
Conférence internationale sur le cyberharcèlement

**Jeudi 28 juin 2012
et vendredi 29 juin 2012**

Université Paris-Sorbonne
Centre Universitaire Malesherbes
108 boulevard Malesherbes
75017 Paris
(Métro Malesherbes)

S'ils ouvrent de nouvelles perspectives pour les apprentissages et les espaces de communication, les technologies actuelles de la communication et de l'accès à l'information peuvent aussi être utilisées pour l'expression de la violence et du harcèlement entre pairs. Comment et pourquoi les jeunes utilisent-ils les réseaux sociaux ? Quels sont les risques associés à ces usages ? Quel est le lien entre la cyberviolence entre jeunes et la vie dans les établissements scolaires ? Quels sont les moyens légaux de protection et quelles sont les interventions possibles pour prévenir et lutter contre la cyberviolence et le cyberharcèlement entre pairs ?

Ce colloque a pour objet principal la dissémination des résultats de recherche du groupe COST IS0801. Ce projet européen, qui rassemble 28 pays en Europe mais aussi l'Australie, l'Amérique du Nord et Israël, a pour principal objectif de diffuser les résultats de recherches entreprises sur le cyberharcèlement en milieu scolaire, les moyens de le prévenir et de l'enrayer ainsi que sur un usage positif des nouvelles technologies de l'information et de la communication.



Jeudi 28 Juin 2012

8h30 *Accueil des participants*

9h00 **Ouverture**

- Le Ministre de l'éducation nationale ou son représentant
- Catherine Blaya, professeur, université de Bourgogne
- Eric Debarbieux, professeur, université de Paris Est Créteil
- Peter Smith, professeur, Goldsmiths, université de Londres

10h00 **Présentation par les groupes de travail du COST (European Cooperation in Science and Technology)**

10h00 **Expertises en cours de réalisation dans le domaine des connaissances et des techniques de mesure effectuées par les chercheurs**

Ersilia Menesini, professeur, université de Florence, Italie

Groupe de travail 1

Président de séance : Peter Smith, professeur, Goldsmiths, université de Londres, Angleterre

10h45 *Pause café*

11h15 **Présentation de données ne provenant pas de la communauté des chercheurs mais plus particulièrement d'experts juridiques, de compagnies de téléphonie mobile et de fournisseurs d'accès internet**

Iain Coyne, professeur associé en psychologie, université de Nottingham, Angleterre

Groupe de travail 2

Président de séance : Peter Smith, professeur, Goldsmiths, université de Londres, Angleterre

12h00 **Présentation de directives déjà publiées au niveau national dans différents pays**

Maritta Valimaki, professeur de sciences de l'éducation, université de Turku, Finlande

Groupe de travail 3

Président de séance : Georges Steffgen, professeur, université de Luxembourg

12h45 *Déjeuner*

14h15 **STSMs et comment maximiser les opportunités offertes aux nouveaux chercheurs**

Vera Boronenko, professeur, université de Daugavpils, Lettonie

Groupe de travail 4

Président de séance : Peter Smith, professeur, Goldsmiths, université de Londres, Angleterre

14h45 Présentation de la recherche concernant les stratégies d'adaptation, dans différents pays

Sonja Perren, professeur, université de Zurich, Suisse

Groupe de travail 5

Président de séance : Georges Steffgen, professeur, université de Luxembourg

15h30 Pause thé

16h00 Utilisation positive des nouvelles technologies au sein du monde éducatif

Angela Costabile, professeur, université de Calabre, Italie

Groupe de travail 6

Président de séance : Georges Steffgen, professeur, université de Luxembourg

16h45 Réflexions :

- Georges Steffgen, professeur, université de Luxembourg
- Christiane Spiel, professeur, université de Vienne, Autriche

17h15 Clôture

Vendredi 29 Juin 2012

Présentations de Recherches sur le cyberharcèlement

8h30 *Accueil des participants*

9h00 Rediriger la jeunesse du cyber-harcèlement vers la cyber-amabilité: résultats de la recherche canadienne conduite avec des étudiants, parents et éducateurs

Wanda Cassidy, professeur au centre d'éducation, droit et société, université Simon Fraser, Canada

Président de séance : Ersilia Menesini, professeur, université de Florence, Italie

9h45 Le cyberharcèlement: cahier des charges, réponses juridiques, initiatives en cours et charte de réponses pour contrer le cyberharcèlement.

