

DÉFINITIONS

PARMI LES 530 000 ÉLÈVES de seconde générale et technologique de détermination (GT) scolarisés dans les lycées publics et privés à la rentrée 2013, 517 600 poursuivent leurs études dans le même périmètre de scolarisation en 2014 (voir « Population concernée ») : 66,3 % ont intégré une première générale ; 22,9 % une première technologique ; 7,5 % redoublent ; 3,3 % se sont réorientés vers la voie professionnelle. Les 12 400 élèves restants sont scolarisés dans d'autres systèmes de formation ou à l'étranger ; ils ont aussi pu quitter le système éducatif (1).

Les flux vers les différentes orientations dépendent en partie des choix d'enseignements d'exploration retenus en seconde GT. Ces enseignements doivent permettre aux élèves d'affiner leur choix avant de se déterminer vers une des séries menant au baccalauréat général ou technologique.

Lorsque les élèves ont choisi des enseignements d'économie-gestion en seconde, ils s'orientent vers une première STMG (30,5 %) ou vers une première ES (28,7 %). Les élèves qui ont choisi, en seconde, un enseignement littéraire se dirigent en première ES ou L, à l'exception des élèves ayant choisi latin ou grec, qui se dirigent dans plus d'un cas sur deux vers une première S.

Les élèves ayant choisi des enseignements d'exploration avec un profil scientifique ou technologique en seconde poursuivent, pour les deux tiers d'entre eux, en première générale. Les élèves ayant choisi « MPS », « Sciences de l'ingénieur » ou « Sciences de laboratoire » se dirigent majoritairement vers une première S. Ceux qui ont choisi « Santé et social » s'orientent dans 41 % des cas vers une première ST2S.

Enfin, lorsqu'ils ont couplé deux enseignements scientifiques ou technologiques, les lycéens se dirigent prioritairement vers une première technologique. À titre d'exemple, 61,8 % des élèves qui ont associé « Santé et social » et « Biotechnologies » en seconde se sont dirigés vers une première ST2S.

Face à ces choix d'orientations, garçons et filles ont des comportements très différenciés : sur 100 filles, 69 s'orientent vers une première générale (31 en S, 23 en ES et 15 en L), 22 vers une première technologique, le plus souvent en STMG (11). Sur 100 garçons, 62 s'orientent vers une première générale, surtout vers une première S (41) tandis que 25 entrent en première technologique, dont 12 en première STMG et 11 en première STI2D (2).

SOURCES

MENESR-DEPP, Système d'information Scolarité et enquête n° 16 auprès des établissements privés hors contrat.

POPULATION CONCERNÉE - Élèves inscrits en seconde GT à la rentrée 2013, dans les lycées publics et privés relevant du ministère en charge de l'éducation nationale, en France métropolitaine et dans les DOM, qui sont restés scolarisés en 2014 dans ce périmètre (établissements du MENESR de France métropolitaine et des DOM).

PROFILS D'ENSEIGNEMENTS D'EXPLORATION - Les enseignements d'exploration ont été regroupés en quatre grands profils :

- profil économie et gestion : SES associé à PFEG ;
- profil « lettres, langues et arts » : SES ou PFEG associé à un enseignement littéraire ou artistique ;
- profil scientifique ou technologique : SES ou PFEG associé à un ou deux enseignements scientifiques ou technologiques ;
- profil « EPS de détermination » : profil à part, quoique marginal (0,7 % des élèves).

SÉRIES DU BACCALAURÉAT

- S : première générale scientifique ;
- ES : première générale économique et sociale ;
- L : première générale littéraire ;
- STI2D : première technologique, Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable ;
- STL : première technologique, Sciences et technologies de laboratoire ;
- STMG : première technologique, Sciences et technologies du management et de la gestion (ex-STG) ;
- ST2S : première technologique, Sciences et technologies de la santé et du social ;
- STD2A : première technologique, Sciences et technologies du design et des arts appliqués.

