Dans le contexte de généralisation du numérique à l’École, le dispositif de soutien à la production et à la diffusion de ressources numériques pour l'École vous aide dans votre projet de création, de prototype ou d’évolution de ressource numérique pour l'École. Le soutien à la production des RNE vise des projets fondés sur des innovations d'usages pédagogiques, technologiques, économiques et organisationnelles. Il prend la forme d'un accompagnement pouvant aller jusqu' à un soutien financier de 50% maximum du coût global du projet. La demande de subvention ne peut dépasser 120K euros TTC.

| Aide au prototypeFormulaire de demande  |
| --- |
| Information et envoi du dossier : edu-up@education.gouv.fr |

Table des matières

[IdentitÉ du PROTOTYPE 3](#_Toc471995063)

[Prototype 3](#_Toc471995064)

[Porteur de projet 3](#_Toc471995065)

[Coût 4](#_Toc471995066)

[Contenu de la demande 4](#_Toc471995067)

[DonnÉes pÉdagogiques 8](#_Toc471995068)

[Pédagogie 8](#_Toc471995069)

[Ergonomie 10](#_Toc471995070)

[DonnÉes juridiques 12](#_Toc471995071)

[DonnÉes techniques 14](#_Toc471995072)

[Pilotage du projet DE PROTOTYPE 15](#_Toc471995073)

[Modalités du pilotage de projet 15](#_Toc471995074)

[DonnÉes Économiques 17](#_Toc471995075)

[Modèle économique 17](#_Toc471995076)

[COMPLÉMENTS 18](#_Toc471995077)

[CV et lettres d’engagement 18](#_Toc471995078)

[Exemples de ressources 18](#_Toc471995079)

# IdentitÉ du PROTOTYPE

## Prototype

| Nom provisoire du prototype [[1]](#endnote-1)50 caractères maximum |  |
| --- | --- |
| Chef de projet \*Civilité, Nom, Prénom |  |
| Mél \* |  |
| Téléphone portable \* |  |
| Téléphone bureau \* |  |

## Porteur de projet

| Nom de l’entité \* |  |
| --- | --- |
| Adresse postale \*Adresse, Ville, Code postal |  |
| Statut de l’entité qui porte le projet \*Une seule réponse possible. | Choisissez un élément |
| Année de création de la structure \* |  |
| Effectif de la structure \* |  |
| Effectifs affectés au projet \* |  |
| Contact mél \* |  |

## Coût

| Coût du prototype TTC \* |  |
| --- | --- |
| Montant de la demande TTC \* |   |

### Autre(s) demande(s) de subvention

#### 🡺 Ajustez le nombre de tableaux en fonction du nombre de demandes de subvention

| [A] Quel organisme |  |
| --- | --- |
| [A] Montant TTC |   |
| [A] Statut de la demande | Choisissez un élément |

| [B] Quel organisme |  |
| --- | --- |
| [B] Montant TTC |   |
| [B] Statut de la demande | Choisissez un élément. |

| [C] Quel organisme |  |
| --- | --- |
| [C] Montant TTC |   |
| [C] Statut de la demande | Choisissez un élément. |

## Contenu de la demande

| Priorité(s) visée(s) \*Plusieurs réponses possibles. |  |
| --- | --- |
| [ ]  Mobilité | [ ]  Travail collaboratif élèves |
| [ ]  Inclusion Choisissez un élément. | [ ]  Transversalité |
| Commentaire libre |  |

| Catégorie de ressourcePlusieurs réponses possibles.² |  |  |
| --- | --- | --- |
| [ ]  Ressources d’enseignement multimédias | [ ]  Ressources de production pédagogique (toute ressource qui sert à la production de l’élève) | [ ]  Ressources d’entraînement et d’accompagnement scolaire |
| [ ]  Ressources de référence, dictionnaires, encyclopédies  | [ ]  Manuels numériques | [ ]  Autres (précisez ci-dessous) |
| Commentaire libre |  |

### Niveaux éducatifs \*

Plusieurs réponses possibles.

| Niveau éducatif | Choisissez un élément. |
| --- | --- |

| Niveau éducatif |  Choisissez un élément. |
| --- | --- |

| Niveau éducatif | Choisissez un élément. |
| --- | --- |

| Commentaire libre |  |
| --- | --- |

### Disciplines / Enseignements \*

| Disciplines / EnseignementsPlusieurs réponses possibles. |  |
| --- | --- |
| Commentaire libre |  |

### Type de support \*

2 réponses possibles.

| Type de support |  Choisissez un élément |
| --- | --- |
| Type de support |  Choisissez un élément |
| Commentaire libre |  |

| Résumé du prototype \*500 caractères maximum. |
| --- |
|  |

# DonnÉes pÉdagogiques

## Pédagogie

| Quelles sont les objectifs pédagogiques et la démarche didactique mis en œuvre dans le projet de prototype \*[Voir les objectifs du dispositif de soutien aux ressources numériques pour l'École](http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=104197) |  |
| --- | --- |

| Précisez les connaissances et les compétences et/ou les textes de référence de l’éducation nationale qui sont couverts par le projet de prototype et en quoi le projet se distingue de l’existant.\*[Voir les objectifs du dispositif de soutien aux ressources numériques pour l'École](http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=104197) |  |
| --- | --- |

| Précisez les contextes d’utilisation du prototypeExemples : en groupe, en autonomie, en classe entière, à distance, en sorties pédagogiques, en milieu professionnel lors d’une période de formation…Sur le [site ScoLOMFR](https://www.reseau-canope.fr/scolomfr/telecharger.html), consultez la liste exhaustive du vocabulaire 018 caractérisant les relations et les situations de travail entre les enseignants et les élèves. |   |
| --- | --- |

| En quoi les activités proposées par le prototype sont-elles innovantes pédagogiquement ?  |   |
| --- | --- |

| Comment situez-vous votre projet de prototype par rapport aux ressources existantes, qu’elles soient numériques ou pas ? |   |
| --- | --- |

| Vous préciserez les nouveautés en tremes de contenus du projet de prototype. |   |
| --- | --- |

| Précisez les travaux de recherche notamment en sciences de l’éducation et en sciences de l’information sur lesquels se fonde le projet de prototype |  |
| --- | --- |

| Précisez s’il y a un partenariat avec un laboratoire de recherche |   |
| --- | --- |

