

IV - La vie politique en France

(environ 35% du temps consacré à l'histoire, soit 15 à 16 heures)

Thème 4 – La V^e République à l'épreuve de la durée

Thème 4 – La V^e République à l'épreuve de la durée

CONNAISSANCES

Entre 1969 et 1981 les successeurs du général de Gaulle poursuivent sa pratique des institutions en s'efforçant de prendre en compte les grandes aspirations sociales et culturelles de la population.

Depuis 1981, la vie politique est marquée par une succession d'alternances et de cohabitations.

Les clivages politiques subissent les effets de l'évolution des grands débats idéologiques, des mutations sociales, culturelles et religieuses, de l'intégration européenne et de la mondialisation.

DÉMARCHES

L'étude se limite à quelques exemples d'adaptation de la législation aux demandes de la société (majorité à 18 ans, légalisation de l'IVG...)

L'étude de la vie politique française depuis 1981 se focalise sur deux moments :
1981-1986 : la première alternance et les politiques menées sous la présidence de François Mitterrand ;
1997-2002 : la troisième cohabitation et le problème du partage du pouvoir exécutif.

On étudie, à l'aide d'un exemple au choix de débat politique inscrit dans la durée (depuis 1969) les positionnements et recompositions des forces politiques.

CAPACITÉS

Connaître et utiliser les repères suivants

- Les années Mitterrand : 1981-1995
- Les années Chirac : 1995-2007

Décrire et expliquer

- Quelques exemples d'adaptations législatives à l'évolution de la société
- Des prises de positions, arguments et recompositions politiques sur le débat étudié

(BOEN spécial n° 6 du 28 août 2008)

« La V^e République à l'épreuve de la durée » est l'un des quatre thèmes à traiter dans le cadre de la quatrième partie du programme intitulée « la vie politique en France ». Le professeur peut donc construire son projet sur la base de **3 à 4 heures**.

Problématiques

La période étudiée couvre sept mandats présidentiels (si l'on compte le mandat actuel de Nicolas Sarkozy). Elle renvoie à **deux problématiques majeures** : comment la V^e République a-t-elle survécu à son fondateur et a-t-elle su s'adapter aux alternances politiques ? Comment a-t-elle accompagné les mutations de la société française en période de crise ?

Le mandat inachevé de Georges Pompidou s'inscrit dans la continuité : poursuite de l'œuvre de modernisation économique et de la politique d'indépendance nationale, prééminence du président

sur le Premier ministre (démission de Jacques Chaban-Delmas en 1972 après une politique d'ouverture sociale). L'élection de Valéry Giscard d'Estaing représente une première alternance, au sein de la droite. Les mesures qu'il prend en début de mandat témoignent de l'attention portée à l'évolution de la société française. Mais la « crise » et les rivalités internes entre gaullistes et libéraux fragilisent Valéry Giscard d'Estaing alors que la gauche s'unit pour prendre le pouvoir. En cela l'élection de François Mitterrand représente une rupture politique ; mais l'absence de forte croissance et les difficultés sociales usent les gouvernements successifs. Les réformes de structure engagées en 1981 n'effacent pas l'échec de la « bataille pour l'emploi ». La montée en force des oppositions, dont celle du Front national à partir de 1983, témoigne d'une défiance quant à la capacité des politiques à satisfaire les aspirations des Français. Désormais l'alternance gauche/droite est la règle, créant même par trois fois une situation jusque là impensable : la cohabitation (1986-1988, 1993-1995, 1997-2002). Les présidents élus entre 1981 et 2002 ne disposent jamais d'une majorité parlementaire aux élections législatives en cours de mandat, et sont conduits à nommer un Premier ministre parmi des personnalités opposées à leur politique. La présence du représentant du Front national au second tour des élections présidentielles de 2002 confirme le sentiment croissant d'exclusion et le rejet du politique qu'illustre aussi la montée de l'abstention.

La révision de la Constitution en 2000 pour installer le quinquennat permet une adéquation de durée entre le mandat présidentiel et celui des députés. Pour son second mandat, Jacques Chirac peut s'appuyer sur une majorité présidentielle et lancer de « grandes causes » sans pour autant réduire « la fracture sociale », comme le révèlent les émeutes dans les banlieues à la fin de l'année 2005.

