

Livret scolaire unique du CP à la 3^{ème}

Inter académiques Montpellier

Mardi 18 octobre 2016



Livret scolaire unique du CP à la 3ème

Les textes réglementaires

- **La loi n°2013-595 du 08 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République**

Dans son annexe (alinéas 78 et 79) :

*« Les modalités de la notation des élèves doivent évoluer pour éviter une « notation-sanction » à faible valeur pédagogique et **privilégier une évaluation positive, simple et lisible**, valorisant les progrès, encourageant les initiatives et compréhensible par les familles. En tout état de cause, l'évaluation doit permettre de **mesurer le degré d'acquisition des connaissances et des compétences**.*

*Il faut aussi remédier à la difficulté pour les enseignants d'évaluer les élèves avec des dispositifs lourds et peu coordonnés entre eux. Ainsi, l'évolution des modalités de notation passe notamment par **une réforme du livret personnel de compétences actuel, qui est trop complexe, et une diversification des modalités de l'évaluation.**»*

- **Décret n° 2015-1929 relatif à l'évaluation du suivi des acquis des élèves et du livret scolaire, des écoles élémentaires et du collège**

[Décret n° 2015-1929 du 31 décembre 2015 relatif à l'évaluation des acquis scolaires des élèves et au livret scolaire, à l'école et au collège]

- **Arrêté du 31 décembre 2015 fixant le contenu du livret scolaire des écoles élémentaires et du collège**

[Arrêté du 31 décembre 2015 fixant le contenu du livret scolaire de l'école élémentaire et du collège]



Livret scolaire unique du CP à la 3ème

Les enjeux :

Enjeu 1 : Assurer la continuité et le suivi des acquis des élèves du CP à la 3^{ème}

Enjeu 2 : De l'évaluation des élèves à l'évaluation des acquis

Enjeu 3 : Compétences et disciplines

Enjeu 4 : Continuum et globalité



Livret scolaire unique du CP à la 3ème

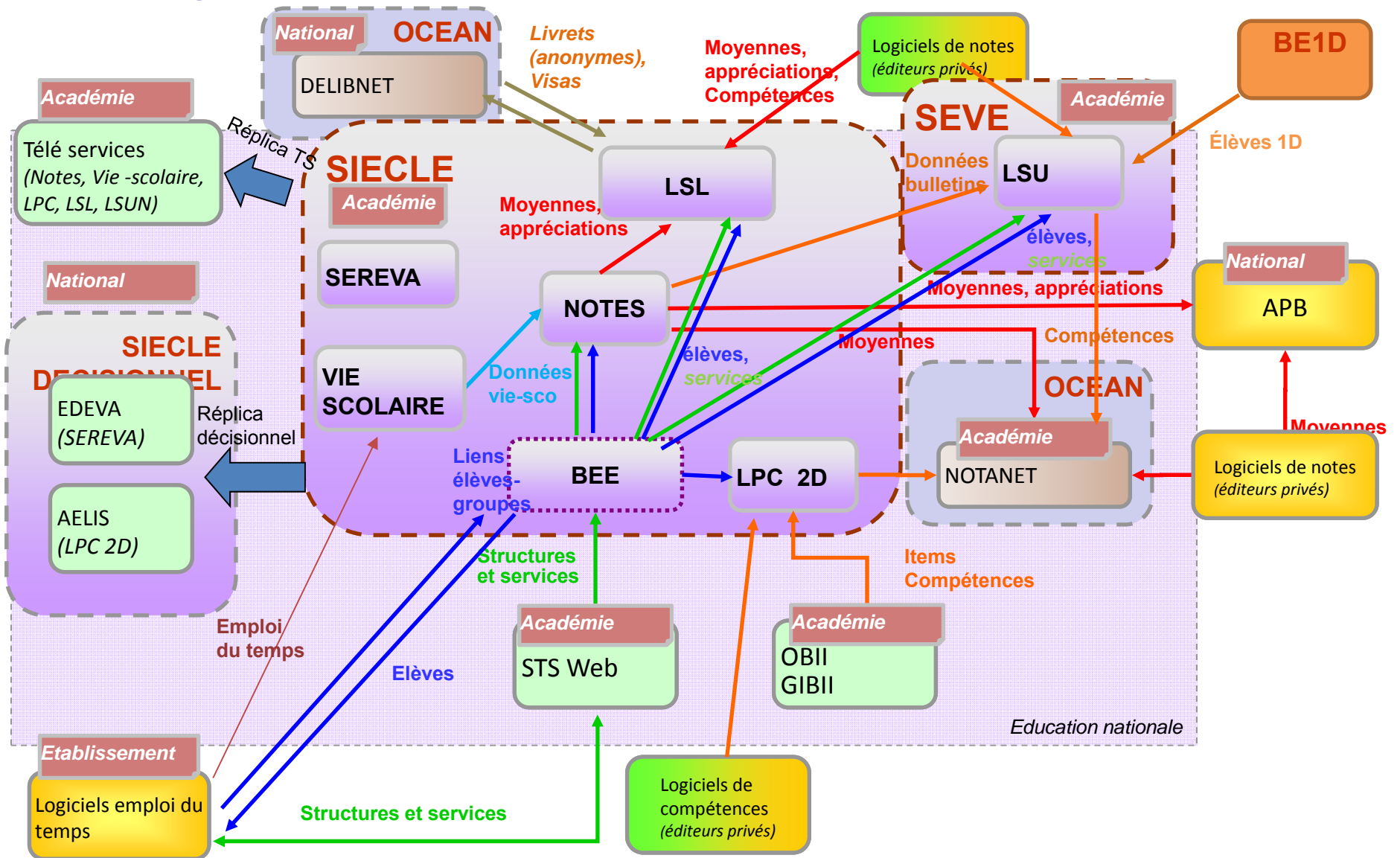
Les axes forts du livret :

