

I. - La question du développement durable

Thème 2 (obligatoire) – Les dynamiques de la population et le développement durable

Environ 15% du temps accordé à la géographie

PROBLÉMATIQUES

Dans la continuité du programme de la classe de 6^e l'étude des dynamiques de la population est abordée sous l'angle des rapports entre population et développement durable. Pour cela on prend appui sur les acquis des élèves concernant le peuplement de la Terre.

Croissance démographique et développement

L'approche démographique est mise en relation avec les enjeux du développement durable, en réponse aux besoins croissants de l'Humanité.

Au niveau mondial, la population est passée de 1.6 milliard d'habitants en 1900 à 6.8 milliards en 2010. Cette croissance, accomplie de manière accélérée depuis le milieu du XX^e siècle, est aujourd'hui ralentie. Mais la population, en raison de l'inertie démographique, continuera à croître jusqu'en 2050 jusqu'à un seuil de stabilité d'environ 9 milliards d'humains à l'horizon 2050.

Au niveau des États, cette croissance démographique concerne essentiellement les pays en développement. D'ici à 2050, ces derniers auront absorbé l'essentiel du croît démographique, alors que la population des pays riches connaîtra une faible croissance ou un déclin ; cette situation induit une augmentation des besoins des pays en développement et une hausse des inégalités de revenus à l'échelle de la planète.

Cette évolution différenciée dans l'espace ne doit pas masquer le ralentissement généralisé de l'accroissement démographique ; il est à mettre en rapport avec le déclin du nombre d'enfants par femme, y compris dans les pays en développement sauf en Afrique subsaharienne, actuellement à l'écart du mouvement. De manière simple, la comparaison de deux familles, l'une au Niger et l'autre en Europe par exemple, peut aider à comprendre les mécanismes à l'œuvre dans les comportements démographiques, ainsi qu'à établir une relation entre développement et fécondité.

Pour faire face aux besoins d'une humanité en croissance, les solutions s'orientent vers l'intensification de la production de ressources et vers l'extension des terres agricoles par des fronts pionniers ouverts en différents endroits du globe.

Les fronts pionniers agricoles s'étendent sur les marges forestières, en réponse à la hausse des besoins d'États en forte croissance ou du marché mondial

En Afrique dans le bassin du Congo, en Amazonie, en Thaïlande ou en Indonésie, des forêts ont progressivement cédé le pas aux défrichements préalables à la mise en culture (le plus souvent pour les cultures d'exportation : café cacao, fruits tropicaux), à l'élevage, à l'exploitation du bois. Ces

dynamiques de conquête ont ouvert (à un rythme très fort à partir de la seconde moitié du XX^{ème} siècle, aujourd'hui ralenti) des espaces sur les marges des forêts de la zone intertropicale ; ils posent avec acuité la question de la durabilité des modes d'exploitation.

ÉTUDES DE CAS POSSIBLES

Le programme prévoit deux études de cas :

- un choix entre l'Inde ou la Chine, d'une part ;
- un front pionnier choisi en Amérique latine ou en Afrique, d'autre part.

L'Inde ou la Chine

Quel que soit le choix opéré par le professeur entre l'Inde ou la Chine, l'étude de cas doit s'organiser autour de la problématique suivante : comment l'un ou l'autre de ces géants démographiques peut-il satisfaire les besoins en croissance de la population ?

On traite cette étude de cas autour de trois idées maîtresses.

Deux États en croissance, démographique et économique. Ces deux États ont en commun leur poids démographique exceptionnel, les transformations accélérées de leur société sous le coup d'un développement économique rapide en lien avec leur enrichissement respectif et la hausse rapide de la consommation. La Chine est aujourd'hui un pays au taux de croissance démographique annuelle faible avec des indices proches des standards des pays développés. L'Inde est le futur géant démographique de la planète, dont l'inflexion démographique, plus tardive qu'en Chine, est cependant réelle. Ces deux États ont expérimenté des politiques de limitation des naissances coercitives avec des effets majeurs : réduction de l'accroissement naturel, déséquilibre hommes/femmes, vieillissement de la population, déjà opéré en Chine, où la situation est préoccupante, attendu en Inde.