Malgré une défiance croissante envers le politique, les débats autour des choix de société continuent à mobiliser sur l'ensemble de la période via des relais traditionnels (associations, syndicats) ou plus récents (usage de la blogosphère et des réseaux sociaux). En témoignent les débats passionnés lors de la légalisation de l'interruption volontaire de grossesse en 1975 ou de la loi sur le PaCS, (Pacte civil de solidarité) en 1999 ou encore la mobilisation pour la défense de l'école privée en 1984. On peut également citer la mobilisation de la jeunesse contre le CPE (contrat première embauche) en 2006.

Deux fils directeurs peuvent guider la mise en œuvre de ce thème :

- La recomposition de la vie politique et l'installation du régime dans la durée
- L'émergence de grands débats sociétaux et leur traitement politique

Supports d'étude

Il est nécessaire d'installer en arrière-plan une chronologie des évolutions politiques et sociales, illustrée avec le fonds d'archives télévisées conservé par l'INA et des caricatures politiques. De la même façon les conflits lors des cohabitations (réserves, refus de signer des ordonnances, critiques par communiqués de presse, concurrence en cas de compétition électorale) peuvent être montrés en soulignant que la tension fréquente semble profiter au chef de l'État.

On peut ensuite retenir un ou deux exemples afin de confronter les décisions prises et les débats qu'elles ont suscités, comme :

- la place des femmes dans la société française : la bataille de l'avortement avec l'étude des arguments des partisans et des opposants.
- la place de l'État dans la vie économique : le choix des nationalisations en 1982 puis des privatisations en 1986 dans le cadre de la première cohabitation.
- le rôle de l'État sur le plan social : l'extension de la protection sociale aux plus démunis grâce au revenu minimum d'insertion (RMI) en 1988 et à la couverture maladie universelle (CMU) en 1999)

Enfin, pour montrer les positionnements et les recompositions des forces politiques, il est possible de prendre la question de l'Europe débattue à propos du traité de Maastricht (1992) puis du projet de Constitution européenne (2005).

Pièges à éviter dans la mise en œuvre

- Développer tous les exemples au lieu de se centrer sur une étude de cas
- Oublier les débats qui traversent la société au profit d'une histoire institutionnelle

Histoire des arts

La lecture des images politiques depuis les affiches de propagande jusqu'aux portraits officiels des présidents de la République est une clef d'analyse d'un régime de plus en plus marqué par la figure du président.

Chansons et extraits de films sont à mobiliser pour traduire les évolutions de la société autour d'œuvres aussi diverses que *Mes universités* de Philippe Clay (1971), *Elle court, elle court la banlieue* de Gérard Pires (1972), *Hexagone* de Renaud (1975), Michel Sardou *Le France* (1975), *Une époque formidable* de Gérard Jugnot (1991), *Mon père était tellement de gauche* des Fatals Picards (2007).

Pour aller plus loin

- GARRIGUE Jean, *La France de la Ve République*, A. Colin, 2008
- SIRINELLI Jean-François, *La Ve République*, collection Que sais-je, PUF, 2010
- TEILLET Philippe, *Jours de la Cinquième République*, Presses universitaires de Grenoble, 2011
- La revue *L'Histoire* : Le dossier Mitterrand n°253, avril 2001 ; Les années Giscard n°276, mai 2003 ; L'énigme Chirac n°313 octobre 2006
- Les « Dossiers d'actualité » de la Documentation française :
<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/dossiers-actu/>
(les élections présidentielles sous la Ve République, le référendum sur le quinquennat, l'abolition de la peine de mort)
- Le site de France 5 « curiosphère.tv » : un dossier sur les élections présidentielle et législatives de 2002 : <http://www.curiosphere.tv//actu/W00234/1/82173.cfm>
- Le site du Comité d'histoire parlementaire et politique : <http://www.parlements.org/>
- L'Institut François Mitterrand : <http://www.mitterrand.org/>
- Le site de l'INA : « Jalons pour l'histoire du temps présent » :
<http://www.ina.fr/fresques/jalons/accueil>