- restitution synthétique de l'évaluation ;
- seule application nationale ;
- application simple et lisible par tous ;
- modèles normés de bilans périodiques quel que soit le type d'établissements et d'académies fréquentés ;
- sauvegarde officielle : des bilans, des attestations ;
- réponse à la forte demande d'une nouvelle application.



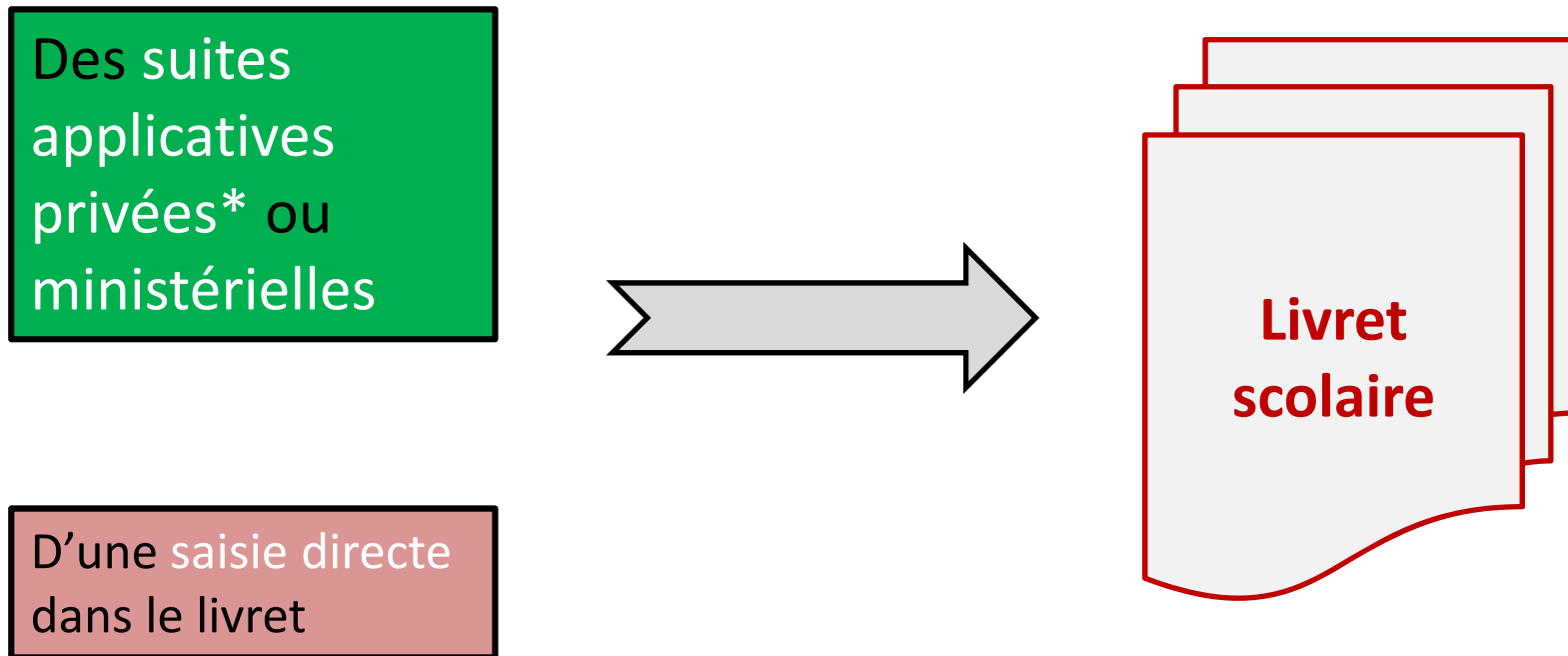
Livret scolaire unique du CP à la 3ème

Un écosystème dense (en constante évolution)