### Auteur(s) des contenus pédagogiques \*

#### 🡺 Ajustez le nombre de tableaux en fonction du nombre d’auteurs.

| [A] Nom, Prénom  |  |
| --- | --- |
| [A] Rôle |   |
| [A] Références |  |

### Membre(s) du comité pédagogique

#### 🡺 Ajustez le nombre de tableaux en fonction du nombre de membres.

| [A] Nom, Prénom |  |
| --- | --- |
| [A] Rôle |   |
| [A] Références |  |

### Membre(s) du comité scientifique

#### 🡺 Ajustez le nombre de tableaux en fonction du nombre de membres.

| [A] Nom, Prénom |  |
| --- | --- |
| [A] Rôle |   |
| [A] Références |  |

| Précisez les conditions de mise en œuvre des tests utilisateurs du démonstrateur (cible, calendrier, processus d’itération) \* |
| --- |
|  |

## Ergonomie

| Précisez les modalités de prise en compte de l’accessibilité dans la conception du prototype |
| --- |
|  |

| Précisez en quoi l’ergonomie du prototype est adaptée à une utilisation pédagogique  |
| --- |
|  |

| Précisez quels sont les services associés et éventuellement, quels sont les outils collaboratifs élèves \* |
| --- |
|  |

| Précisez quel est le type d’accompagnement à la prise en main du prototype et le lien avec l’utilisateur qui sont prévus \* |
| --- |
|  |

# DonnÉes juridiques

| Quelles données à caractère personnel sont requises pour faire fonctionner le prototype ? |  |
| --- | --- |
| Avec quelle durée de conservation ?  |  |
| Où se trouvent-elles hébergées ? |  |
| Précisez quelles seront les garanties mises en œuvre pour la protection des données à caractère scolaire |  |
| Précisez les garanties et la conservation des droits d’auteur \*  |  |
| Précisez les garanties et la conservation des droits d’auteur sur les productions des enseignants et des élèves  |  |
| Précisez les perspectives juridiques à réaliser pour passer du prototype au produit\* |  |

# DonnÉes techniques

| Comment le prototype prend t’il en compte les [exigences d’accessibilité avancée A2RNE](http://eduscol.education.fr/cid89501/recommandations-aux-auteurs-pour-l-accessibilite-et-l-adaptabilite-des-ressources-numeriques-pour-l-ecole.html) \* ? |
| --- |
|  |

| Avec quels systèmes d’exploitation le prototype est-il compatible ?Précisez la version minimale pour chaque système. |  |
| --- | --- |
| Avec quels navigateurs le prototype est-il compatible ?Précisez la version minimale pour chaque navigateur. |  |

| Précisez les perspectives techniques à venir pour passer du démonstrateur au produit |
| --- |
|  |

| Précisez les risques techniques |
| --- |
|  |

# Pilotage du projet DE PROTOTYPE

## Modalités du pilotage de projet

### Précisez l’équipe \*

#### 🡺 Ajustez le nombre de tableaux en fonction de l’équipe.

| Nom Prénom |  |
| --- | --- |
| Statut |   |
| Rôle |  |
| Structure |  |

| Le cas échéant, précisez les conditions du partenariatModalités juridiques, financières, organisationnelles, etc. |
| --- |
|  |

| Quelles sont les modalités de suivi du projet de prototype? \*Types, fréquence et compétences décisionnelles des comités de pilotage. |
| --- |
|  |

| Indiquez le montage budgétaire du projet de prototype \*Faire apparaitre explicitement le budget alloué au temps humain, aux droits d’auteur, au dépôt de brevet s’il y en a un. |
| --- |
|  |

| Indiquez le calendrier de production du prototype \* |
| --- |
|  |

# DonnÉes Économiques

## Modèle économique

| Décrivez le marché cible \* |
| --- |
|  |

| Précisez l’environnement concurrentiel |
| --- |
|  |

| Précisez votre stratégie de développement et de valorisation commerciale du prototype \*Notamment les prix proposés, les avantages accordés aux écoles, collèges et/ou lycées et les éventuels risques commerciaux pressentis. |
| --- |
|  |

# COMPLÉMENTS

## CV et lettres d’engagement

| CVJoindre les CV des auteurs, des membres du comité pédagogique, et des membres du comité scientifique |
| --- |
| * CV de
* …
* …
 |

| Lettres d’egagementJoindre les lettres d’engagement des membres du comité scientifique |
| --- |
| * Lettre d’engagement de
* …
* …
 |

## Exemples de ressources

| Références de ressources déjà réaliséesPrécisez les ressources déjà réalisées dans un cadre éducatif ou non. (nom de la ressource, références, liens). |
| --- |
| * La ressource Lambda : <http://www.lambda.fr>
* …
* …
 |

1. Champs obligatoires [↑](#endnote-ref-1)