



éduscol

Histoire-Géographie
Éducation civique

STMG – Terminale

Histoire - Thème III
La France sous la V^e République

Question obligatoire

L'évolution de la V^e République

Il est prévu 7h30 pour traiter l'ensemble du thème. On pourra donc consacrer 4 heures à cette question obligatoire.

L'articulation entre le traitement de la question obligatoire et le sujet d'étude choisi est laissée à la liberté du professeur selon les objectifs attribués au sujet d'étude. En amont, ce dernier permet d'identifier les enjeux, problèmes et notions qui seront développés lors du traitement de la question ; en aval, il permet d'approfondir certains contenus de la question

Question obligatoire	Notions	Commentaire
L'évolution politique de la Vème République	Alternance Constitution Cohabitation Droite/Gauche Parti politique	La Vème république, née en 1958-1962, instaure un nouvel équilibre entre les pouvoirs, en attribuant, la primauté à l'exécutif. Après avoir rappelé ces caractéristiques, on montre comment elle a évolué sous l'effet de la bipolarisation partisane, de la présidentialisation et de la décentralisation. On analyse ensuite comment elle est confrontée aux nouveaux rapports des citoyens au politique (abstention, crise de la représentativité, etc.).

Rappel du programme, Bulletin officiel n° 33 du 13 septembre 2012

Enjeux

Enjeux civiques et politiques

En classe de Première ST2S, les élèves ont déjà travaillé les notions de République, de démocratie libérale et de libertés fondamentales et en Première STMG, celles de démocratie et de république parlementaire. Ce qui est nouveau avec cette question, c'est l'étude d'un système politique dans lequel ils sont citoyens. Il s'agira donc de les initier à une analyse raisonnée et critique de leur rôle de citoyen et à comprendre le rôle des différentes institutions politiques. On montrera également que la République n'est pas un système figé et on réfléchira aussi aux diverses causes d'une certaine désaffection envers le monde politique.

Problématiques

Problématique générale du thème

Quelles sont les caractéristiques de la France sous la Vème République ?

Problématique de la question obligatoire

De ses origines à nos jours, quelle a été l'évolution politique de la Vème République ?

Éléments de mise en œuvre

Les propositions de mise en œuvre ci-dessous ne sont pas prescriptives ; elles ne constituent que des pistes possibles. L'objectif est ici de proposer une variété de démarches, de situations de mises en activité des élèves en lien avec les capacités à construire et des supports utilisables. Chaque professeur fera ses propres choix en fonction des problématiques et de la progression qu'il aura retenues.

L'analyse peut s'articuler en quatre points :

Les caractéristiques de la Vème République

L'horaire imparti implique de ne pas traiter la fondation de la Vème République mais de comprendre en quoi un nouvel équilibre des pouvoirs est mis en place. On pourra partir d'un organigramme des institutions, puis demander aux élèves de proposer leur propre schéma mettant en évidence soit le fonctionnement du pouvoir exécutif, soit celui du pouvoir législatif.

On conduira ainsi les élèves à caractériser la Vème République:

- rôle plus important du suffrage universel (élection du président de la République, référendum) ;
- renforcement du pouvoir exécutif;
- scrutin uninominal majoritaire à deux tours ;
- Conseil Constitutionnel

Ce nouveau régime mis en place entre 1958 et 1962 assure la stabilité politique.

Les grands partis politiques

On pourra distinguer familles et partis politiques. Une même famille politique peut donner naissance à plusieurs partis. En une heure, il ne sera pas possible de les étudier tous. Il faut donc faire un choix. On pourra le justifier en étudiant les familles politiques représentées à l'Assemblée nationale: Gaullistes, Libéraux, Centristes, Radicaux, Socialistes, Communistes, Écologistes, Front national. On étudiera ensuite le rôle et la place des partis qui les organisent et leur évolution depuis 1958. Cette séance se prête bien à un travail de groupe où chacun effectue une recherche puis présente l'origine du parti étudié, ses fondateurs, ses valeurs, l'évolution de son nom. Le travail sur les valeurs permet de donner du sens aux notions de « Droite » et de « Gauche ».