Un développement social relatif. Les différents indicateurs de développement vont dans le sens d'une amélioration des conditions de vie, malgré la croissance démographique. L'Inde et la Chine ont réussi à écarter le risque de famine à grande échelle, par une augmentation de la productivité, dans le cadre de la Révolution Verte pour l'Inde par exemple. Cependant, l'accélération des changements a renforcé le tableau très inégalitaire des sociétés. Les écarts sont visibles au sein des grandes métropoles, entre les campagnes (qui abritent plus de la moitié de la population chinoise et les deux tiers de celle de l'Inde) et les villes aux conditions de vie plus favorables, et d'une région à l'autre, par exemple entre le Sud et le Nord de l'Inde, entre Kerala et Uttar Pradesh, à l'origine de puissants mouvements internes de population.

Les enjeux de l'environnement. Ces transformations font peser des contraintes fortes sur l'environnement aux différentes échelles. Ainsi la Chine est devenue, dès 2006, le premier émetteur de gaz à effet de serre et se place en concurrent des pays développés pour l'exploitation des ressources mondiales.

Un front pionnier en Amérique latine ou en Afrique.

Le front pionnier choisi en Amazonie ou dans les forêts denses d'Afrique (bassin du Congo, Gabon, Cameroun, ...) permet une approche concrète des enjeux locaux, nationaux et mondiaux attachés à l'exploitation des forêts équatoriales. On n'étudie pas le front pionnier pour lui-même mais bien comme une solution aux besoins d'une population. On repère à partir d'images spatiales, de paysages les formes des mises en valeur (routes, exploitations agricoles, trouées forestières, mines, bourgs...) ; on identifiera quelques acteurs (Etat, petits colons, grands exploitants, entreprises) et parmi les moteurs des fronts de colonisation, le poids des volontés politiques. Cette étude doit ouvrir sur les conflits d'usages et les enjeux environnementaux (défrichements, aires protégées), humains (tribus et colons) et socio-économiques (ressources, modes d'exploitation durables ou non) qu'entraînent ces dynamiques de conquêtes.

LA MISE EN PERSPECTIVE

Elle s'organise de manière simple à partir de deux types de planisphères pour situer la Chine ou l'Inde dans l'ensemble mondial : planisphères d'ordre démographique (accroissement naturel, poids démographique, fécondité); planisphères d'ordre socio-économique (indice de développement humain, ou l'une de ses composantes sociales).

Le front pionnier est replacé dans son contexte national ou régional (dans le cas de l'Amazonie par exemple) et sur un planisphère des fronts pionniers dans le cadre de la problématique d'exploitation des ressources, agricoles, minières ou énergétiques.

PIÈGES À ÉVITER DANS LA MISE EN ŒUVRE

- **L'illusion d'une causalité unique** : la vision néomalthusienne qui oppose l'Humanité et la Terre, transparait à travers des slogans rebattus et souvent simplistes. En établissant un lien causal entre démographie et dégradation de l'environnement, cette approche laisse croire que la démographie est le levier d'ajustement sur lequel on peut peser à court terme, au risque d'effacer le rôle déterminant des modes de développement.
- **Privilégier l'empreinte écologique comme indicateur.** Cet indicateur est utile pour faire percevoir l'impact des comportements individuels ou collectifs sur l'environnement et mettre en lumière les énormes disparités entre les pays du Nord et ceux du Sud. Très attrayant, pédagogique et facile d'usage avec la classe, cet indicateur suscite cependant des réserves. L'empreinte écologique ne tient pas compte des progrès technologiques des sociétés, toujours possibles. Il est indispensable de croiser l'empreinte écologique avec des indicateurs de développement humain.
- **Oublier que l'Inde ou la Chine nourrissent leur population, malgré la croissance démographique.**

POUR ALLER PLUS LOIN

- Programme des Nations unies pour les analyses et prévisions démographiques : www.un.org/esa/population/unpop
- Veyret Y., Granier G., *Développement durable. Quels enjeux géographiques ?* La Documentation Photographique N° 8053 -2006.
- Diamond J., *Effondrement*, Folio essais 2005. Essentiel pour comprendre l'approche systémique (voir en particulier le chapitre 12 *La Chine, un géant qui titube*).
- Landy F., *L'Inde ou le grand écart*, La Documentation Photographique N° 8060, Novembre-décembre 2007.
- Veyret Y., Arnould P., *Atlas des développements durables*, Atlas-Autrement, 2008.
- Sanjuan T., *Atlas de la Chine*, Atlas-Autrement, 2007.
- Cadène P., *Atlas de l'Inde*, Atlas-Autrement, 2008.
- Dossier Géoconfluences : *Le Brésil, ferme du monde*, en particulier pour les suggestions d'activités à partir de Google Earth, qui permet la réalisation de croquis : <http://geoconfluences.ens-lsh.fr>
- Le site de l'atlas du programme environnement des Nations unies : <http://na.unep.net/atlas>