

## *Sciences physiques et chimiques*

---

### *Baccalauréats professionnels*

# Ressources pour la classe

*Ce document peut être utilisé librement dans le cadre des enseignements et de la formation des enseignants.*

*Toute reproduction, même partielle, à d'autres fins ou dans une nouvelle publication, est soumise à l'autorisation du directeur général de l'Enseignement scolaire.*

*Septembre 2009*

---

**Formation / Evaluation expérimentale - Exemple CME 3 / HS 3**

	<b>Capacités abordées</b>	<b>Capacités réactivées</b>	<b>Capacités évaluées</b>	<b>Conditions</b>
....				<b>(1)</b> Protocole + notices matériel fournis <b>(2)</b> Protocole non fourni, notices matériel fournies <b>(3)</b> Sans protocole ni notice
Peut-on visualiser un son ?	<b>(1)</b> Mesurer la période d'un son pur.			
Peut-on synthétiser un son ?	<b>(1)</b> Produire un son de fréquence donnée à l'aide d'un GBF et d'un haut parleur.	<b>(2)</b> Mesurer la période d'un son pur.		
Tous les sons sont-ils audibles ? (entrée fréquence)		<b>(2)</b> Produire un son de fréquence donnée à l'aide d'un GBF et d'un haut parleur.	<b>(2)</b> ou <b>(3)</b> Mesurer la période d'un son pur.	
Tous les sons sont-ils audibles ? (entrée niveau sonore)	<b>(1)</b> Mesurer le niveau d'intensité acoustique à l'aide d'un sonomètre.		<b>(2)</b> ou <b>(3)</b> Produire un son de fréquence donnée à l'aide d'un GBF et d'un haut parleur.	
Comment se protéger ? (entrée distance)	<b>(3)</b> Vérifier la décroissance de l'intensité en fonction de la distance.	<b>(2)</b> Mesurer le niveau d'intensité acoustique à l'aide d'un sonomètre.		
Comment se protéger ? (entrée isolation)	<b>(3)</b> Comparer expérimentalement l'atténuation phonique obtenue avec différents matériaux. ou un dispositif antibruit.		<b>(2)</b> ou <b>(3)</b> Mesurer le niveau d'intensité acoustique à l'aide d'un sonomètre.	
.... A suivre				