Les évolutions du régime

Conçues par et pour le général De Gaulle, les institutions politiques de la Vème République ont évolué :

Avec Mai 68, débute une crise qui contraint le président de la République au départ. Une trame chronologique permettra aux élèves de fixer les principaux repères et acteurs de cette période, afin qu'ils soient en mesure de donner des exemples et/ou de justifier une affirmation (1969 démission du général De Gaulle, 1974 élection de Giscard, recul du Gaullisme et montée en puissance de la Gauche, 1981 élection de Mitterrand et première période d'alternance...)

En 1982 et 1983, les lois Deferre sur la décentralisation, complétées par la réforme constitutionnelle de 2003, transfèrent aux collectivités territoriales et à leurs élus une partie des compétences de l'État (aménagement du territoire, développement économique, infrastructures de transport et routes, bâtiments scolaires...). Les régions deviennent des collectivités à part entière comme les départements et les communes. Les conseillers régionaux sont élus au suffrage universel.

En 1986, la première cohabitation entre une majorité de droite à l'Assemblée nationale et un président de gauche conduit à une nouvelle définition du rôle du Président, du Premier ministre et du gouvernement en période de cohabitation (1986-1988;1993-1995;1997-2002).

En 2005, la réduction de la durée du mandat présidentiel à 5 ans (quinquennat) et des élections législatives convoquées dans la foulée de l'élection présidentielle renforcent la concentration de pouvoirs au profit du président, alors que la réforme constitutionnelle de 2008 instaure un maximum de deux mandats successifs pour le Président de la République qui peut dorénavant prendre la parole devant les deux chambres réunies en Congrès.

Les nouveaux rapports des citoyens au politique

Depuis la fin des années 1980, on assiste à une remise en cause du modèle représentatif. La République est confrontée à un abstentionnisme croissant, une réelle volatilité électorale et une montée des extrêmes et des votes protestataires. Une crise de confiance durable s'instaure entre l'opinion publique et les politiques.

La fin des années 1990 marque la fin des grandes idéologies, les difficultés économiques remettent en question l'État-Providence. L'inquiétude, l'arrêt de l'ascenseur social, la montée du chômage entraînent un repli sur la sphère privée et un certain désengagement vis-à-vis des structures traditionnelles (syndicats, partis politiques)

La démocratie n'est cependant pas remise en cause. Les revendications prennent de nouvelles formes. L'apparition des réseaux sociaux, la constitution de coordinations (infirmières, étudiants) marquent la naissance de nouveaux modes de communication qui bouleversent les pratiques démocratiques. De nouveaux rapports au politique se dessinent, fondés sur la responsabilisation, la participation et le libre choix. Pour les partis politiques, c'est un véritable défi qui est posé et auquel ils tentent de répondre entre autres par le développement de la démocratie participative et la mise en place d'élections primaires pour désigner les candidats aux différents scrutins.

Pièges à éviter

- Étudier tous les aspects de la Vème République dans leur exhaustivité
- Oublier de recentrer l'étude sur la vie politique et le fonctionnement des institutions
- Proposer une analyse figée des institutions
- Dispenser un enseignement partisan

Pour aller plus loin

- Michelle Zancarini-Fournel et Christian Delacroix sous la direction de Joel Cornette, *La France du temps présent (1945-2005)*, Editions Belin, 2010.
- Jean-Jacques Becker, *Histoire politique de la France depuis 1945*, Cours Armand Colin, 2008.
- Arnaud Teyssier, *Histoire politique de la Vème République*, Tempus, Editions Perrin, 2011. L'auteur propose des clefs pour comprendre la persistance et la profondeur du malaise démocratique français.
- Serge Bernstein et Pierre Milza, *Histoire de la France au XX siècle*, Tome III : 1958 à nos jours 2010, Tempus, Editions Perrin. Les auteurs montrent comment la France a dû renoncer à son statut de grande puissance tout en affirmant l'originalité de ses positions et de son mode de vie.
- Béatrice Compagnon et Anne Thévenin, *Les Français et leurs partis politiques*, Optiques Histoire, Hatier 1993.

Sitographie

-Fondation Charles de Gaulle : <http://www.charles-de-gaulle.org>

-Plus de 350 vidéos sur la vie politique française sur le site de l'INA « jalons pour l'histoire du temps présent » : <http://fresques.ina.fr/jalons>