

France et Europe : dynamiques des territoires dans la mondialisation

Thème 2 – Aménager et développer le territoire français (24 – 26h)

Question : Mobilités, flux et réseaux de communication dans la mondialisation

Articulation de la question avec le thème

Question	Mise en œuvre
Valoriser et ménager les milieux	La gestion durable d'un milieu (étude de cas) Potentialités et contraintes du territoire français (ultramarin compris)
La France en villes	Mouvements de population, urbanisation, métropolisation Aménager les villes : réduire les fractures sociales et spatiales Entre attractivité urbaine et nouvelles formes de développement : les espaces ruraux
Les dynamiques des espaces productifs dans la mondialisation	Un territoire de l'innovation (étude de cas) Dynamiques de localisation des activités et mondialisation
Mobilités, flux et réseaux de communication dans la mondialisation	Roissy : plate-forme multimodale et hub mondial (étude de cas) La connexion inégale du territoire français à l'Europe et au monde par les réseaux de transport et le numérique

(BOEN n°9 du 30 septembre 2010, JO du 15 novembre 2012 pour les aménagements)

Ce thème a pour objectif d'identifier **les principaux éléments structurant l'organisation du territoire français et les dynamiques majeures qui l'affectent** tout en consolidant l'acquisition de repères spatiaux fondamentaux.

Il privilégie ainsi une approche à **l'échelle nationale**, en enrichissant l'analyse par des moments de réflexion sur des objets plus restreints et par l'intégration d'éléments des contextes européen et mondial. L'organisation du territoire français ne résulte en effet plus seulement aujourd'hui de choix à l'échelle nationale mais aussi de dynamiques externes, dues notamment à la mondialisation, et de décisions ou d'actions plus locales.

Ce thème occupe une place centrale dans le programme : **24 à 26 heures** lui sont consacrées, soit 40 % du temps imparti à la géographie.

Problématique générale du thème

Sous l'effet de quelles dynamiques et sous l'influence de quels acteurs l'organisation du territoire français évolue-t-elle aujourd'hui ?

La question dans le thème

Cette question envisage un élément structurant du territoire national de plus en plus important dans un contexte de multiplication des échanges : **les réseaux de transport et de communication**.

Propositions pour la mise en œuvre de la question

L'étude des questions « Valoriser et ménager les milieux » et « La France en villes » requiert 10 à 12 heures. Le reste du temps imparti pour le traitement de ce thème peut être divisé à parts égales entre les deux autres questions. Le professeur peut ainsi construire son projet sur la base de **7 heures** environ (évaluation comprise).

Problématique de la question

Quels territoires français sont les mieux reliés au monde extérieur par les moyens de transport et de communication ?

Orientations pour la mise en œuvre

La démarche associe **une étude de cas** consacrée à « Roissy : plate-forme multimodale et hub mondial » **et une entrée générale** portant sur « L'inégale connexion du territoire français à L'Europe et au monde par les réseaux de transport et le numérique ».

Roissy : plate-forme multimodale et hub mondial (étude de cas)

Comment mettre en œuvre cette étude de cas ?

Cette étude de cas est menée en **3 à 4 heures**. La démarche doit permettre d'envisager :

- La multiplicité des destinations desservies depuis Roissy-Charles-de-Gaulle et le système de correspondances qui font de cet aéroport un véritable **hub mondial** ouvrant Paris et le territoire français sur l'extérieur ;
- Les différents moyens de transport reliant l'aéroport au reste de la région Ile-de-France et du territoire national ;
- L'organisation de la connexion entre ces divers modes de déplacement terrestres et aérien afin de faire de Roissy-Charles-de-Gaulle une **plate-forme multimodale** ;
- Les effets de la concentration de ces différents moyens de transport qu'ils soient positifs (multiplicité des échanges avec l'extérieur, nombreuses activités économiques induites) ou négatifs (saturation de certains axes de transport terrestres, nuisances sonores).

Cette étude de cas peut donner lieu à la réalisation de **schémas** représentant par exemple l'organisation de la plate-forme multimodale (différentes terminaux, gare TGV, gare RER...) ou les relations avec les principales destinations desservies par avion.

Capacités et méthodes : un exemple

Maîtriser des outils et méthodes spécifiques	
Utiliser les Tics	Ordinateurs, logiciels, tableaux numériques ou tablettes graphiques pour rédiger des textes, confectionner des cartes, croquis et graphes, des montages documentaires

L'étude de cas consacrée à Roissy se prête bien aux apprentissages liés aux TICE. Elles peuvent permettre de rechercher des informations sur Roissy (ex. : sur les sites CDG facile ou Aéroports de

Paris). Elles peuvent aussi être utilisées pour construire un schéma de ce pôle à partir de photographies aériennes tirées du Géoportail par exemple.

La connexion inégale du territoire français à l'Europe et au monde par les réseaux de transport et le numérique

Le traitement de l'entrée générale de la question doit permettre d'envisager les points suivants :

- **Certains territoires français sont très bien reliés au reste du monde** par des moyens de transport diversifiés et efficaces (les acquis de l'étude de cas peuvent ici être réutilisés) ;
- Mais les réseaux de transport ne desservent pas de manière égale l'ensemble de l'espace national : **certains territoires français sont plus enclavés** ;
- **La répartition des infrastructures de communication numérique est aussi inégale** : dans une logique de rentabilité, l'accès aux connexions internet de très haut débit ou aux formes de téléphone mobile les plus performantes n'est possible que dans les zones les plus peuplées et ne constitue donc pas un palliatif pour les territoires les plus enclavés ;
- Certains acteurs tentent de lutter contre ces inégalités de desserte par de nouveaux aménagements visant à favoriser les échanges avec l'extérieur des territoires actuellement mal desservis par les réseaux de transport et de communication.

Les acquis de cette étude peuvent être synthétisés sous la forme d'un **croquis** montrant l'organisation des réseaux de transport nationaux et les territoires plus ou moins bien reliés à l'extérieur.

Pièges à éviter dans la mise en œuvre

- Omettre d'aborder les réseaux numériques.
- Donner l'illusion que les réseaux numériques sont une solution miracle pour les territoires enclavés susceptible de gommer les inégalités de desserte par les réseaux classiques.

Pour aller plus loin

- Magali Reghezza-Zitt, La France, une géographie en mouvement, La Documentation photographique, n° 8096, 2013
- Magali Reghezza-Zitt, La France dans ses territoires, SEDES, 2011
- Antoine Frémont, Les transports en France. Quelles mobilités pour quelle société ? La Documentation Photographique, n° 8066, 2008
- Rubrique transports du site du Ministère de l'écologie, du développement durable et de l'énergie : <http://www.developpement-durable.gouv.fr/-Transports,1310-.html>
- Site du point d'appui national « Aménagement numérique des territoires » : <http://www.ant.developpement-durable.gouv.fr/decouvrir-r1.html>