POUR EN SAVOIR PLUS

- RERS 4.10 : « Le second cycle général et technologique par série ».
- RERS 4.12 : « Les options de seconde générale et technologique ».
- F. Defresne, F. Rosenwald, « Le choix des options en seconde générale et technologique : un choix anticipé de la série de première ? », *Éducation & formations*, n° 70, MEN-DEP, décembre 2004.

① Flux d'élèves après la seconde générale et technologique
selon les enseignements d'exploration suivis dans cette classe, en %.

Profils d'enseignement d'exploration en 2 ^e GT à la rentrée 2013	Situation à la rentrée 2014 (%)										Effectifs	
	Entrants en 1 ^{re} générale			Entrants en 1 ^{re} technologique						Orient. vers pro		Redoub. 2 ^e GT
	S	ES	L	STI2D	STL	STMG	ST2S	STO2A	Autres techno			
Profil économie-gestion (SES + PFEG)	14,5	28,7	5,6	2,2	0,6	30,5	2,3	0,0	0,0	6,1	9,5	26 659
Profil lettres, langues, arts	20,9	26,7	23,3	1,3	0,4	12,9	1,7	1,6	0,1	3,3	8,0	161 963
Littérature et société	14,2	29,1	26,5	1,0	0,3	14,6	1,8	0,1	0,0	3,6	8,8	76 568
LV3	27,5	28,3	18,5	1,2	0,4	12,3	1,6	0,1	0,1	2,9	7,2	33 506
Arts (1)	19,5	22,2	23,7	2,0	0,5	12,4	1,6	6,2	0,1	3,8	8,0	41 270
Latin/grec (avec ou sans LV3)	53,3	21,0	14,6	1,1	0,2	3,9	0,8	0,0	0,0	0,9	4,3	10 619
Profil scientifique ou technologique	45,5	16,4	3,4	8,0	2,1	9,0	5,4	0,1	0,0	3,1	7,0	305 399
Méthodes et pratiques scientifiques	53,4	19,2	3,6	3,3	1,3	8,5	2,0	0,1	0,0	2,2	6,4	163 593
Sciences de l'ingénieur	46,3	11,7	1,8	19,2	0,8	8,6	0,7	0,1	0,0	3,7	7,3	35 128
Sciences et laboratoire	47,2	17,4	4,1	3,4	4,4	10,0	3,2	0,1	0,0	2,8	7,6	43 845
Santé et social	13,0	14,0	5,0	0,7	1,2	11,5	41,0	0,0	0,0	5,6	8,1	18 191
Création et innovation technologiques	20,0	12,2	2,9	30,8	0,9	14,1	1,3	0,2	0,0	7,3	10,3	16 516
Biotechnologies	36,5	15,7	4,4	3,0	10,5	9,8	9,1	0,0	0,1	3,4	7,6	8 853
Sciences de l'ingénieur + créa. innov. techno.	37,0	4,2	1,0	40,7	0,7	4,1	0,4	0,1	0,0	5,0	6,8	12 527
Santé et social + biotechnologies	7,7	6,7	2,7	0,4	1,8	6,2	61,8	0,0	0,0	5,4	7,4	4 460
Sciences et laboratoire + biotechnologies	37,7	4,7	1,4	2,8	35,9	3,9	4,4	-	0,1	2,6	6,6	1 765
Autres profils scientifiques/technologiques	31,5	16,7	8,8	6,3	1,2	20,2	3,8	0,3	0,6	2,5	8,3	5 211
Profil EPS de détermination	40,5	22,9	4,0	5,9	1,3	12,4	2,3	0,1	0,0	3,0	7,6	3 316
Total profils connus (%)	35,8	20,4	10,0	5,5	1,5	11,4	4,0	0,6	0,0	3,3	7,5	100,0
Effectifs	178 032	101 674	49 765	27 205	7 264	56 906	19 700	2 841	176	16 606	37 168	497 337
Profils inconnus (%)	23,9	18,1	12,4	4,4	1,5	10,3	3,3	0,7	0,6	11,5	13,3	20 278
Ensemble (2)	182 875	105 349	52 285	28 100	7 573	59 003	20 364	2 980	290	18 941	39 855	517 615

► Champ : France métropolitaine + DOM y compris Mayotte, établissements publics + privés relevant du MENESR.