Shaheen Shariff, professeur, université McGill, Canada

Président de séance : Iain Coyne, professeur, université de Nottingham, Angleterre

10h30 *Pause café. Affiches*

11h00 La Recherche sur le cyberharcèlement en Australie :

- Donna Cross, professeur, université Edith Cowan, Australie
- Marilyn Campbell, professeur, université de technologie Queensland, Australie
- Barbara Spears, professeur, Magill campus, université de l'Australie du sud

11h45 La Recherche sur la cyberviolence en France :

Catherine Blaya, professeur, université de Bourgogne

Présidente de séance : Sonja Perren, professeur, université de Zurich, Suisse

12h30 *Déjeuner*

14h00 Quatre présentations parallèles de 20 minutes chacune : travaux universitaires en cours de publication

15h30 *Pause thé. Affiches*

16h00 La contextualisation du cyberharcèlement en relation avec d'autres risques en ligne pouvant nuire aux enfants

Sonia Livingstone, professeur, EUKidsOnline, London School of Economics, Angleterre

Présidente de séance : Maritta Valimaki, professeur, université de Turku, Finlande

16h45 Le harcèlement en dehors de la cour de l'école

Justin Patchin, professeur associé, Centre de recherche sur le cyberharcèlement, University of Wisconsin-Eau Claire, USA

Présidente de séance : Angela Costabile, professeur, université de Calabre, Italie

17h30 Représentation théâtrale

18h00 Clôture

Session 1

14h00-14h20 Comparaison du harcèlement en ligne et par SMS au cours de l'année précédente entre les homosexuels, bisexuels et transsexuels et les hétérosexuels.

- Michele Ybarra, professeur, Centre de recherche pour l'innovation de la santé publique, USA
- Kimberly Mitchell PHD
- Josephine D. Korchmaros, USA

14h20-14h40 La communication dans la famille sur le cyberharcèlement : une étude auprès des victimes et de leurs parents

- Santiago Yubero, professeur, université de Castille, Espagne
- Elisa Larrañaga, professeur, université de Castille, Espagne
- Raúl Navarro, professeur université de Castille, Espagne

14h40-15h00 Le lien entre le cyberharcèlement et la victimisation entre pairs

Dorothy Espelage, professeur de psychologie, université de l'Illinois, USA.

15h00-15h20 Prévention du cyberharcèlement en Allemagne: le programme Medienhelden

- Anja Schultze-Krumbholz, professeur, université libre de Berlin, Allemagne
- Ralf Wölfer, université libre de Berlin, Allemagne
- Anne Jäkel, psychologue, université libre de Berlin, Allemagne
- Pavle Zagorscak, étudiant, université libre de Berlin, Allemagne
- Herbert Scheithauer, professeur, université libre de Berlin, Allemagne

Session 2

14h00-14h20 L'émergence du cyberharcèlement

- Susanne Robinson, professeur, Goldsmiths, université de Londres, Angleterre
- Claire P. Monks, professeur, université de Greenwich, Londres, Angleterre
- Penny Worlidge, professeur, université de Greenwich, Londres, Angleterre

14h20-14h40 Les nouvelles technologies et le harcèlement entre pairs : Une perspective Droits de l'enfant.