Livret scolaire unique du CP à la 3ème

Origines des données

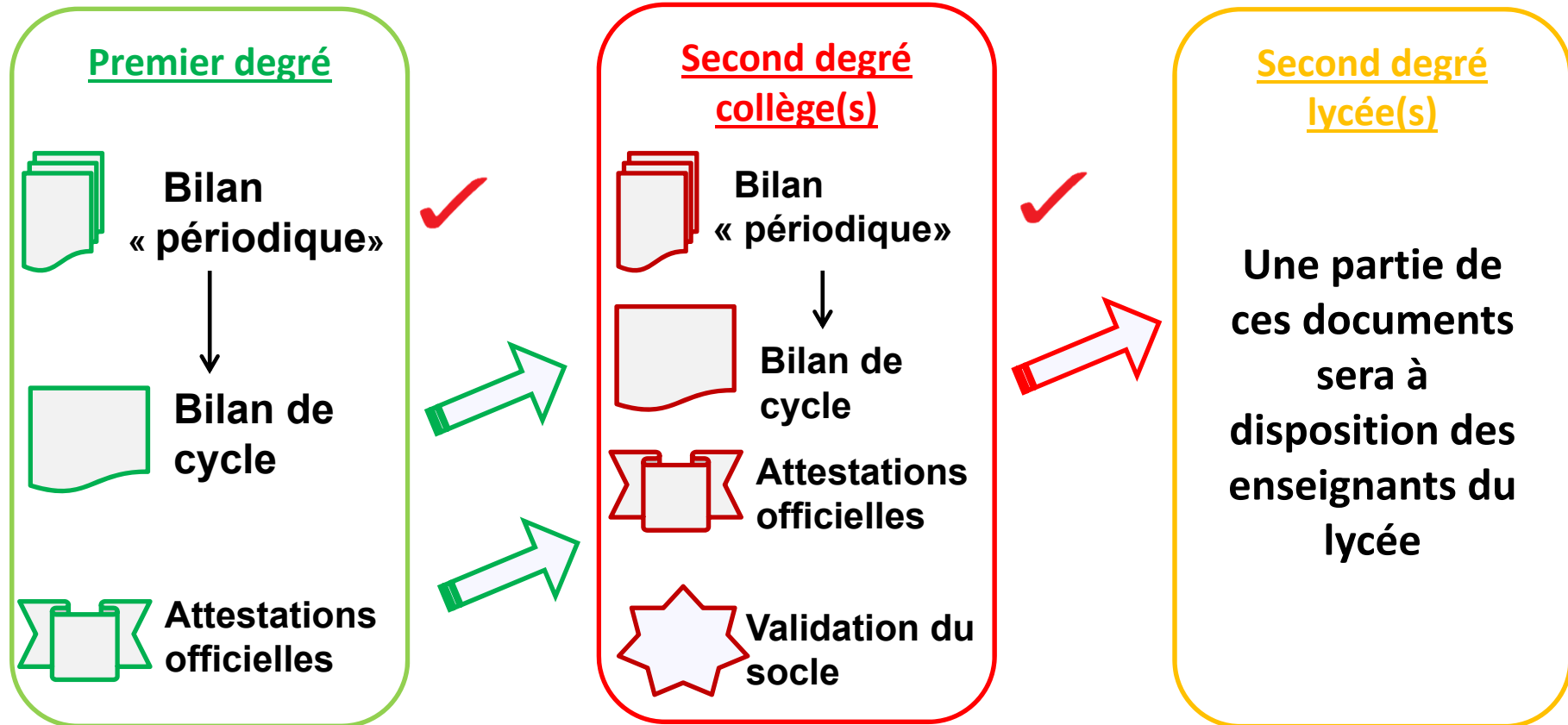


* Un contrat d'interface existe pour tous les éditeurs privés déclarés



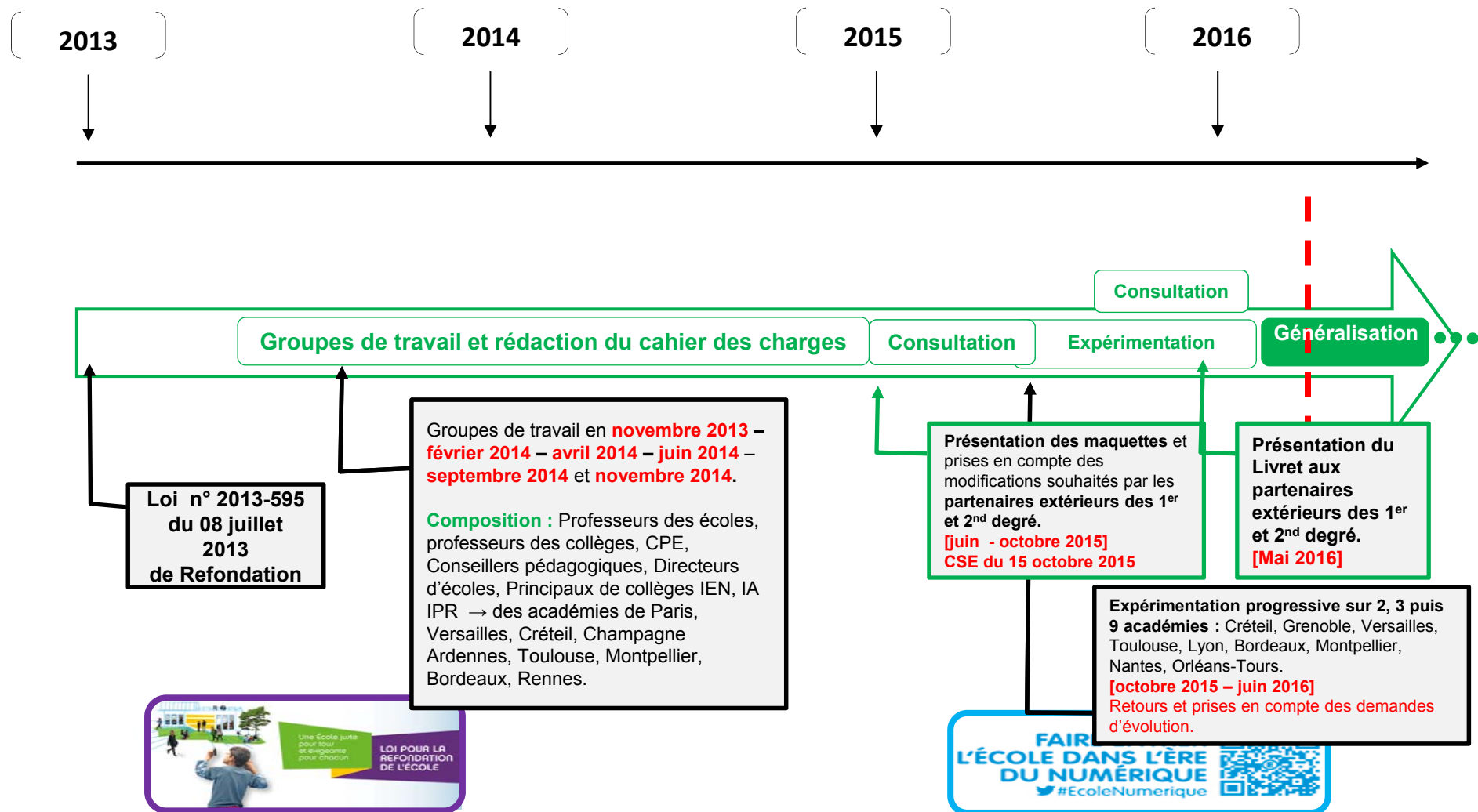
Livret scolaire unique du CP à la 3ème

La transmission des données



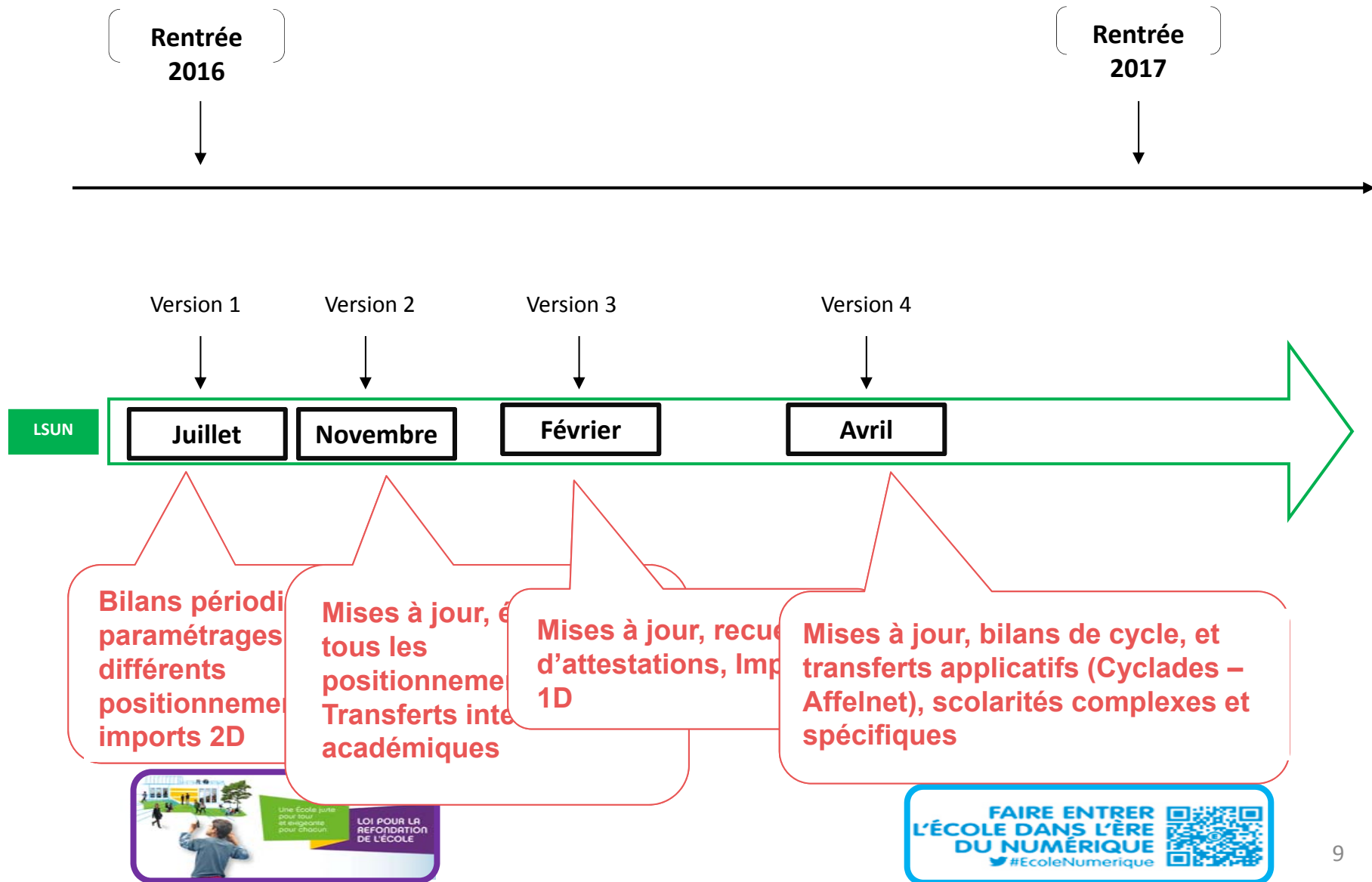
Livret scolaire unique du CP à la 3ème

La co-élaboration du Livret (2013 – 2016...)



Livret scolaire unique du CP à la 3ème

Livraison des versions de l'application



Livret scolaire unique du CP à la 3ème

Un exemple de bilan périodique de CM1

 <p>MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE</p>	[Académie] [Département]	CP CE1 CE2
	[École]	Cycle ③ CM1 CM2 6 ^e
	[Adresse] [Code postal] [Ville]	5 ^e 4 ^e 3 ^e
	[Téléphone] [Courriel]	

Année scolaire [aaaa-aaaa]
Bilan des acquis scolaires de l'élève - Cycle 3
Période (n°) du [jj/mm/aaaa] au [jj/mm/aaaa]

[Prénom] [Nom]
Né(e) le [jj/mm/aaaa]

Enseignant(e) : [Ck] [Nom]
Classe de CM1

Adresse(s) des parents/du responsable légal

Projet(s) mis en œuvre [le cas échéant]

Parcours citoyen :

Parcours d'éducation artistique et culturelle :

Parcours éducatif de santé :

Modalités spécifiques d'accompagnement [le cas échéant]*

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Appréciation générale sur la progression de l'élève :

Communication avec la famille

Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(s) Signature(s)	Visa des parents/du responsable légal Pris connaissance le [jj/mm/aaaa] Signature(s)
---	--


