Ressources pour le lycée général et technologique

Fiche 5.3 : Quels sont les grands déséquilibres macroéconomiques ?

INDICATIONS COMPLÉMENTAIRES : *On présentera les principaux déséquilibres macroéconomiques et leurs instruments de mesure. On montrera comment ils sont liés à la dynamique de la demande globale. Cette première approche des déséquilibres macroéconomiques sera inscrite dans la perspective européenne et globale, permettant d'évoquer les interdépendances entre économies nationales.*

NOTIONS : Demande globale, inflation, chômage, déséquilibre extérieur

SAVOIRS DE REFERENCE SUR LA QUESTION

Les principaux déséquilibres macroéconomiques

À tout moment, la situation économique d'un pays peut se caractériser par l'existence de déséquilibres macroéconomiques. Il s'agit de phénomènes globaux habituellement considérés comme problématiques ou néfastes, dont les principaux sont l'inflation (hausse du niveau général des prix), le chômage (situation dans laquelle l'offre de travail est supérieure à la demande de travail) et le déséquilibre commercial (situation d'un pays qui importe davantage de biens et services qu'il n'en exporte).

Le niveau de chômage dans une économie se mesure généralement par le taux de chômage (rapport de la population active inoccupée sur la population active totale). La réalité complexe et graduée du phénomène rend sa mesure difficile et polémique, celle-ci dépendant de la définition retenue. Il y a en France deux sources statistiques principales sur le chômage : les statistiques mensuelles du Ministère du travail, élaborées à partir des fichiers de demandeurs d'emploi enregistrés par Pôle emploi, et « l'enquête emploi » de l'Insee, qui mesure le chômage au sens du Bureau international du travail (BIT). Du fait des conventions retenues, les chiffres du chômage diffèrent selon les organismes et certaines personnes sans emploi n'apparaissent pas dans les statistiques dont on dispose.

L'inflation désigne la hausse continue et cumulative du niveau général des prix. Elle se traduit par une baisse du pouvoir d'achat de la monnaie et par une perte de compétitivité-prix au niveau international. L'inflation est généralement mesurée par l'évolution d'un indice des prix à la consommation. En France, cet indice est publié par l'Insee qui, par convention, le calcule sur la base de 110 000 produits dont les prix sont relevés dans des agglomérations de plus de 2000 habitants. Cet indice, dit « indice pondéré des prix à la consommation » (IPC), repose sur la stabilité des caractéristiques des produits ; ce n'est donc ni un indice du coût de la vie, ni un indice de dépense. Comme tout instrument de mesure, la mesure de l'inflation par l'IPC résulte de conventions et de choix. Le choix d'autres produits conduirait à des résultats et à des conclusions différentes, tout comme un autre choix en matière de pondérations. Dans la zone euro, l'inflation, dont la maîtrise est l'objectif principal de la Banque centrale européenne, est mesurée par l'indice harmonisé des prix à la consommation. Par ailleurs, l'expérience de la période qui a précédé la crise de 2007 montre que la mesure de l'inflation rend mal compte des déséquilibres monétaires, qui supposerait la prise en compte du prix des actifs et pas seulement des prix à la consommation.

Le déséquilibre extérieur peut s'apprécier à partir du solde des échanges de biens et services avec l'extérieur, c'est-à-dire celui de la balance commerciale et celui de la balance des services,

mais surtout en considérant le solde courant de la balance des paiements, qui mesure la capacité ou le besoin de financement de l'économie nationale.

Les liens entre déséquilibres et dynamique de la demande globale

La question 1.5. a permis de présenter l'équation comptable de l'équilibre macroéconomique entre emplois et ressources, qui décrit à la fois l'origine des biens et services dont l'économie nationale a disposé au cours d'une période et les utilisations auxquelles ces biens et services ont été affectées. Cet équilibre emplois/ressources est formalisé par l'égalité arithmétique suivante :

$$PIB + M = C + G + I + X + \text{variation des stocks.}$$

I et C désignent respectivement l'investissement et la consommation finale de l'ensemble des agents privés (ménages, entreprises), et G les dépenses des administrations publiques en biens et services.

Généralement, les déséquilibres macroéconomiques ont pour origine une situation dans laquelle la demande intérieure (C + I + G) n'est pas égale aux capacités de production de l'économie, elles-même mobilisées pour obtenir le PIB (offre intérieure). Une demande intérieure supérieure au PIB n'est possible que si le pays achète plus de biens et services à l'étranger qu'il n'en vend ; cette situation se traduit par des échanges commerciaux déficitaires (M > X). Elle peut également, si les importations ne permettent pas de la satisfaire et que la demande globale augmente plus vite que l'offre globale, entraîner des hausses de prix et être à l'origine de tensions inflationnistes. À l'inverse, une demande globale inférieure à l'offre globale se traduira, en fin de période, par une augmentation des stocks et probablement, pour la période suivante, à un ralentissement de la production et au développement du chômage. Le niveau de l'emploi étant en grande partie lié au niveau de la production offerte, lorsque certaines composantes de la demande globale diminuent, le niveau d'emploi diminue et le chômage se développe.