- Philip Jaffé, Claire Piguet, S. Bochatay, R. Dorsaz et S. Geiser, professeur, institut universitaire Kurt Bösch, Sion, Suisse
- * Z. Moody, C. Bumann, Haute école pédagogique, Valais, Suisse

14h40-15h00 Le cyberharcèlement dans la presse flamande

- Anne Vermeulen, professeur, université d'Antwerp, Belgique
- Heidi Vandebosch, professeur, université d'Antwerp, Belgique

15h00-15h20 Les conséquences du cyberharcèlement sur l'estime de soi des enfants coréens

- Keumjoo Kwak, professeur associé, université national de Séoul, Corée du sud
- Hoyoung Kim, professeur, université national de Séoul, Corée du sud
- Jung Ah J. Seo, professeur associé, université national de Séoul, Corée du sud

Session 3

14h00-14h20 Les relations amoureuses sur internet – facteurs de risque, stratégies d'adaptation et de « cumul »

Sebastian Wachs, professeur, université de Brême, Allemagne,

14h20-14h40 Résultats préliminaires sur le cyberharcèlement chez les enfants et les adolescents : une étude longitudinale

- Sheri Bauman, professeur associé de psychologie, université d'Arizona, USA
- Noel Card, professeur associé, université d'Arizona, USA

14h40-15h00 Les aspects juridiques du cyberharcèlement dans les réseaux sociaux

Eva Lievens, professeur, centre de recherche international en Flandres, Leuven, Belgique

15h00-15h20 Les interventions dans l'espace virtuel pour réduire le cyberharcèlement et la victimisation en école primaire : évaluation d'une intervention

- Dieter Wolke, professeur, université de Warwick, Angleterre
- Maria Sapouna, professeur, université de Warwick, Angleterre

Session 4

14h00-14h20 Le cyberharcèlement et l'insatisfaction quant à l'image corporelle chez les enfants et les adolescents en Suède

- Ann Frisé, professeur, université de Gothenburg, Suède
- Sofia Berne, professeur, université de Gothenburg, Suède

14h20-14h40 Les effets modérateurs de la netiquette sur les conséquences négatives du cyberharcèlement et de la maîtrise des Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication : une étude en deux vagues sur un an auprès d'un échantillon de jeunes japonais en école primaire et secondaire

- Ayuchi Kumazaki, professeur, université Ochanomizu, Tokio, Japon
- Kanae Suzuki, professeur, université de Tsukuba, Japon
- Rui Katsura, professeur, université Ochanomizu, Tokio, Japon
- Akira Sakamoto, professeur, université Ochanomizu, Tokio, Japon
- Megumi Kashibuchi, professeur, université de Tsukuba, Japon

14h40-15h00 Analyse des conséquences de l'utilisation des téléphones portables et des ordinateurs pour accéder à Internet sur les expériences de cyberharcèlement selon l'âge et le genre des individus. Une étude en trois temps dans les écoles élémentaires et secondaires au Japon

- Kanae Suzuki, professeur, université de Tsukuba, Japon
- Ayuchi Kumazaki, professeur, université Ochanomizu, Tokio, Japon
- Rui Katsura, professeur, université Ochanomizu, Tokio, Japon
- Akira Sakamoto, professeur, université Ochanomizu, Tokio, Japon

15h00-15h20 Les facteurs de risque pour le cyberharcèlement: pour les victimes, harceleurs et victimes/harceleurs

- Faye Mishna, professeur, université de Toronto, Canada
- Mona Khoury-Kassabri, conférencière, université de Toronto, Canada
- Steven Solomon, doctorant, université de Toronto, Canada
- Tahany Gadalla, professeur associé, université de Toronto, Canada
- Joanne Daciuk, chercheur, université de Toronto, Canada

International conference on cyberbullying

**Thursday, June 28, 2012
and Friday, June 29, 2012**

Université Paris-Sorbonne
Centre Universitaire Malesherbes
108 boulevard Malesherbes
75017 Paris
(Métro Malesherbes)



Thursday June 28, 2012

8h30 Reception

9h00 Introductions

- Minister of Education (or Deputy)
- Professor Catherine Blaya, Bourgogne university
- Professor Eric Debarbieux, Paris Est Créteil university
- Professor Peter Smith, Goldsmiths, university of London

10h00 Presentations by the Working Groups of COST IS0801 (European Cooperation in Science and Technology)

