|  |
| --- |
| Commission Édu-Up  Formulaire de demande d’aide à la production |
| Information et envoi du dossier : [edu-up@education.gouv.fr](mailto:edu-up@education.gouv.fr) |

Table des matières

[IdentitÉ du projet 3](#_Toc468891742)

[Projet 3](#_Toc468891743)

[Porteur de projet 3](#_Toc468891744)

[Coût 4](#_Toc468891745)

[Contenu de la demande 5](#_Toc468891746)

[DonnÉes pÉdagogiques 8](#_Toc468891747)

[Pédagogie 8](#_Toc468891748)

[Ergonomie 10](#_Toc468891749)

[Conditions pédagogiques d’utilisation 12](#_Toc468891750)

[DonnÉes juridiques 13](#_Toc468891751)

[DonnÉes techniques 14](#_Toc468891752)

[Pilotage du projet 17](#_Toc468891753)

[Modalités du pilotage de projet 17](#_Toc468891754)

[DonnÉes Économiques 19](#_Toc468891755)

[Modèle économique 19](#_Toc468891756)

[Exemples de ressources 20](#_Toc468891757)

# IdentitÉ du projet

## Projet

| Nom provisoire du projet [[1]](#endnote-1)  50 caractères maximum |  |
| --- | --- |
| Chef de projet \*  Civilité, Nom, Prénom |  |
| Mél \* |  |
| Téléphone portable \* |  |
| Téléphone bureau \* |  |

## Porteur de projet

| Nom de l’entité \* |  |
| --- | --- |
| Adresse postale \*  Adresse, Ville, Code postal |  |
| Statut de l’entité qui porte le projet \*  Une seule réponse possible. | Choisissez un élément |
| Année de création de la structure \* |  |
| Effectif de la structure \* |  |
| Effectifs affectés au projet \* |  |
| Contact mél \* |  |

## Coût

| Coût du projet TTC \* |  |
| --- | --- |
| Montant de la demande TTC \* |  |

### Autre(s) demande(s) de subvention

#### 🡺 Ajustez le nombre de tableaux en fonction du nombre de demandes de subvention

| [A] Quel organisme |  |
| --- | --- |
| [A] Montant TTC |  |
| [A] Statut de la demande | Choisissez un élément |

| [B] Quel organisme |  |
| --- | --- |
| [B] Montant TTC |  |
| [B] Statut de la demande | Choisissez un élément. |

| [C] Quel organisme |  |
| --- | --- |
| [C] Montant TTC |  |
| [C] Statut de la demande | Choisissez un élément. |

## Contenu de la demande

| Priorité(s) visée(s) \*  Plusieurs réponses possibles. | |  |
| --- | --- | --- |
| Mobilité | | Travail collaboratif élèves |
| Inclusion Choisissez un élément. | | Transversalité |
| Commentaire libre |  | |

| Catégorie de ressource  Plusieurs réponses possibles.² | |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ressources d’enseignement multimédias | | Ressources de production pédagogique (toute ressource qui sert à la production de l’élève) | Ressources d’entraînement et d’accompagnement scolaire |
| Ressources de référence, dictionnaires, encyclopédies | | Manuels numériques | Autres (précisez ci-dessous) |
| Commentaire libre |  | | |

### Niveaux éducatifs \*

Plusieurs réponses possibles.

| Niveau éducatif | Choisissez un élément. |
| --- | --- |

| Niveau éducatif | Choisissez un élément. |
| --- | --- |

| Niveau éducatif | Choisissez un élément. |
| --- | --- |

| Commentaire libre |  |
| --- | --- |

### Disciplines / Enseignements \*

| Disciplines / Enseignements  Plusieurs réponses possibles. |  |
| --- | --- |
| Commentaire libre |  |

### Type de support \*

2 réponses possibles.

| Type de support | Choisissez un élément |
| --- | --- |
| Type de support | Choisissez un élément |
| Commentaire libre |  |

| Résumé du projet \*  500 caractères maximum. |
| --- |
|  |

# DonnÉes pÉdagogiques

## Pédagogie

| Quelles sont [les compétences du socle commun](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=87834) mises en oeuvre ? |  |
| --- | --- |

| Précisez les modalités pédagogiques à l’œuvre  Exemples : en groupe, en autonomie, en classe entière, à distance, en sorties pédagogiques, en milieu professionnel lors d’une période de formation … |  |
| --- | --- |

| En quoi les activités proposées par la ressource sont-elles innovantes pédagogiquement ? |  |
| --- | --- |

| Précisez les travaux de recherche notamment en sciences de l’éducation et en sciences de l’information sur lesquels se fonde le projet |  |
| --- | --- |
| Précisez s’il y a un partenariat avec un laboratoire de recherche |  |

### Auteur(s) des contenus pédagogiques \*

#### 🡺 Ajustez le nombre de tableaux en fonction du nombre d’auteurs.

| [A] Qualité |  |
| --- | --- |
| [A] Références |  |
| [A] Nom, Prénom |  |

### Membre(s) du comité pédagogique

#### 🡺 Ajustez le nombre de tableaux en fonction du nombre de membres.

| [A] Qualité |  |
| --- | --- |
| [A] Références |  |
| [A] Nom, Prénom |  |

### Membre(s) du comité scientifique

#### 🡺 Ajustez le nombre de tableaux en fonction du nombre de membres.

| [A] Qualité |  |
| --- | --- |
| [A] Références |  |
| [A] Nom, Prénom |  |

| Précisez les conditions de mise en œuvre des tests utilisateurs (cible, calendrier, processus d’itération) \* |
| --- |
|  |