Seuls les déséquilibres extérieurs des échanges de biens et services peuvent être déduits de l'équilibre emplois-ressources à un moment donné. Une approche dynamique de l'équilibre emplois-ressources, c'est-à-dire la comparaison entre les équilibres emplois-ressources de deux périodes différentes, permet de développer des hypothèses quant à l'évolution future des déséquilibres macroéconomiques. Une situation dans laquelle les ressources intérieures (PIB) augmentent moins vite que les emplois est source d'augmentation des importations ou/et de hausse des prix, mais peut également laisser espérer une reprise de l'activité au cours de la période suivante. A l'inverse, une situation dans laquelle les ressources augmentent plus vite que les emplois (augmentation des stocks) peut conduire à un ralentissement de l'activité, à un excès de main-d'œuvre disponible et au développement du chômage.

Les échanges entre l'économie nationale et le reste du monde peuvent générer ou au contraire réduire un déséquilibre macroéconomique interne. C'est ainsi que le solde extérieur des biens et services a contribué de manière négative à la croissance du PIB en France en 2009 (- 0,2 point). Il existe en effet, dans le cadre mondial et surtout européen, des interdépendances étroites entre les économies nationales. A titre d'exemple, on peut souligner que la France échange principalement avec ses partenaires de l'Union européenne (plus de 60 % de ses importations et de ses exportations) et que son premier partenaire commercial est l'Allemagne. La santé de l'économie allemande et la coordination des politiques budgétaires européennes constituent de ce fait des enjeux importants pour l'économie française. Cette interdépendance se traduit notamment par la nécessité de prendre en considération la situation des partenaires commerciaux lors de la définition d'une politique économique. Par exemple, une stimulation de la demande en France par des mesures d'encouragement à la consommation peut avoir comme résultat une augmentation des importations et un creusement du déficit extérieur. La problématique des déséquilibres macroéconomiques s'inscrit donc dans le cadre des interdépendances entre les économies ; elle peut être illustrée en recourant à des exemples historiques récents.

RESSOURCES ET ACTIVITES PEDAGOGIQUES PROPOSEES

Activité 1 : Analyser la conjoncture française

Finalité : comprendre les contributions des composantes de la demande globale à la croissance, percevoir les rôles respectifs des contextes intérieur et extérieur.

Étapes et ressources préconisées :

- Exercice sur le site *Apprendre avec l'Insee*, thème « Croissance », item « Pourquoi ? » http://www.statapprendre.education.fr/insee/croissance/pourquoi/accueilpourquoi.htm

Activité 2 : Les limites des indicateurs d'évolution du niveau général des prix

Finalité : montrer que la construction d'un indice des prix repose sur des conventions.

Étapes et ressources préconisées :

- Lecture du texte en ligne de présentation de l'indice des prix à la consommation mesuré par l'Insee : http://www.insee.fr/fr/themes/indicateur.asp?id=29&page=info_ipc.htm#q15).
- Recherche des avantages et des limites de cet indicateur.
- Construction d'un indice des prix grâce au simulateur proposé par l'Insee : http://www.insee.fr/fr/themes/indicateur.asp?id=29&page=indic_sip.htm)

Activité 3 : Les différentes mesures du chômage

Finalité : montrer que la mesure du chômage repose sur des conventions qui conduisent à des résultats différents.

Étapes et ressources préconisées :

- Lire la présentation des mesures du chômage effectuées par pôle emploi et par l'Insee : http://www.cndp.fr/stat-apprendre/insee/chomage/questce/mesure.htm
- Petit exercice interactif sur le site *Apprendre avec l'Insee* disponible à l'adresse suivante : http://www.statapprendre.education.fr/insee/chomage/questce/comparaison.htm

Activité 4 : Faire le lien entre la dynamique de la demande globale et les échanges avec l'extérieur

Finalité : mettre en évidence à partir des données françaises l'impact de la croissance sur les importations.

Étapes et ressources :

- Exercice sur le site apprendre avec l'Insee : http://www.statapprendre.education.fr/insee/comext/pourquoi/croissance.htm

BIBLIOGRAPHIE

Bibliographie sélective et commentée à l'usage du professeur

Askenazy Ph., *Les décennies aveugles*, Seuil, 2011.
[Une chronique des années 1970-2010 dans laquelle puiser des exemples]

Combe E., *Précis d'économie*, 10ème édition, PUF, 2009.
[Présentation du problème de la mesure du chômage et de la complexité du phénomène, pp.115-121)]

Coudin E., Thélot H., « Le « halo » du chômage : entre chômage BIT et inactivité », *Insee Première*, numéro1260, octobre 2009, (http://www.insee.fr/fr/themes/document.asp?ref_id=ip1260)

Krugman P., Wells R., *Macroéconomie*, De Boeck, 2009.
[Un texte court et utilisable avec les élèves sur les composantes de l'équilibre emplois-ressources sur lesquelles l'État peut agir, p.612 ;
Pour une présentation modélisée de l'impact des chocs de demande, pp.587-593]