

Rapport Concours général de Géographie

Le Concours général est ouvert à tous les élèves de première : les sujets et les critères de sélection des copies sont conçus de manière à ce que chacun puisse réussir. Au-delà de la récompense de l'excellence, l'objectif est de permettre de mieux découvrir la géographie. Pour ce faire, le jury – formé d'enseignants du collège, du lycée et de CPGE que je tiens à remercier ici pour son remarquable investissement – propose un sujet de composition qui porte sur une partie des programmes de la classe de première commune à toutes les séries générales, en conformité avec les BOEN. Le sujet est toujours accompagné de documents supports, de nature diverse (texte, photo, carte, y compris extrait de carte topographique) permettant au candidat de mettre en œuvre les capacités et méthodes attendues pour ce niveau d'enseignement, et ce en dépit d'un niveau de connaissances qui peut être plus faible. La consultation des annales du concours permet de cerner la nature des sujets soumis à la réflexion des candidats.

Le concours et sa préparation sont une occasion donnée à chacun d'approfondir ses connaissances et sa pratique de la géographie et de participer à un concours national qui vise à récompenser le travail et la réflexion. Il n'est donc pas destiné aux seuls excellents élèves. On ne peut que regretter une sorte d'auto pré-sélection qui tend à réserver la présentation à ce concours à quelques élèves jugés remarquables car tous les élèves se présentent avec profit. La préparation du concours permet notamment d'approfondir les paradigmes et les approches de la géographie enseignés dans le secondaire, notamment en classe de première, qu'il s'agisse du rôle et de la place des hommes dans les territoires, de l'approche multiscalaire, des études de cas ou des croquis et schémas.

Le nombre de candidats est en augmentation depuis l'an passé : cent-dix-huit élèves ont présenté cette année le Concours général de Géographie. Le jury a constaté avec satisfaction un bon niveau d'ensemble des copies. Le jury a eu le plaisir de lire de bonnes, voire de très bonnes, copies qui témoignent pour certains élèves d'une maîtrise disciplinaire intéressante. Les copies ont été plus fournies et mieux illustrées que l'an passé par des exemples détaillés et/ou des croquis et très peu ont été complètement hors-sujet. Cependant, d'autres ont été très courtes (moins de 2 pages).

Le jury a apprécié les copies qui ont mis en avant la multiplicité des acteurs concernés et/ou qui ont su témoigner d'un recul vis-à-vis de la politique de la ville et/ou des croquis construits en réponse au sujet. Le jury se réjouit du nombre croissant de copies qui présentent des croquis intéressants. Néanmoins le jury tient à relever des maladresses d'expression grevant la qualité du raisonnement comme la présentation d'une vision stéréotypée des banlieues, la réduction des politiques aux actions conduites par l'Etat ou encore un traitement du sujet limité aux aspects sociaux.

Afin d'aider à la préparation de ce concours qui vise à promouvoir la réussite des élèves et dont le sujet peut porter sur l'ensemble du programme de première, le jury souhaite ici rappeler, comme l'an passé, les éléments qui sont attendus et valorisés, et donc le guident pour l'attribution des prix, accessits et mentions.

- les capacités de réflexion et non la récitation de cours ;
- la définition des termes du sujet et la mise en relation entre ces définitions et le contenu du devoir ;

- la réalisation de schémas adaptés au sujet, qui peuvent être élaborés à partir des éléments fournis par les documents du sujet ;
- le développement d'exemples personnels et/ou locaux, dépassant l'analyse des documents supports ;
- la précision du vocabulaire et des formulations.

Pour rappel, le dossier documentaire n'est là que comme un support à la réflexion que les élèves ont le choix d'utiliser ou non. Il ne s'agit pas de réaliser un commentaire des documents. S'il donne des pistes, il ne vise pas nécessairement à couvrir tous les aspects du sujet.

Le jury félicite l'ensemble des élèves qui ont participé à ce concours et remercie les professeurs qui se sont investis dans cette préparation, qui constitue un travail supplémentaire non négligeable. Il invite un nombre croissant d'élèves à tenter cette expérience enrichissante.

Florence Smits
IGEN histoire-géographie
Présidente du jury

Sujets proposés au cours des 5 dernières années

2016 : Aménager les villes pour réduire les inégalités sociales et spatiales : enjeux, moyens, résultats

Doc. 1 : La métropolisation, source d'inégalités sociales et spatiales dans les villes françaises

Doc. 2 : Le projet de réaménagement de *La Grappinière*, un quartier de Vaulx-en-Velin dans le département du Rhône classé en ZFU (Zone Franche Urbaine)

Doc. 3 : La communauté d'agglomération Cap Excellence – Les Abymes, Pointe-à-Pitre, Baie-Mahault (Guadeloupe) – envisage de mettre en œuvre un tramway en 2019

Doc. 4 : Une analyse des effets de la politique de rénovation urbaine

Doc. 5 : Un bilan de la politique de la ville

2015 : Valoriser ou ménager les milieux français ?

Doc. 1 : Les parcs nationaux et les conflits environnementaux

Doc. 2 : Les sites et sols pollués recensés en France au début 2012

Doc. 3 : Port Saint-Louis du Rhône, commune camarguaise à la limite du delta du Rhône (extrait de carte au 1/25 000^e)

Doc. 4 : La forêt en France au fil des siècles

Doc. 5 : La crise du requin sur l'île de la Réunion

2014 : Aménager les territoires français par les réseaux de transport et de communication : échelles, enjeux, acteurs

Doc. 1 : Le TGV et la métropolisation du territoire français

Doc. 2 : La couverture de réseau mobile Bouygues Telecom en 4 G

Doc. 3 : Les nouvelles autoroutes ferroviaires

Doc. 4 : Le projet de canal reliant Le port du Havre à la Seine.

2013 : La diversité des espaces ruraux en France, entre attractivité urbaine, nouvelles formes de développement et déclin

Doc. 1 : Moisson en Beauce

Doc. 2 : Evolution des paysages dans les Pyrénées

Doc. 3 : Brochure du PNR de la Haute Vallée de Chevreuse

Doc. 4 : Typologie des espaces ruraux

Doc. 5 : La croissance de la population des espaces ruraux

2012 : Dans quelle mesure les territoires de l'innovation sont-ils révélateurs des dynamiques qui animent les espaces productifs français dans le cadre de la mondialisation ?

Doc. 1 : Les territoires de l'innovation en France

Doc. 2 : Affiche annonçant un colloque organisé par le cluster Ecopôle Lorraine, les 27 et 28 octobre 2011

Doc. 3 : Les concentrations, à l'échelle mondiale, des centres de recherche dans le domaine de la biologie

Doc. 4 : « Cancer campus », un projet de parc de recherche dans le domaine de l'innovation biomédicale en Ile de France

Doc. 5 : Les grappes d'entreprise