Suivi des acquis scolaires de l'élève				Positionnement Objectifs d'apprentissage			
Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés	
Langage oral Lecture et compréhension de l'écrit Écriture Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)							
	Mathématiques Nombres et calcul Grandeurs et mesures Espace et géométrie						
		Éducation physique et sportive Arts plastiques					
			Éducation musicale Histoire des arts				
Sciences et technologie							
Histoire et géographie							
Enseignement moral et civique Ecouter et comprendre Lire et comprendre Parler en continu Écrire Réagir et dialoguer Découvrir les aspects culturels d'une langue							



Livret scolaire unique du CP à la 3ème

Un extrait de bilan périodique de 5^e : l'en-tête administratif

Avec des adaptations propres au premier degré, par exemple la circonscription

 Liberté • Égalité • Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE	[Académie] [Collège]	CP	CE1	CE2	[Logo/Visuel de l'établissement]
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE	[Adresse] [Code postal] [Ville]	CM1	CM2	6 ^e	
	[Téléphone] [Courriel]	Cycle 4	5 ^e	4 ^e	

Année scolaire [aaaa – aaaa]

[Prénom] [NOM]

Né(e) le [jj/mm/aaaa]

Professeur principal : [Civ] [NOM]

Classe de 5ème

Adresse des responsables légaux



Livret scolaire unique du CP à la 3ème

Un extrait de bilan périodique de CM1: le suivi des acquis

L'enseignant saisit les éléments particulièrement travaillés sur la période. Une aide à la saisie lui est accessible, s'il le souhaite.

Domaines d'enseignement		Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement			
				Objectifs d'apprentissage			
				Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés
Français	Langage oral						
	Lecture et compréhension de l'écrit						
	Ecriture						
	Etude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)						
Mathématiques	Nombres et calcul						
	Grandeurs et mesures						
	Espace et géométrie						
Education physique et sportive							
Enseignements artistiques	Arts plastiques						
	Education musicale						
	Histoire des arts						
Sciences et technologie							
Histoire et géographie							
Enseignement moral et civique							



Livret scolaire unique du CP à la 3ème

Un extrait de bilan périodique de 5^e : le suivi des acquis 1/2

L'enseignant saisit les éléments particulièrement travaillés sur la période. Une aide à la saisie lui est accessible, s'il le souhaite.

Positionnement paramétrable en fonction des choix pédagogiques, par exemple pour les moyennes, les classes sans note...

Suivi des acquis scolaires de l'élève

		Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement * Note de l'élève
Enseignements artistiques	Education physique et sportive (civ - nom)	-		
	Arts plastiques (civ - nom)	-		
	Éducation musicale (civ - nom)	-		
	Français (civ - nom)	-		
	Histoire-Géographie / Enseignement moral et civique* (civ - nom)	-		
	Langue vivante étrangère 1 (langue concernée) (civ - nom)	-		



Livret scolaire unique du CP à la 3ème

Une capture d'écran de l'aide à la saisie

The screenshot shows the 'Livret Scolaire Unique' web interface. At the top left, there are logos for the French Republic and the Ministry of National Education, Higher Education, and Research. The page title is 'Livret Scolaire Unique Du CP à la 3ème'. On the top right, the user is identified as 'LACE Chefia CE' and the school as '0382204P - COLLEGE LA PIERRE AIGUILLE LA PIERRE AIGUILLE 2015-2016'. Below the navigation bar, there are dropdown menus for '6C', '2015/2016 - T3', and 'SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE'. The main content area is titled 'Principaux éléments du programme travaillés durant la période pour le domaine d'enseignement « SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE »'. It features a large text input field with the placeholder text 'Vous pouvez saisir un élément de programme. Vous pouvez également utiliser l'aide à la saisie proposée ci-dessous...'. Below the input field are two buttons: '+ Ajouter un élément' and '> Afficher l'aide à la saisie'. The input field has a character count of '0 / 250'.



Livret scolaire unique du CP à la 3ème

Une capture d'écran de l'aide à la saisie

33 / 250

15 / 250

+ Ajouter un élément Masquer l'aide à la saisie

Propositions de connaissances et compétences travaillées en « SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE » pour le niveau 6EME :

Compétences travaillées	
Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques	+
Concevoir, créer, réaliser	+
S'approprier les outils et les méthodes	+
Pratiquer des langages	+
Mobiliser les outils numériques	+
Adopter un comportement éthique et responsable	+
Se situer dans l'espace et le temps	+
Matière, mouvement, énergie, information	
Etats de la matière à l'échelle macroscopique	+
Les différents types de mouvements	+
Les différentes sources d'énergie	+
Signal et information	+
Le vivant, sa diversité et les fonctions qui les caractérisent	
Les organismes	+
Besoins en aliments de l'être humain et ses transformations	+
Développement et reproduction êtres vivants	+
Origine et devenir de la matière organique des êtres vivants	+
Matériaux et objets techniques	



