

Sciences physiques et chimiques

Baccalauréats professionnels

Ressources pour la classe

Ce document peut être utilisé librement dans le cadre des enseignements et de la formation des enseignants.

Toute reproduction, même partielle, à d'autres fins ou dans une nouvelle publication, est soumise à l'autorisation du directeur général de l'Enseignement scolaire.

Septembre 2009

GRILLE D'EVALUATION DES COMPETENCES ACQUISES EN EXPERIMENTATION EN SCIENCES EN 2^{de} Professionnelle

Nom : ; Prénom :												Classe :					
	Modules	T1	T2	CME1	CME2	CME3	HS1	HS2	HS3								
	Compétences : Capacités, connaissances et attitudes à évaluer en situation	<i>Degré d'acquisition des compétences</i>															
		<i>1 : acquis ; 2 : partiellement acquis ; 3 : non acquis</i>															
	N° du TP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
S'informer Analyser Décoder	- Interpréter les indications d'une étiquette, de la plaque signalétique d'un appareil, d'un document technique (schéma...);																
	- Interpréter les informations d'un schéma, d'une image, d'une représentation graphique, le résultat d'une recherche documentaire....																
Réaliser	- Respecter des règles de sécurité																
	- Construire un montage expérimental à partir d'un schéma																
	- Exécuter un protocole expérimental (utilisations correctes du matériel et des appareils de mesure et d'acquisition de données)																
Raisonner Critiquer Valider	- Mobiliser des connaissances (reconnaître et réinvestir des concepts)																
	- Inventorier les paramètres																
	- Formuler des hypothèses																
	- Proposer un protocole expérimental																
	- Interpréter des résultats d'une expérimentation																
	- Elaborer et utiliser un modèle théorique																
Communiquer	- Rédiger un compte-rendu d'une étude expérimentale																
	- Rendre compte oralement (choix d'un protocole, synthèse...)																
	- Utiliser un langage scientifique et des outils technologiques																
	- Participer à un débat argumenté																
Attitudes	- Travailler avec soin (présentation, écriture, respect du matériel)																
	- Respect des consignes de sécurité (choix d'une posture adaptée, rigueur et précision...)																
	- Prendre conscience des limites des mesures réalisées																

	(incertitude liée aux mesures)																
	- Préparer à la citoyenneté (acquérir des connaissances ; développer le sens des responsabilités, former au jugement)																
	- Respect de soi et des autres																