10h00 Sharing of developing expertise in knowledge base and measurement techniques across researchers

Ersilia Menesini, professor, university of Florence, Italy

Working Group 1

Chair : Peter Smith, professor, Goldsmiths, university of London, England

10h45 Coffee break

11h15 Sharing of input from outside the research community; specifically, from legal experts and from mobile phone companies and internet service providers

Iain Coyne, associate professor, university of Nottingham, England

Working Group 2

Chair : Peter Smith, professor, Goldsmiths, university of London, England

12h00 Sharing of already nationally published guidelines in different countries

Maritta Valimaki, professor of nursing science, university of Turku, Finland

Working Group 3

Chair : Georges Steffgen, professor, university of Luxembourg

12h45 Lunch

14h15 STSMs and on maximising opportunities for early-career researchers

Vera Boronenko, professor, university of Daugavpils, Lettonie

Working Group 4

Chair : Peter Smith, professor, Goldsmiths, university of London, England

14h45 Sharing of research on coping strategies, in different countries

Sonja Perren, professor, university of Zurich, Switzerland

Working Group 5

Chair : Georges Steffgen, professor, university of Luxembourg

15h30 Tea break

16h00 Positive uses of new technologies, in relationships in educational settings

Angela Costabile, professor, university of Calabria, Italy

Working Group 6

Chair :Georges Steffgen, professor, university of Luxembourg

16h45 Réflexion session :

- Georges Steffgen, professor, university of Luxembourg
- Christiane Spiel, professor, university of Vienna, Austria

17h15 Close

Friday June 29, 2012

Research présentations on cyberbullying

8h30 Reception

9h00 Redirecting youth from cyber-bullying to cyber-kindness : Results from Canadian research conducted with students, parents and educators

Wanda Cassidy, associate professor, centre for education, law and society, Simon Fraser, university, Canada

Chair : Ersilia Menesini, professor, university of Florence, Italy

9h45 Cyberbullying: policy frameworks, legal responses and emerging initiatives and policy responses to counter cyberbullying

Shaheen Shariff, associate professor, Mc Gill university, Canada

Chair : Iain Coyne, professor, university of Nottingham, England

10h30 Coffee break and posters

11h00 Cyberbullying research in Australia

- Donna Cross, professor, Edith Cowan university, Australia
- Marilyn Campbell, professor, Queensland university of technology, Australia
- Barbara Spears, professor, Magill campus, university of South Australia

11h45 Cyberbullying research in France

Catherine Blaya, professor, Bourgogne university

Chair : Sonja Perren, professor, university of Zurich, Switzerland

12h30 Lunch break

14h00 Four parallel sessions of submitted papers, each 4 papers of 20 minutes

15h30 Tea break and posters

16h00 Contextualising cyberbullying in relation to other online risks of harm to children

Sonia Livingstone, professor, EUKidsOnline, London School of Economics, England

Chair : Maritta Valimaki, professor, university of Turku, Finland

16h45 Bullying Beyond the Schoolyard

Justin Patchin, associate professor Cyberbullying Research Center, university of Wisconsin-Eau Claire, USA

Chair : Angela Costabile, professor, university of Calabria, Italy

17h30 Drama Group Performance

18h00 Close

Session 1

14h00-14h20 Past year bullying online and via text messaging for LGBT versus non-LGBT youth in national sample of adolescents in the U.S

- Michele Ybarra, professor, Center for Innovative Public Health Research, USA
- Kimberly Mitchell PHD
- Josephine D. Korchmaros, USA

14h20-14h40 Family communication on cyberbullying: a study with victims and their parents

- Santiago Yubero, professor, universidad de Castilla, Spain
- Elisa Larrañaga, professor, universidad de Castilla, Spain
- Raúl Navarro, professor universidad de Castilla, Spain
- 14h40-15h00 The Transactional Relation between Cyberbullying and Peer victimization
- Dorothy Espelage, professor of psychology, university of Illinois, USA.

