet d'établissement

Les différents projets sont parfaitement intégrés dans les objectifs éducatifs et culturels du projet d'établissement. Le CESC doit devenir le cœur de la politique éducative et culturelle du collège.

Communication sur le projet auprès de la communauté éducative

La dénomination des parcours a facilité la communication. Aujourd'hui, notamment, lorsque la presse se déplace c'est ce vocabulaire qui est utilisé.

Les actions sont aussi mises en exergue dans le journal trimestriel du collège à destination des parents, ainsi que sur le site internet du collège, qui reste encore à développer.

Partenaires extérieurs et modalités de leur collaboration.

Voir ci-joint en annexe, la fiche sur « les parcours ».

Implication des écoles primaires ou d'autres établissements scolaires dans le projet

Dans le cadre des « parcours » il est prévu d'associer les écoles primaires du secteur. La cohérence d'un parcours sera en effet encore plus grande si un travail s'engage avec les enseignants du primaire. De plus la liaison école-collège permettra de mieux connaître le futur public de collège et d'anticiper certaines situations.

Un contact a été établi avec un établissement scolaire écossais avec l'aide de l'IA-DSDEN de Meurthe-et-Moselle. L'objectif est de travailler avec cet établissement sur l'éducation à la santé et sur le document récapitulatif des actions éducatives du collège.

Evaluation

Modalités prévues

Les différentes actions sont évaluées. Un bilan des actions est réalisé à chaque réunion du CESC afin d'évaluer leur impact, leur pertinence pour une éventuelle reconduction.

Indicateurs retenus

Taux d'élèves ayant obtenu le brevet Prévention et Secours Civiques de niveau 1 (PSC1).

Taux d'élèves ayant obtenu l'attestation scolaire de sécurité routière (ASSR).

Taux d'élèves ayant eu un cursus complet sur chaque parcours (au moins 80 % des actions). Indicateur à conforter grâce au passeport santé-citoyenneté en cours de développement.

Annexe : les parcours

Parcours éducation à la santé et à la sexualité

- 6ème** - Forum santé : infirmier, professeurs de Sciences de la vie et de la terre, (SVT), intervenants extérieurs,
5 thèmes : hygiène bucco-dentaire, alimentation, hygiène du sport, hygiène corporelle, tabac.
- 5ème** - Enquête et information par des élèves infirmières sur le sommeil.
- 4ème** - Formation à la Prévention et Secours Civiques de niveau 1 (PSC1) (avec l'infirmier du collège) pour tous les élèves de 4ème. Un créneau horaire de deux heures par semaine a été dégagé à cet effet sur leur emploi du temps ;
- Intervention d'une sage-femme (Planning familial) sur la puberté.
- 3ème** - Intervention d'une sage-femme (Planning familial) sur la contraception et les infections sexuellement transmissibles (IST) ;
- Prévention sur le thème de l'alcool avec une troupe de théâtre. Représentation théâtrale interactive. Financement par la Mission interministérielle de lutte contre les drogues et la toxicomanie (MILDT) et le collège. Intervention bilan avec l'Association Nationale de Prévention en Alcoologie et Addictologie (ANPAA).

Parcours d'éducation à la citoyenneté

- 6ème** - Intervention de la police de Dombasle : rappel de la Loi
- Collège éco-responsable (professeurs de SVT, gestionnaire)
- 5ème** - Information sur le bon usage de l'internet (mission Technologie de l'Information et de la Communication pour l'Éducation - TICE - du rectorat)
- Intervention de la police de Dombasle : rappel de la Loi
- Attestation scolaire de sécurité routière (ASSR) niveau 1
- 4ème** - Info drogues, police de Dombasle
- Info cyclos, police nationale
- PSC1 pour tous les élèves de 4ème
- 3ème** - ASSR niveau 2

Sur tous les niveaux

- Actions en lien avec l'Association Européenne contre les Leucodystrophies (ELA) : dictée, cross (professeurs d'éducation physique et sportive)
- Elections des délégués (professeurs principaux, professeur d'éducation civique) et formation des délégués (vie scolaire)
- Semaine nature : développement durable, biodiversité (vie scolaire, documentaliste, délégués de classe)