Livret scolaire unique du CP à la 3ème

Un extrait de bilan périodique de 5^e : le suivi des acquis 2/2

Enseignements pratiques interdisciplinaires : projets réalisés et implication de l'élève

[Intitulé de l'EPI]
[Thématique interdisciplinaire]
[Civ-Nom - Disc. / + ajouter un enseignant]

[Intitulé de l'EPI]
[Thématique interdisciplinaire]
[Civ-Nom - Disc. / + ajouter un enseignant]

Pour les EPI sont renseignés, en plus d'une appréciation, les intitulés, les thématiques interdisciplinaires ainsi que les enseignants concernés

Accompagnement personnalisé : actions réalisées et implication de l'élève

[Intitulé de l'action]
[Civ-Nom - Disc. / + ajouter un enseignant]

[Intitulé de l'action]
[Civ-Nom - Disc. / + ajouter un enseignant]

Pour l'AP sont renseignés, en plus d'une appréciation, les intitulés des actions et le nom des enseignants concernés.

Parcours éducatifs : projet(s) mis en œuvre et implication de l'élève

Parcours Avenir :

Parcours citoyen :

Parcours d'éducation artistique et culturelle :

Parcours éducatif de santé :

Parcours éducatif de santé :

Modalités spécifiques d'accompagnement (le cas échéant) ***

Pour les parcours, l'implication de l'élève ainsi que les projets réalisés sont renseignés dans le champ adapté

PPRE, PAP, PAI, ULIS...



Livret scolaire unique du CP à la 3ème

Un extrait de bilan périodique de 5^e : la synthèse et la communication avec les familles

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences	
Synthèse de l'évolution des acquis scolaires et conseils pour progresser :	
Communication avec la famille	
Vie scolaire (assiduité, ponctualité ; respect du règlement intérieur ; participation à la vie de l'établissement) :	Date, nom et signature du chef de l'établissement
Retards : [] Absences justifiées par les responsables légaux : [] demi-journées Absences non justifiées par les responsables légaux : [] demi-journées Nombre d'heures de cours manquées du fait de ses absences, justifiées ou non justifiées : [] heure(s)	
Date, nom et signature des responsables légaux	

Une description synthétique de l'évolution des acquis scolaires de l'élève sur l'ensemble de la période, et des conseils pour progresser.

Sur une page annexe, une possibilité est donnée aux familles de pouvoir correspondre avec l'école ou le collègue.

Correspondance avec la famille
Remarque(s) :
Date, nom et signature des responsables légaux




Livret scolaire unique du CP à la 3ème

Bilan de fin de cycle

La maîtrise des composantes du socle en fin de cycle sur une échelle :

- Maitrise insuffisante
- Maitrise fragile
- Maitrise satisfaisante
- Très bonne maitrise

Les différents visas



[Académie]
[Collège]
[Adresse]
[Code postal] [Ville]
[Téléphone]
[Courriel]

	CP	CE1	CE2
Cycle	3	CM1	CM2
		6 ^e	
	5 ^e	4 ^e	3 ^e

[Logo/Visuel de l'établissement]

Année scolaire [aaaa – aaaa]

[Prénom] [NOM]
Né(e) le [jj/mm/aaaa]

Professeur principal : [Civ] [NOM]

Classe de 6ème

Adresse des responsables légaux

Maitrise des composantes du socle en fin de cycle 3

	Maitrise insuffisante	Maitrise fragile	Maitrise satisfaisante	Très bonne maitrise
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit				
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale				
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques				
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps				
Les méthodes et outils pour apprendre				
La formation de la personne et du citoyen				
Les systèmes naturels et les systèmes techniques				
Les représentations du monde et l'activité humaine				

Synthèse des acquis scolaires de l'élève en fin de cycle 3

Visa du professeur principal
[Prénom] [Nom]
[jj/mm/aaaa]

Signature

Visa du principal du collège
[Prénom] [Nom]
[jj/mm/aaaa]

Signature

Visa des parents / du responsable légal
Pris connaissance le :
[jj/mm/aaaa]

Signature

Cachet du collège

L'en-tête administratif

Une appréciation synthétique des acquis scolaires sur l'ensemble du cycle.