15h00-15h20 Prevention of cyberbullying in Germany : the Medienhelden Program

- Anja Schultze-Krumbholz, professor, freie Universität Berlin, Germany
- Ralf Wölfer, freie Universität Berlin, Germany
- Anne Jäkel, psychologue, freie Universität Berlin, Germany
- Pavle Zagorscak, student, freie Universität Berlin, Germany
- Herbert Scheithauer, professor, freie Universität Berlin, Germany

Session 2

14h00-14h20 The emergence of Cyberbullying

- Susanne Robinson, professor, Goldsmiths, university of London, England
- Claire P. Monks, professor, university of Greenwich, London, England
- Penny Worlidge, professor, university of Greenwich, London, England

14h20-14h40 The new technologies and the Peer cyberbullying: a child rights perspective

- Philip Jaffé, Claire Piguet, S. Bochatay, R. Dorsaz et S. Geiser, professors, University Institute Kurt Bösch, Sion, Switzerland
- Z. Moody, C. Bumann, University of Teacher Education, Valais, Switzerland

14h40-15h00 Flemish press coverage on cyberbullying

- Anne Vermeulen, professor, university of Antwerp, Belgium
- Heidi Vandebosch, professor, university of Antwerp, Belgium

15h00-15h20 The Effects of Cyberbullying experiences in Korean children on self-esteem

- Keumjoo Kwak, professor, Seoul National University, South Korea
- Hoyoung Kim, professor, Seoul National University, South Korea
- Jung Ah J. Seo, professor, Seoul National University, South Korea

Session 3

14h00-14h20 Cybergrooming risk factors, coping strategies and overlapping

Sebastian Wachs, professor, university of Bremen, Germany

14h20-14h40 Preliminary findings on the emergence of cyberbullying from middle childhood through adolescence: a prospective longitudinal study

- Sheri Bauman, professor of psychology, university of Arizona, USA
- Noel Card, professor, university of Arizona, USA

14h40-15h00 Legal aspects of cyberbullying in social networks

Eva Lievens, professor, Senior research fellow research fund Flanders, Leuven, Belgium

15h00-15h20 Virtual learning intervention to reduce bullying victimization in primary school : a controlled trial

- Dieter Wolke, professor, university of Warwick, England
- Maria Sapouna, university of Warwick, England

Session 4

14h00-14h20 Cyberbullying and body dissatisfaction in Swedish children and adolescents

- Ann Frisén, professor, university of Gothenburg, Sweden
- Sofia Berne, professor, university of Gothenburg, Sweden

14h20-14h40 Moderating effects of netiquette on negative effects of ICT skills and cyberbullying: one-year, two-wave panel study of japanese elementary, secondary and high school students

- Ayuchi Kumazaki, professor, university of Ochanomizu, Tokio, Japan
- Kanae Suzuki, professor, university of Tsukuba, Japan
- Rui Katsura, professor, university of Ochanomizu, Tokio, Japan
- Akira Sakamoto, professor, university of Ochanomizu, Tokio, Japan
- Megumi Kashibuchi, professor, university of Tsukuba, Japan

14h40-15h00 Analysing effects of mobile and PC Internet usage on cyberbullying experiences by age and gender . A three-wave panel study of japanese elementary, secondary and high school students

- Kanae Suzuki, professor, university of Tsukuba, Japan
- Ayuchi Kumazaki, professor, university of Ochanomizu, Tokio, Japan
- Rui Katsura, professor, university of Ochanomizu, Tokio, Japan
- Akira Sakamoto, professor, university of Ochanomizu, Tokio, Japan

15h00-15h20 Risk factors for involvement in cyberbullying : victims, bullies and bully-victims

- Faye Mishna, professeur, université de Toronto, Canada
- Mona Khoury-Kassabri, conférencière, université de Toronto, Canada
- Steven Solomon, doctorant, université de Toronto, Canada
- Tahany Gadalla, professeur associé, université de Toronto, Canada
- Joanne Daciuk, chercheur, université de Toronto, Canada