1. Y compris création et culture design.

2. Population concernée : élèves inscrits, en seconde GT à la rentrée 2013, dans les lycées publics et privés relevant du ministère en charge de l'éducation nationale, en France métropolitaine et dans les DOM, qui sont restés scolarisés dans ce périmètre à la rentrée 2014.

Lecture : sur 100 élèves qui ont choisi des enseignements d'exploration scientifiques ou technologiques en seconde GT, 45,5 se sont orientés vers une première scientifique à la rentrée suivante.

② Flux d'élèves selon le sexe et les profils d'enseignement d'exploration
en seconde générale et technologique, en %.

Profils d'enseignement d'exploration en 2 ^e GT à la rentrée 2013	Situation à la rentrée 2014 (%)										Ensemble	
	Entrants en 1 ^{re} générale			Entrants en 1 ^{re} technologique						Orient. vers pro		Redoub. 2 ^e GT
	S	ES	L	STI2D	STL	STMG	ST2S	STO2A	Autres techno			
Garçons												
Profil économie-gestion (SES + PFEG)	16,6	27,5	3,0	4,0	0,5	30,4	0,6	0,0	0,0	6,6	10,8	13 344
Profil lettres, langues, arts	26,4	25,5	14,1	3,6	0,4	14,0	0,5	1,3	0,1	4,0	10,2	49 354
Profil scientifique ou technologique	47,3	13,8	1,6	13,9	1,7	9,1	1,0	0,0	0,0	3,6	8,0	164 881
Profil EPS de détermination	40,7	21,4	2,4	8,0	1,1	13,1	1,6	0,1	0,0	3,5	8,1	2 330
Total profils connus (%)	40,9	17,2	4,3	11,1	1,3	11,5	0,9	0,3	0,0	3,8	8,6	100,0
Effectifs (1)	96 721	41 146	10 548	26 263	3 217	27 494	2 160	760	132	10 000	21 210	239 651
Filles												
Profil économie-gestion (SES + PFEG)	12,4	30,0	8,3	0,3	0,7	30,6	3,9	0,1	0,0	5,6	8,1	13 315
Profil lettres, langues, arts	18,4	27,2	27,4	0,3	0,4	12,4	2,2	1,8	0,0	3,0	7,0	112 609
Profil scientifique ou technologique	43,5	19,5	5,6	1,0	2,6	8,9	10,4	0,1	0,0	2,6	5,9	140 518
Profil EPS de détermination	40,1	26,4	7,7	1,1	1,6	10,8	4,0	0,1	0,1	1,8	6,4	986
Total profils connus (%)	31,4	23,3	14,9	0,7	1,6	11,4	6,6	0,8	0,0	2,9	6,5	100,0
Effectifs (1)	86 154	64 203	41 737	1 837	4 356	31 509	18 204	2 220	158	8 941	18 645	277 964

► Champ : France métropolitaine + DOM y compris Mayotte, établissements publics + privés relevant du MENESR.

1. Population concernée : élèves inscrits, en seconde GT à la rentrée 2013, dans les lycées publics et privés relevant du ministère en charge de l'éducation nationale, en France métropolitaine et dans les DOM, qui sont restés scolarisés dans ce périmètre à la rentrée 2014.

Lecture : sur 100 garçons ayant choisi un profil d'enseignements d'exploration « économie-gestion » en seconde GT en 2013, 27,5 se sont orientés vers une première ES à la rentrée suivante.