Livret scolaire unique du CP à la 3ème

Accompagnement au changement

Pédagogique - Pratique

Publics :

- DAN
- Inspecteurs / IEN Tice
- Personnels direction
- Directeurs d'écoles
- Professeurs des écoles
- Professeurs des collèges

Responsables formation

- DGESCO
- DNE A

Dates clés

- **PNF juillet 2016 – ESEN**
- **Diffusion terrain à partir de la rentrée de septembre 2016**

Supports de formation

- Diaporamas et textes réglementaires
- Vidéos tutoriels axées « métiers »
- Fiches « métiers - Pas à Pas »
- Une question = une fiche et une vidéo courte problématisée

Technique - Pratique

Publics :

- DSI
- ADSI
- Personnels services académiques

Responsables formation

- DNE B
- DGESCO

Dates clés

- **Classe virtuelles – juin 2016 et septembre 2016**
- **Diffusion terrain à partir de la rentrée de septembre 2016**

Supports de formation

- Diaporamas et textes réglementaires
- Vidéos tutoriels axées « techniques » réalisées par le diffusion DNE NANCY
- Documentation technique réalisée par la diffusion DNE NANCY
- Environnement applicatif de formation, version « bac à sable » version d'expérimentation

Livret scolaire unique du CP à la 3ème

Les ressources disponibles

- Sur le portail Eduscol :

- tous les éléments descriptifs du livret ;
- le guide d'utilisation de l'application sous forme de fiches pratiques ;
- des tutoriels vidéos en lien avec les fiches.

<http://eduscol.education.fr/cid104511/le-livret-scolaire.html>

- Auprès du pôle national de diffusion (DNE de Nancy) :

- des environnements de formation disponibles pour tous les métiers (des versions de type « bac à sable » disponibles pour chaque académie) ;
- une documentation technique (vidéos et fiches).

https://diff.ac-nancy-metz.fr/index.php?option=com_remository&Itemid=702&func=select&id=423

- Sur le site de l'ESENSR, suite au séminaire des 11 et 12 juillet 2016 consacré au livret scolaire (dans le cadre du plan national de formation) :

- des vidéos de cadrage institutionnel ;
- un diaporama descriptif et explicatif sur le livret ;
- des fiches construites au cours des ateliers regroupant réflexions, commentaires et propositions sur la thématique de l'accompagnement des acteurs en académie.



Livret scolaire unique du CP à la 3ème

Contacts :

DGESCO A1

- Chef de projet national Maîtrise d'ouvrage (CPNMOA) → Olivier Joviado

Olivier.joviado@education.gouv.fr

01 55 55 13 53

- Suivi du dossier pour le 1^{er} degré → Emmanuel Paul

Emmanuel.paul@education.gouv.fr

01 55 55 39 03

DNE

- Chef de projet national Maîtrise d'œuvre Scolarité (CPNMOE) → Gaelle Berthet

Gaelle.berthet@education.gouv.fr

- Responsable équipe technique de Grenoble → Cyril Boune

Cyril.boune@ac-grenoble.fr

Et bien **sûr les équipes d'assistance technique de votre académie (DSI ou DAN)**



Livret scolaire unique du CP à la 3ème

Démonstration



Livret scolaire unique du CP à la 3ème

Annexes



Livret scolaire unique du CP à la 3ème


Les usages : acteurs métiers – Chef d'établissement et directeur d'école

Métiers	Utilisation du LSUN	Quelles utilités ?
Directeur d'école	✓	<p>1• pour effectuer différents paramétrages et des mises à jour</p> <p>2• pour saisir, vérifier et verrouiller les données.</p> <p>3• pour effectuer les transferts, les imports entre les logiciels de suivi des acquis et le LSUN. Pour déposer ou transférer les attestations.</p> <p>4 et 5 • afin de vérifier la complétude du LSUN</p>
Chef d'établissement		



Livret scolaire unique du CP à la 3ème


Les usages : acteurs métiers – professeurs des écoles et des collèges

Métiers	Utilisation du LSUN	Quelle utilité ?
Professeur des écoles		1 • pour saisir les acquis des élèves, les principaux éléments travaillés, les appréciations, le positionnement, les parcours ainsi que les différentes modalités d'accompagnement et les attestations obtenues
Professeur de collège Professeur documentaliste Conseiller principal d'éducation		2 • pour consulter les bilans périodiques et de cycles



Livret scolaire unique du CP à la 3ème

Les usages : les élèves et les familles

Métiers	Utilisation du LSUN	Quelles utilités ?
Les élèves		Pour consulter, sauvegarder et télécharger : <ul style="list-style-type: none">- ses anciens bilans périodiques*- ses anciens bilans de cycles*- ses attestations officielles
Les familles		

* En fonction des délais de conservations validés par la CNIL