## Ergonomie

| Précisez les modalités de prise en compte de l’accessibilité dans la conception de la ressource |
| --- |
|  |

| Précisez en quoi l’ergonomie est adaptée à une utilisation pédagogique de la ressource |
| --- |
|  |

| Précisez quels sont les services associés et éventuellement, quels sont les outils collaboratifs élèves \* |
| --- |
|  |

| Précisez quel est le type d’accompagnement à la prise en main de la future ressource et le lien avec l’utilisateur qui sont prévus \* |
| --- |
|  |

## Conditions pédagogiques d’utilisation

| Précisez si le téléchargement par les enseignants de fichiers (textes, images, sons, vidéos, animations, activités…) depuis les postes de travail qu’ils utilisent pour la construction de documents pédagogiques pour leurs élèves ou par leurs élèves est prévu | Choisissez un élément. |
| --- | --- |
| Précisez si la capture d’images, de contenus mis en ligne sans possibilité de téléchargement est prévue pour la construction de documents pédagogiques pour leurs élèves ou par leurs élèves | Choisissez un élément. |
| Précisez si le partage numérique de documents pédagogiques via les espaces numériques de travail de l’établissement pour assurer la continuité pédagogique dans le prolongement de la classe est prévu | Choisissez un élément. |
| Commentaire | |
|  | |

| Précisez les conditions de représentation et les usages collectifs dans le cadre des cours, ateliers et travaux pédagogiques, des ressources. |
| --- |
|  |

| Précisez quelles sont les conditions de publication de propositions pédagogiques et de travaux d’élèves utilisant des extraits de la ressource (textes, images, sons, vidéos, animations, captures d’écrans …) à des fins d’illustration pour la diffusion de bonnes pratiques (y compris dans le cadre de la formation initiale et continue des enseignants). |
| --- |
|  |

# DonnÉes juridiques

| Quelles données à caractère personnel sont requises pour faire fonctionner la ressource ? |  |
| --- | --- |
| Avec quelle durée de conservation ? |  |
| Où se trouvent-elles hébergées ? |  |
| Précisez quelles seront les garanties mises en œuvre pour la protection des données à caractère scolaire |  |
| Précisez les garanties et la conservation des droits d’auteur \* |  |
| Précisez les garanties et la conservation des droits d’auteur sur les productions des enseignants et des élèves |  |

# DonnÉes techniques

| Comment la ressource répond aux [exigences d’accessibilité avancée A2RNE](http://eduscol.education.fr/cid89501/recommandations-aux-auteurs-pour-l-accessibilite-et-l-adaptabilite-des-ressources-numeriques-pour-l-ecole.html) \* ? |
| --- |
|  |

| Avec quels systèmes d’exploitation la ressource est-elle compatible ?  Précisez la version minimale pour chaque système. |  |
| --- | --- |

| Avec quels navigateurs la ressource est-elle compatible ?  Précisez la version minimale pour chaque navigateur. |  |
| --- | --- |

| Quels sont les moyens techniques permettant d’utiliser les ressources téléchargées ? |
| --- |
|  |

| Quelles sont les modalités des mises à jour et de la maintenance de la ressource ? \* |
| --- |
|  |

| Précisez les propositions qui sont faites en matière de formats ouverts facilitant l’interopérabilité et le partage des ressources |
| --- |
|  |

| Précisez les modalités d’accès aux ressources via les environnements numériques de travail |
| --- |
|  |

| Précisez les modalités d’accès aux ressources hors les environnements numériques de travail |
| --- |
|  |

| Précisez les risques techniques |
| --- |
|  |

# Pilotage du projet

## Modalités du pilotage de projet

### Précisez l’équipe \*

#### 🡺 Ajustez le nombre de tableaux en fonction de l’équipe.

| Statut |  |
| --- | --- |
| Rôle |  |
| Structure |  |
| Compétence |  |

| Le cas échéant, précisez les conditions du partenariat  Modalités juridiques, financières, organisationnelles, etc. |
| --- |
|  |

| Quelles sont les modalités de suivi du projet ? \*  Types, fréquence et compétences décisionnelles des comités de pilotage. |
| --- |
|  |

| Indiquez le montage budgétaire du projet \*  Faire apparaitre explicitement le budget alloué au temps humain, aux droits d’auteur, au dépôt de brevet s’il y en a un. |
| --- |
|  |

| Indiquez le calendrier de production \* |
| --- |
|  |

# DonnÉes Économiques

## Modèle économique

| Décrivez le marché cible \* |
| --- |
|  |

| Précisez l’environnement concurrentiel |
| --- |
|  |

| Précisez votre démarche commerciale \*  Notamment les prix proposés, les avantages accordés aux écoles, collèges et/ou lycées et les éventuels risques commerciaux pressentis. |
| --- |
|  |

# Exemples de ressources

| Références de ressources déjà réalisées  Précisez les ressources déjà réalisées dans un cadre éducatif ou non. (nom de la ressource, références, liens). |
| --- |
| * La ressource Lambda : <http://www.lambda.fr> * … * … |

1. Champs obligatoires [↑](#endnote-ref-1)