

Sciences physiques et chimiques

Baccalauréats professionnels

Ressources pour la classe

Ce document peut être utilisé librement dans le cadre des enseignements et de la formation des enseignants.

Toute reproduction, même partielle, à d'autres fins ou dans une nouvelle publication, est soumise à l'autorisation du directeur général de l'Enseignement scolaire.

Septembre 2009

**Compétences expérimentales « transversales »
Classification de type « CMC »**

Capacités	Connaissances	Attitudes
<i>S'informer – Analyser - Décoder</i>		
Interpréter les indications d'une étiquette, d'une plaque signalétique ... Interpréter les informations d'un schéma, d'une image, d'une représentation graphique,		Faire preuve de sens de l'observation, de curiosité
<i>Réaliser</i>		
Réaliser un montage expérimental à partir d'un schéma Exécuter un protocole expérimental	Connaître le matériel, les dispositifs expérimentaux, les appareils de mesures, les systèmes d'acquisition et leur schématisation	Respecter des règles de sécurité Etre responsable face à l'environnement Faire preuve de sens de l'observation, de curiosité Travailler avec rigueur et précision
<i>Raisonner – Critiquer - Valider</i>		
Mobiliser des connaissances (reconnaître et réinvestir des concepts) Inventorier les paramètres Formuler des hypothèses Proposer un protocole expérimental Interpréter des résultats d'une expérimentation Elaborer et utiliser un modèle théorique Enoncer une propriété et en estimer les limites	Connaître les fonctionnalités des outils de modélisation disponibles	Faire preuve d'esprit critique Prendre conscience des limites des mesures réalisées (incertitude liée aux mesures) Faire preuve d'imagination raisonnée
<i>Communiquer – Rendre compte</i>		
Rédiger un compte-rendu par écrit ou oralement d'une expérimentation Utiliser un langage scientifique et des outils technologiques		Participer à un débat argumenté Travailler avec soin (présentation, écriture, respect du matériel)